

1. 主題名 日本のよさ 4-(6)愛国心

2. 資料名 ぼくのおべんとう

3. 指導目標

我が国の文化や伝統の良さに気付き、国を愛し大切にしようとする心情を育てる

4. 指導案

| 学習活動 | 指導上の留意点（◎評価の観点） |
|---|---|
| <p>1 日本にしかないものって何だろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・俳句、和紙、お正月 <p>2 資料「ぼくのおべんとう」を読んで話し合う</p> <p>(1) お弁当を褒めてもらってどのような気持ちになったかな</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鼻が高い・自慢だ ・持ってきてよかった <p>(2) ジョンにからかわれてどういう気持ちの変化があったかな</p> <ul style="list-style-type: none"> ・恥ずかしくなってきた ・持ってこなければよかった <p>(3) ジョンにおせんべいを進めるときはどのような気持ちになったかな</p> <ul style="list-style-type: none"> ・また何か言われるか心配 ・味わってもらいたいな <p>(4) おせんべいを食べたジョンはどのような気持ちの変化があったのだろうか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おいしいな・ごめんね ・実は興味はあったんだ <p>(5) 「おいしい」という言葉を聞いて主人公はどんな気持ちになったかな</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やっぱりよかった ・お母さんありがとう ・日本のお弁当は自慢だ <p>3. 日本のお弁当と外国のランチを比較し、それぞれの良さに関心を持つ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の文化を考え、意識できるよう図る <ul style="list-style-type: none"> ・心配をよそに褒められて喜びを隠しきれない主人公の気持ちに共感する <ul style="list-style-type: none"> ・褒められて自信をもったすぐ後からかわれて落ち込む気持ちをとらえる <ul style="list-style-type: none"> ・お母さんの協力もあり、日本の食べ物の良さを、勇気を出して進めようとする気持ちをとらえる <p>◎ジョンにおせんべいをすすめる主人公の気持ちを考えることができたか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の本を用いて外国のランチがどのようなものかを見てジョンの気持ちに共感する <ul style="list-style-type: none"> ・日本の食べ物の良さをわかってもらえた主人公の喜びに共感する <ul style="list-style-type: none"> ・日本のお弁当の良さ、外国のランチの特徴を比較し互いの良さを知る。 <p>◎日本のお弁当の美しさを改めて認識することができたか</p> |