

町田総合高等学校2年次探究 町田市課題探究【実施要項】

1. 実施のねらい

- (1) 地域の課題を発見し、その解決を図ることにより、新しい時代に求められる資質・能力を育む。
- (2) 地域と連携しながら地域や社会の将来を担う人材を育成する。

2. 日時 対象学年 学級数 人数 実施形態

日時 水曜：3・4限目（11：05～11：50、12：00～12：45）

対象 学年、学級数：2年次（5学級） 生徒数：195人

実施形態 その他（3人～5人を1つの班として活動）、パワーポイントで発表

3. 実施スケジュール

夏休み	事前学習「町田みらいづくりビジョン2040」		備考
9月14日	ガイダンス	事前学習共有、テーマ・グループ決め	
9月28日	市役所講演（2040について）	担当施策に対する知識を深めよう！！	外部依頼
10月5日	外部講話（各グループ）	課題と解決策をまとめよう！！ ※個人作業（ワークシート）→グループ作業（A3用紙にマインドマップ）→ワークシートの完成	外部依頼
10月12日	グループの解決策の交流（ワールドカフェ形式）	中間報告準備（テーマ内）	
10月26日	中間報告準備（テーマ内）	中間発表（テーマ内）	外部依頼
11月2日	発表準備（グループ作業）	発表準備（グループ作業）	
11月9日	プレゼンテーションの方法を学ぶ（講義）、発表準備（グループ作業）	発表準備（グループ作業）	
11月16日	発表準備（グループ作業）	発表準備（グループ作業）	
11月30日	テーマ内発表	テーマ内発表	外部依頼
12月7日	代表者発表	代表者発表	
12月14日	代表者発表		

4. 流れ

- (1) 調べ学習「まちだ未来づくりビジョン2040」について（夏休みの宿題）
- (2) 夏休みの宿題の情報共有、テーマ、グループ決定（施策から1つ選ぶ）
【資料作成のポイント】20代・30代の若者が魅力を感じる取り組みを高校生の感性で考える。
- (3) 市役所講演：テーマ理解（まちだ未来づくりビジョン2040、町田5カ年計画）
 グループごとに施策の理解を深める：課題（他市との比較）、基本理念、目標など
- (4) 外部講話：情報収集（めざす姿、町田市の実態、取り組み、市民や行政の思い課題など）
- (5) ワークシート作成：他の自治体の取り組み、等課題解決策の提案、実現後の結果や効果など
- (6) 中間報告：(3)～(5)をグループでまとめて発表
- (7) 中間発表へのフィードバックをもとに内容を練り、グループで1つの発表資料にまとめる
- (8) 本発表：テーマ内発表 → テーマ代表者による学年発表

5. テーマ（施策）

1-1 魅力ある子育て環境をつくる

- ・切れ目のない子育て支援 → テーマ1

2-1 子どもが自分らしく育つ場を提供する

- ・子どもの参画の推進 ・子どもの居場所・活動拠点づくり → テーマ2

3-2 町田ならではの地域資源をいかす

- ・観光まちづくりの推進 → テーマ3

4-1 生涯にわたる学習の「しやすい」を支援する

- ・学びに合う機会の充実 → テーマ4

4-2 スポーツへの参加機会を充実させる

- ・スポーツに親しむきっかけづくり → テーマ5

6-1 つながり、支え合える基盤をつくる

- ・多様な主体による地域課題の解決 → テーマ6

6-2 みんなで将来に受け継ぐ持続可能な環境をつくる

- ・ごみの発生抑制・資源化の推進 → テーマ7
- ・生物多様性の保全 → テーマ8

9-2 地域の安全を守る

- ・交通安全対策の推進 → テーマ9