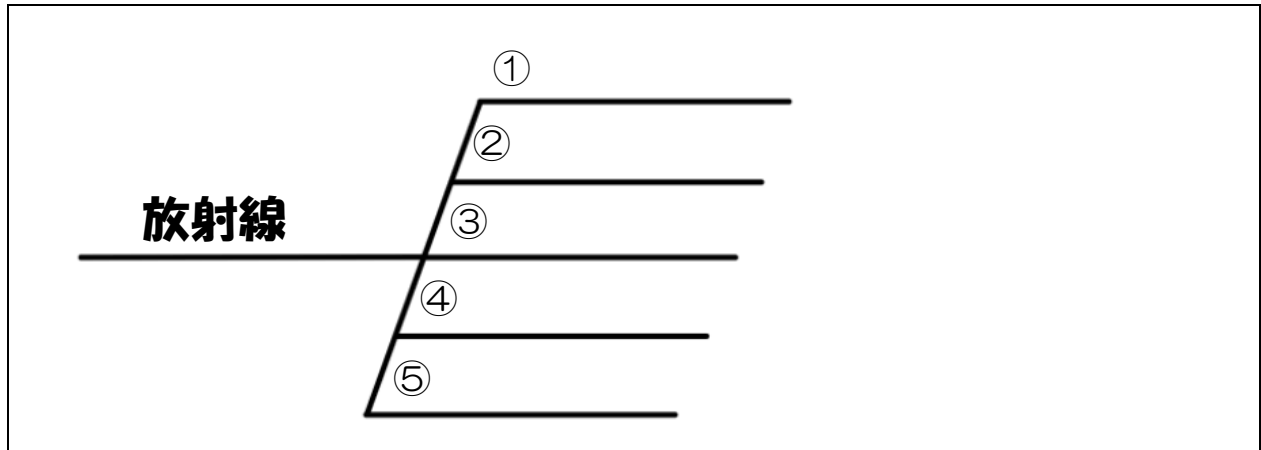


◎放射線の活用に目を向けてみよう！

【Ⅲ】

☆「放射線」と聞いてどんなことをイメージしますか？

自分がイメージすることを書き出してみよう。①～⑤を埋められるだけ埋めてみよう！



☆なぜ、そのようなイメージを持つのか、自分の経験をもとにそれぞれの理由を書いてみましょう！

| |
|---|
| ① |
| ② |
| ③ |
| ④ |
| ⑤ |

☆放射線の種類を確認しておきましょう！

| | |
|--|--|
| | |
| | |



ちなみに、放射線を出す物質を_____という！

☆放射線についての理解を深めよう！

知っていること・調べて分かったことをどしどし記録しておきましょう！

特に、放射線の活用について見つけてみましょう！

①自分の知っていることを書き出してみよう！

| |
|--|
| |
|--|

②教科書・便覧から情報を探し出してみよう！

※自分が知っていたことは書かなくてOK！

| |
|--|
| |
|--|

③インターネットを活用して、さらに多くの情報を見つけてみよう！

※教科書・便覧で見つけたことと自分が知っていたことは書かなくてOK！

| |
|--|
| |
|--|

☆今回の学習でどのようにまとめてどのように課題を提出するかの説明をします。

1. 42回生理科の Teams からファイルをダウンロードします。
2. 42回生理科の Teams で課題の提出を行います。その時は、Word ファイルを PDF ファイルに変換して提出します。気を付けてください！
3. 今後の予定の確認
 - ① 図書館を利用して、放射線のことをさらに調べる。
 - ② 授業の中で、現在の放射線の利用から、次なる放射線の活用を考察し、ダウンロードしたファイルにまとめる。
 - ③ まとめた内容をクラスの班の中で発表し、班の代表者を決める。
 - ④ 代表者が決まれば、よりよい発表にするために発表の仕方を工夫し、班の代表者がクラスで発表する。

☆今後、調べてみたい内容を2つに絞っておきましょう。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

◎新しい放射線の活用を考えるための準備をしよう！①

【Ⅲ】

☆前回の授業で放射線について教科書やインターネットをつかって調べました。さらに詳しく次は図書館を活用して調べてみたいと思います。がしかし、やみくもに調べると莫大な時間がかかってしまいます。そこで、今回の授業でできるだけ調べる内容を絞り込みたいと思います。

A) 放射線を使ってできることを思い出してみよう。

B) 将来的に放射線はどのような活用をされると思いますか？また、どのように活用されてほしいと考えますか？はたまた、放射線をどのように防ぐのがよいと考えますか？

C) B)で考えた内容のうち1つに注目して、実現しようとしたときに放射線の性質や現在の活用方法などどのような情報があったらいいと考えますか？

授業プリント No.特別版③ ____組____番 名前_____

教科書P. 257～259

2章 電流の正体 4放射線の発見とその利用

◎新しい放射線の活用を考えるための準備をしよう！②

【Ⅲ】

☆図書館で調べた内容をメモしておこう！

| 書籍名 | 著者 | メモ |
|-----|----|----|
| | | |