

「チャレンジ！生徒授業①」

76回生のみなさん、あと数日たつと2学期が終わりますね。終業式に評価表をもらい、そのあとは待ちに待った「ちょっぴりなが〜い冬休み」がやってきます。旅行、遊び、勉強、部活・・・冬休みの計画はすでに決まっているのでしょうか。「ちょっぴりなが〜い冬休み」だからこそできることに、ぜひチャレンジしてください。

そこで、社会科からは以下のような宿題を用意しました。ここまで学んだ「世界の地理」の授業をふり返り、宿題を完成させましょう。

1年地理担当 篠塚昭司

「生徒授業の準備をしよう！」



(1) 生徒授業とは？

4人グループで、ヨーロッパの1つの国に関する15分間の授業を行います。授業の後、5分間の質問タイムを受けることになるので、しっかりした授業の準備が必要になります。普通の学習発表会とは違い、あくまでも「授業」なので、伝えたい（教えたい）内容を、クラスの仲間によく理解してもらうことが肝心になります。

(2) 生徒授業はいつやるの？

月日	曜	場所	時	授業内容
12月15日	木	音楽→社会 社教	1	「単元の学習課題の設定」
			2	生徒授業ガイダンス(授業の作り方)
12月16日	金	社教	3	PC・図書で担当国の特色調査
冬休み				各自調べ学習・学習指導案作成(Teams活用)
1月11日	水	社教	4	基本の授業内容・役割分担決定(グループ単位)
1月13日	金		5	教材作成(グループ単位)
1月20日	金		6	模擬授業(グループ単位)
1月25日	水	社教	7	ヨーロッパ州の生徒授業①②
1月27日	金		8	ヨーロッパ州の生徒授業③④
2月3日	金		9	ヨーロッパ州の生徒授業⑤⑥
2月8日	水	社教	10	ヨーロッパ州の生徒授業⑦⑧
2月10日	金		11	ヨーロッパ州の生徒授業⑨・授業協議会
2月17日	金		12	「単元の学習課題の解決」

Teams活用

(3) 生徒授業はどうやるの？

①単元の導入授業で、
「なぜ、ヨーロッパの国々は一つにまとまろうとしているのか、果たしてまとまることはできるのか。」という単元の学習課題を設定する。

②グループ分けを行う
3人〜4人のグループ（教室の座席による4人組が基本です）

③授業を担当する場所を決める

東ヨーロッパ	ポーランド	班	西ヨーロッパ	フランス	班
	ルーマニア			ドイツ	
	ブルガリア			イギリス	
	ウクライナ			ベルギー	
南ヨーロッパ	ポルトガル	班	北ヨーロッパ	スイス	班
	スペイン			ベルギー	
	イタリア			ノルウェー	
	ギリシャ			スウェーデン	
				フィンランド	班
				リトアニア	班

④調査する（資料を集める）

- ・実際に行く。（現地に行くのではなく、大使館やレストランに行くという手も・・・）
- ・出身者を見つけてインタビューする。
- ・インターネットで調べる。
- ・図書館を活用する。

村上館長さんがヨーロッパの学習に使える本を、集めてくださっています。

⑤特色を見つけ、担当国の特徴を表す学習課題を作る

- ・集めた資料から、その国の特色を見つける。「〇〇って、こんなところ！」
- ・特色を伝えるため、学習課題を疑問形で設定する。「なぜ・・・」「どのように・・・」等

⑥学習指導案をつくる

- ・その国の特色を伝えるための授業の流れを考える。

⑦グループ会議で学習指導案を完成させる

⑧生徒授業をする（1時間の授業内で、2グループ）

- ・メンバー全員が役割を担うこと
（プリントを作る・配る、板書を書く、授業を進行する、資料を提示する・・・）

⑨ヨーロッパ州における一般的共通性と地域的特殊性を見だし、

「なぜ、ヨーロッパの国々は一つにまとまろうとしているのか、果たしてまとまることはできるのか。」という学習課題の答えを、様々な国や立場の人の感情を意識して考えていく。

なるほど・THE・ワールド 増刊号
「チャレンジ！生徒授業②」

担当国	1年組 班氏名
-----	---------

(1) 担当する国の特色を調べよう。

① 自然環境・環境問題
② 人口や都市・村落
③ 産業
④ 交通・通信
⑤ 生活・文化・歴史

(教科書P184に分類されている「地域の特色をとらえる視点」を参考にしよう)

(2) その国の人が、日本の中学生に最も伝えたい国の特色

--

(3) 国の特色を伝えるための学習課題 (なぜ、どのように、どちら、の疑問形で書く)

--

(4) 国の特色を伝えるための学習指導案

時間	展開	先生のことばと予想される生徒の反応	活用する資料

「チャレンジ！生徒授業③」

グループの指導案を決めよう！

- 【課題1】今日は、生徒授業の指導案検討を行います。
そこで、まずは各自が作った指導案のプレゼンテーションを1人3分以内で
しましょう。その後2分間の質問タイムを取ります。
- 【課題2】全員のプレゼンが終わったら、最も授業をしてみたい指導案を1とし、以下2、
3、4という具合に4つまで順位をつけて下の表に記入して来てください。
(自分の指導案に1位をつけても構いません。)
- 【課題3】では、グループの隊形になり、自分の答と他の人の答を比べてみましょう。
そして、20分かけてお互いの意見を聞きながら皆の意見を一致させ、班で授業
する指導案を1つ選んでください。ただし、
- ①納得できるまで話し合い、簡単に妥協しないこと！
 - ②多数決や、じゃんけんなどの方法は使わないこと！
 - ③少数意見にも十分に耳を傾けること！



1年 組 班	氏名					
	国名					
伝えたい国の特色 (簡潔にまとめて書く)	プレゼン をした 班員名	班員の名前				決定した 指導案 (◎)
		私				
①						
②						
③						
④						

プレゼンを終えて

