

学習支援／おはなしであそぼう

「ぞうくんのさんぽ」 指導略案

日時： 2011年6月29日(水) 13:20～40

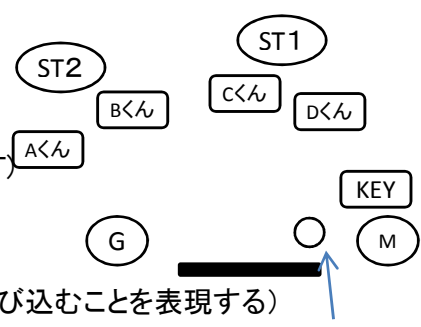
場所： 空組教室

対象： (空)組2名・(星)2名:計4名

指導者： 池尻(MT), 関(ST1), 小泉(ST2), 田沼さん(GT)

目標：

- ◎自分の操作したいキャラクターを選択することができる
- ◎おはなしの世界で遊ぶことができる(「どぼ～ん」と池に飛び込むことを表現する)



立つ位置を示す目印

指導の流れ：

	学習内容	児童の動き	留意点
13:20	所定の場所に集合 はじめのあいさつ	・MTの号令に従ってあいさつする	
13:21	はじまりの歌	・手拍子を打つ ・一緒に歌う	
13:23	手遊び歌		
13:26	『ビッグブックの読み聞かせ』 ビッグブックの読み聞かせ	・GTの動きを模倣する ・GTのおはなしを聞く	
13:28	パネルシアター 「ぞうくんのさんぽ」	・役割決め(キャラクターを選択する) ・選んだキャラクターを音楽に合わせて動かす ⇒パネルの周りを1周する ・GTと一緒にパネルに貼る。 ・GTとともにパネルの周りを1周する ・池の中にとびこみ、水遊びごっこをする	・順番 柴山→白又→池田 →堤
13:40	終わりのあいさつ	・MTの号令に従ってあいさつする	

準備物： パネル, キャラクター, キーボード, 足型, ブルーシート

台本

	展開	児童の動き
MT	絵本「ぞうくんのさんぽ」を読み聞かせる 各動物、木のパネルを提示する	着席しGTの読み聞かせを聞く パネルに注目する
MT	「〇〇さん、だれにしますか？」	キャラクターの選択+要求
MT	「今日はいいい天気。ごきげんな〇〇くんは、お散歩にでかけます。〇〇くん、いってらっしゃ～い。」	ぞう→かば→わに→かめの順で呼ばれる。呼ばれたら前にでる(ST支援)
MT	♪歩こう 歩こう 私は元気 歩くの大好き どんどん行こう♪	パネル周囲を歩く→目印のところに立つ
田沼さん	「やあ、〇〇くん、一緒にさんぽにいこう？」(手を差し出しながら)	差し出した手を握る⇒一緒にパネルに貼る
MT	♪歩こう 歩こう 私は元気 歩くの大好き どんどん行こう♪	手を繋ぎ、パネルの周囲を歩く⇒目印のところで手を離す
田沼さん MT	「うん、うん、重いぞ」 次の動物を誘う	田沼さんのセリフに注目する
MT	全員が到着したら、ブルーシートを敷く。「うわ～」「どぼ～ん」ブルーシートの池にパネルの動物が落ちこちる操作を見せる。	パネルの動物に注目する
田沼さん	「うわ～」「どぼ～ん」ブルーシートの池に飛び込み、みんなも飛び込むように誘う。	田沼さんのセリフと動作に注目し、同じように池に飛び込む
田沼さん、ST	池の中で水あそびをしたり、頭を洗ったり、と思いいいに表現する。	水遊びごっこをする
MT	「あ～たのしかったね。おしまい」	終わりにし、着席する