

絵本を通して、幼児とのかかわり・発達について考える

☆学習の目標☆

- ・ 幼児の発達について学び、年齢に合った絵本の選書を通して、幼児への理解を深める
- ・ 絵本を通して、発達にとってのおとなの役割、将来に向けて幼児との絆を感じられる機会とする

1. 絵本の世界に飛び込もう！！

2. もし幼児（1歳～小学校入学まで）に絵本を選んであげるとするならば……

3. 幼児の発達を捉えるうえで大切にしたい視点

〈体の発達〉

〈心の発達〉

〈その他〉

※ 一方で発達には _____ がある。発達の現れる時期が早い・遅い、発達の進み方が速い・ゆっくりなど幼児によって違いが見られる。発達の大きな流れを理解するとともに、幼児一人ひとりの発達の特徴を捉えていくことが大切である。

4. 机の上に乗っている絵本に注目しよう！

Q「何歳くらいが対象の絵本だろう？」 ⇒ たぶん「 _____ 歳くらいかな？」 A. 「 _____ 歳」

5. 本時のテーマ

歳に合った絵本を選ぼう！！

6. 発表の行い方

エキスパート班

- 1 自分が担当する年齢の幼児の発達について調べる
- 2 年齢に合った絵本を各自で選ぶ
※ 選定理由もしっかりと！
- 3 お互いに選んだ絵本が年齢に合っているか検証する
- 4 読み聞かせの練習

ジグソー班（計3分）

- 1 自分が担当する年齢の幼児の発達について紹介する
- 2 選んだ絵本の選定理由を紹介する
※ 幼児の発達と関連付けながら
- 3 選んだ絵本の一部を読み聞かせ
※ 時間が許す限り行いましょう
- 4 紹介を終えて：感じたことを共有

7. 自分が担当する年齢 歳の幼児の発達について調べよう！

視点：

8. 私が選んだ絵本

タイトル：

選定理由：

3年 組 番 氏名

絵本を通して、幼児とのかかわり・発達について考える

☆学習の目標☆

- ・これまでに学んできたことを踏まえて、幼児と実際に触れ合い、幼児の発達について捉える
- ・絵本を通して、発達にとってのおとなの役割、将来に向けて幼児との絆を感じられる機会とする

1. 【 】歳のイメージは？

学習前

学習後

2. 【 】歳を想定して選んだ絵本は？(国語の時間に選書します。)

タイトル

選定理由

3. 幼児の発達を捉える上で大切にしたい視点

〈体の発達〉

全身の運動機能

手先の器用さ

〈心の発達〉

言語 認知 情緒 社会性

〈その他〉

4. 幼児との触れ合い体験におけるあなたが着目したい視点

- 例1 幼児の言語能力に着目する 例2 同じ年齢においても個人差があるのか？幼児の個人差に着目する
例3 読み聞かせをしているときの幼児の反応に着目する 例4 幼児と保育士とのかかわりに着目する

触れ合い体験、実施後、この視点について記入してもらいます。
複数でも構いません。

5. 現時点における、あなたがたてた「視点」についての予想

※ 自分のとき、弟妹が〇〇だったから、きっと~だろう。

※ 資料に〇歳児の発達の特徴に〇〇とあったから、~だと予測し、●●について確かめたい。などのように記入する。

活動当日

6. 全体を通しての印象は？ 幼児の様子、最初の印象との違い（1に記入する）、実際にかかわる中で得られた気づきを記入しましょう。

7. お互いに自己紹介をしてみて感じたこと（話した内容は幼児に適切だった？ しっかり聞いてくれた？等）

8. 実際に読み聞かせをしてみて（自分自身のよかった点・課題点、幼児の反応、選書は適切だったか？等、今後に向けて気づきや考えたことを記入しましょう！）※ 書き方は見出しをつけるなど工夫してください。

9. 触れ合い体験前にたてたあなたの視点について

10. その他、感じたことを自由にどうぞ！！

提出日

令和3年11月 日（ ）

3年 組 番 氏名

絵本を通して、幼児とのかかわり・発達について考える

☆学習の目標☆

- ・ 幼児の発達について学び、年齢に合った絵本の選書を通して、幼児への理解を深める
- ・ 絵本を通して、発達にとってのおとなの役割、将来に向けて幼児との絆を感じられる機会とする

1. ジグソー班での活動

年 齢	その年齢の発達についての特徴は？ + 気づきメモ
歳	
歳	
歳	

2. すべての発表を終えて

--	--

3. NPOブックスタートの方のお話メモ

--

4. 今後、あなたが幼児に絵本を選び、読んであげるとするならば、どのようなことを考えますか

5. 今回の授業のねらいに沿いながら考えたことや学習前と学習後の自分自身の意識の変化、気づき、絵本の持つ力について記入してください。

3年 組 番 氏名