

## 6年生『仮名の由来』

単元の目標	目標 仮名の由来、特質などについて理解することができる。		
	【知識及び技能】 仮名の由来、特質などについて理解している。	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性】 進んで仮名の由来や特質に対する理解を深め、今までの学習をいかして適切に文字を読んだり書いたりしようとしている。

次	学習活動	担当
1	「うなぎ」「おそば」を児童に読んでもらう	担任
2	歌川広重の浮世絵の看板を児童に読んでもらう 東海道五十三次 宿場 『草津』『戸塚』『丸子』	担任
3	児童を2グループにわけて①妖怪&おばけを読む②和本に触って読んでみるに分かれる	担任・学校司書
4	①のグループはロイロの画面で絵をみながらおばけや妖怪の名前をくずし字で読んでいく。②のグループは和本を実際に手に取って読んでいく	担任・学校司書
5	①と②のグループを入れ替える	担任・学校司書
6	振り返り	担任