

NANTAMA Quest 3の巻

組 番

評価

The beautiful thing about learning is nobody can take it away from you.

学ぶことの素晴らしきは、誰もそれをあなたから奪えないことだ。

(B.B キング／アメリカのシンガーソングライター 1925年～2015年)

単元 「あなたの常識、貴族の非常識??」(言語文化を探究しよう)

単元目標 1200年以上前の日本人がどのような価値観や風習の中で生きていたのかを知り、それらを原典(古文の作品)を根拠にしてまとめ、発表する。

☆Questを通して様々な言語文化を発見し、親しむ【知識技能／我が国の言語文化に関する事項】

☆情報の信ぴょう性の確かめ方を理解し、使う【知識技能／情報の整理】

☆情報をまとめる際に、聞き手の興味を喚起する表現の仕方を考えたり、資料を適切に引用する

【思考・判断・表現(書くこと／考えの形成, 記述)】

☆グループでの協同作業を通して、問題解決能力を高める

提出 グループによって指定された日時に提出【主体性】

<評価基準> 【主体性・学びに向かう態度】

| | |
|-----|--|
| AAA | 書かれている、問われていること以上に自ら問いを立て(疑問を持ち)、学習目標に到達した。ふりかえりが深い。 |
| AA | 書かれている、問われていることはすべて丁寧に取り組み、学習目標に向けて努力している。ふりかえりが深い。「AAA」に満たない。 |
| A | 書かれている、問われていることに取り組み、学習目標に向けて努力している。ふりかえりができている。「AA」に満たない。 |
| B | 提出できた。「A」に満たない。 |
| C | 「B」に満たない。 |

学習前

1200年前の人びとの文化や風習を学ぶことの面白さはなんだろう。

私の仮説 その考えは私のどのような体験や経験に基づくものか。

ふりかえりシート…主体性、学びに向かう態度(最もウェイトが重い観点です)

| 日付 | 本日の授業にクールな タイトルを付けなさい | 気づいたこと・疑問点・リクエストなど、 考査前に読んで役立つ ことを書き残そう。 |
|----|--------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

学習後

1200年前の人びとの
文化や風習を学ぶことの
面白さはなんだろう。

私の結論

QUEST 1

あなたの常識、貴族の非常識??

Mission 今の私たちがびっくりしてしまうよう、1200年前の人びとの「常識」を、古文の作品の中から探し出してまとめ、聞き手の心をわしづかみにするワクワクな発表をしよう！

《大切なマインドセット》

1. 未知の世界を知ることを楽しもう…知的好奇心は人生の原動力
2. なぜ「協働」するのかを考えながら取り組もう…正解のない世界を生きる君たちへ

《単元を通して身に付けてほしい力》

1. 情報の信ぴょう性(正しさ)を担保する力…先行研究や原典、一次情報にあたることの大切さ
2. 聞き手の興味を喚起する力…情報の構成や提示の仕方に工夫あり(FWでの学びを活かそう)
3. クラス全員で古文常識マスターになる…古文を読むのに必須知識！後期課程の助けになる。

☆Quest コンプリートまでの道のり(目安)☆

| | 予定 |
|-----|--|
| 第1回 | <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス ・ミニレクチャー「検索の方法」 ・作品&情報検索 |
| 第2回 | <ul style="list-style-type: none"> ・作品&情報検索 ・「常識」探し⇒Excel入力 |
| 第3回 | <ul style="list-style-type: none"> ・ミニレクチャー「発表スライドの作成」 ・作品&情報検索 ・「常識」探し⇒Excel入力 ・構成の検討(発表に使う「常識」の選定) ・中間報告 |
| 第4回 | <ul style="list-style-type: none"> ・構成の検討(発表に使う「常識」の選定) ・まとめ(PowerPointやSway) |
| 第5回 | <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ(PowerPointやSway) ・発表準備 ・発表① |
| 第6回 | <ul style="list-style-type: none"> ・発表② ・振り返り |

中間報告は、小出が各グループのリーダーに進捗状況をヒアリングします。リーダーはこの日に進捗を報告できるように準備してください。

Quest コンプリートまでの取組

- ① 4人グループごとに、以下の中から1つの「常識ジャンル」が割り当てられる。

「常識ジャンル」

1. 愛を探究しよう
2. 生死を探究しよう
3. 宗教を探究しよう
4. 貴族を探究しよう

それぞれのジャンルを探究するためのキーワード群が提示されています。

⇒キーワード自体を古語辞典や百科事典で調べておく。

- ② 「常識ジャンル」キーワードを、ジャパナレッジの「日本古文文学全集」で全文検索する。

※「この本棚を検索」にチェックを入れてキーワード検索。

- ③ キーワードが実際に使われている古文の作品(原典)が表示されるので、気になった作品の現代語訳本や解説本を探して読み、どのような「常識」を発見したのかをグループの「常識 Excel」に入力していく。
※原典＝信ぴょう性を担保する根拠となる。今回は、古文の原文に加え、現代語訳本や解説本を指す。
※Webを検索して、該当する作品を見つけるのも可。ただし、「信ぴょう性」を担保できる情報に限ります。Webで発見した情報も、必ず原典にあたること。

ここでたくさんの作品や解説を読んだ人と、発表に必要な最低限の情報しか収集しなかった人には、大きな差が生まれます。授業1時間の中でそれぞれが最大限成長しよう！

- ④ Excelに集まった「常識」を素材に、「発表用 PowerPoint・Sway」にまとめる。発表時間は5分間。
《PowerPoint や Sway の作成にあたって》

- 調べた「常識」をすべて発表するのではなく、5分間の発表に最適な「常識」を吟味しよう。
 - ⇒選ぶときの指針は、「聞き手の興味を喚起すること」、「古文常識への理解が深まる」こと。
 - ⇒発表できなかった「常識」は、「常識 Excel」で共有しますので、思い切って絞り込んでください。
- デザインやレイアウトよりも、コンテンツ(どの「常識」を選ぶ?)や情報提示の工夫に時間を割こう
 - *一番びっくりする常識を選ぶ?
 - *クイズ形式で聞き手の興味をひく?
 - *原典となる作品の解説を入れて、理解しやすくする?
 - *原典となる作品の内容(「常識」の出てくる場面)を寸劇にして解説してみる?
 - *四コマ漫画で説明してみる?

【成果物】

グループとして…PowerPoint や Sway(グループで1つ)、「常識 Excel」(グループで1つ)⇒クラスで共有します。

個人として…「Quest3の巻」(主体性評価)

授業者：小出 千亜希 実践日：2023年10月～11月

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....