





3 学期 保健『振り返り探究学習』 オリエンテーション

0. はじめに

みんなが2年生になって、約8ヶ月が経ちました。この8ヶ月を通して、みんなと「体育理論(体力・スポーツの学び方(メンタル含む)と効果)」や「生活習慣の健康への影響(教科書 pp.76-91)」、「けがの防止と応急手当(教科書 pp.98-117)」について学習してきました。3学期ではこれまで学習してきたことと、自分の関心のあることを関連づけて、『健康』に関する知識や思考を深めてもらいます。そして、最終的には深めた内容を仲間と共有し(発表し合い)、75 期みんなの今後の生活に役立つ時間にしたいと考えています。

※ 発表は必ず『健康』と絡めた内容を！！！！

1. 3学期の発表に向けた流れ

日付	曜	学習内容	資料の収集	テーマ設定	問いの設定	新聞作成	
12月6日	火	・オリエンテーション ・自分と向き合う					
12月8日 13日	木 火	・テーマと問いの設定及び修正 ・新聞(発表用)の作成					
1月17日	火						
1月26日	木						
2月2日	木						
2月9日	火	・テーマ内発表(4人)					
		<u>新聞や情報、発表方法の修正</u>					
2月16日	火	・テーマ外発表(5人)					
2月21日	火	・最終レポートの作成・提出					

2. 評価

- 配布プリントの記載内容(ファイル)
- 新聞(A2一枚)の質(構成力、視覚的な工夫など)
- 発表会への参加の質(内容及び姿勢、態度など)
- 発表までのプロセス
- 最終レポート(詳細は後日)

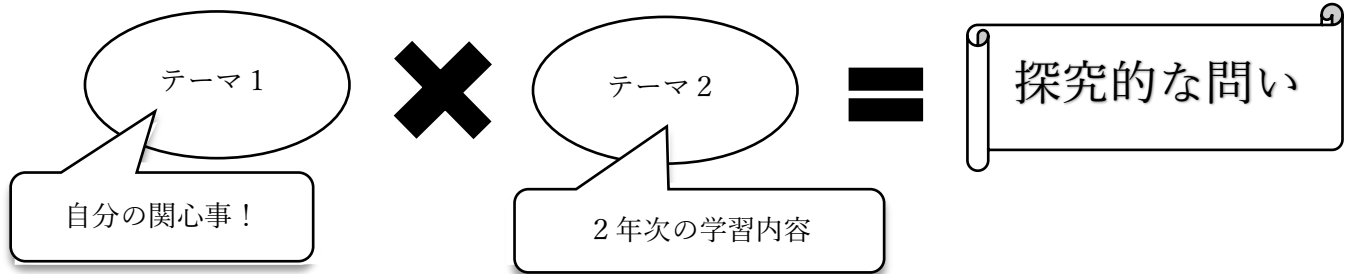
※1 3学期は上記の項目を総合して評価します。

※2 3学期は期末考査を行いません。

テーマ設定について

これから探究していく上で重要なテーマ設定の方法について、説明します。

◎ 全体の概要



1) テーマ1を掘り下げていく。(本日)

自分と向き合い、マッピングを丁寧に作成する。探究のヒントを作り出す作業。

2) グループ内でテーマ2を選ぶ。(本日)

グループ(4, 5人)内でこれまで学習してきた内容をこちらで分類した5つのカテゴリー(下記の選択肢)から1人1つ選ぶ。なお、その際グループ内で選択肢が被らないように注意して決定してください。

< 選択肢 >

1. () 2. ()
3. () 4. () 5. ()

3) テーマ2に関するマンダラートを作成してくる。(宿題&12/9(木)まで)

< 今日の作業 >

◎ マッピングの作成

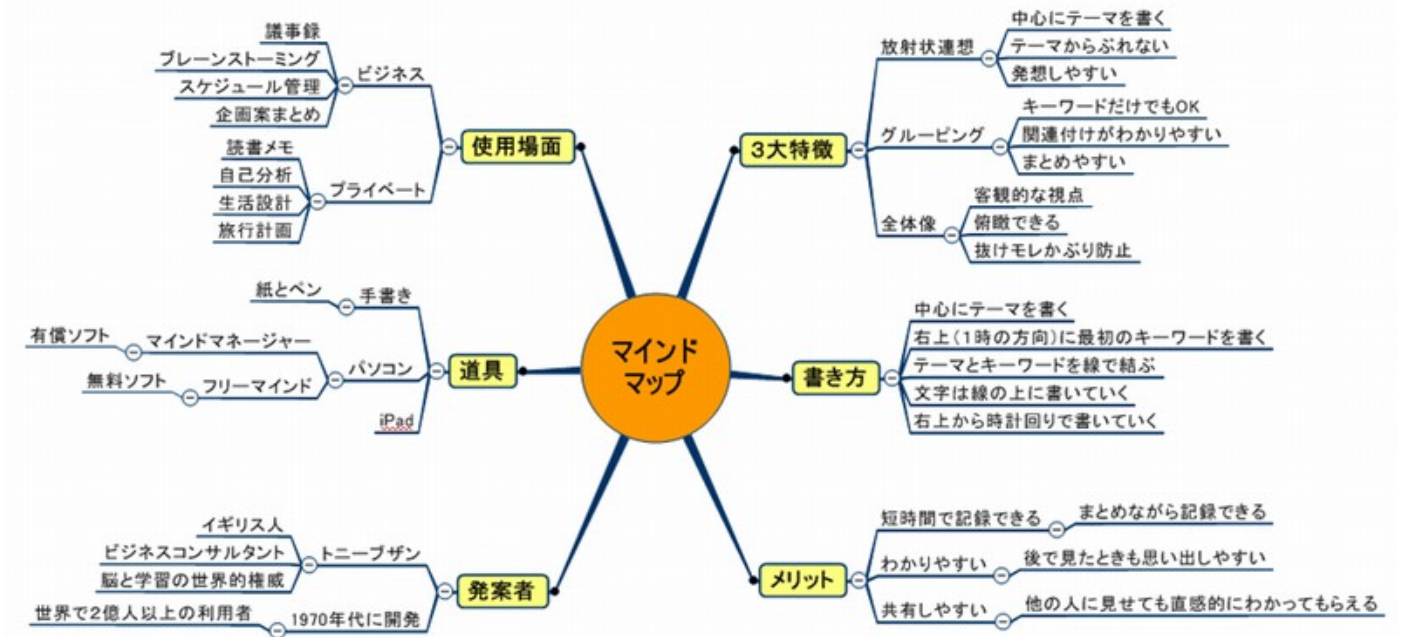
「自分を見つめる。」(難しいことは置いといて、とりあえず書いてごらん♪)

○ 将来について(やりたいこと、なりたいものなど)

○ 健康課題(自分や身の回りの人、地域、社会)

○ 時間をかけたいこと・時間をかけて行いたいこと

○ 気になっていること



<マインドマップ例 (左: 室町時代 右: 前置詞)>

