

授業の流れシート（指導案を作成していない場合は、こちらに記入をお願いします。）

<p>単元名 (+教科書名)</p>	<p>みりょくを伝える一人の職人になろう (国語四年下 はばたき 光村図書)</p>
<p>対象学年</p>	<p>4年生</p>
<p>授業実施日</p>	<p>2024年</p>
<p>事前の準備</p>	<p>日本各地の工芸品の写真</p>
<p>当日の内容</p>	<p>導入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までに学習した説明文（「未来につなぐ工芸品」）の内容を想起する。</li> <li>・「未来につなぐ工芸品」における筆者の論の進め方を確認する。</li> <li>・「自分が選んだ工芸品の紹介文を書く」という学習課題を確認する。</li> </ul> <p>展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きな工芸品を選ぶ。</li> <li>・選んだ工芸品について、図書室で調べる。 工芸品の図書は「伝統文化」に関するコーナーに配置されているので、そこから探すようにする。</li> <li>・図書室に設置されている検索システムを使って調べる。</li> <li>・司書にアドバイスをもらって調べる。</li> <li>・選んだ本の中から、必要な情報を見つける。 必要な情報：工芸品の特徴、歴史、なぜその工芸品を紹介したいか</li> <li>・選んだ情報は、ノートまたはタブレットで記録する。</li> </ul> <p>まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のふり返しをする。 調べてみた困ったことは無かったか、情報が見つけれなかった場合はどうすればよいかを学級全体で共有する。</li> </ul>
<p>シート記入者名</p>	<p>廣瀬 修也</p>