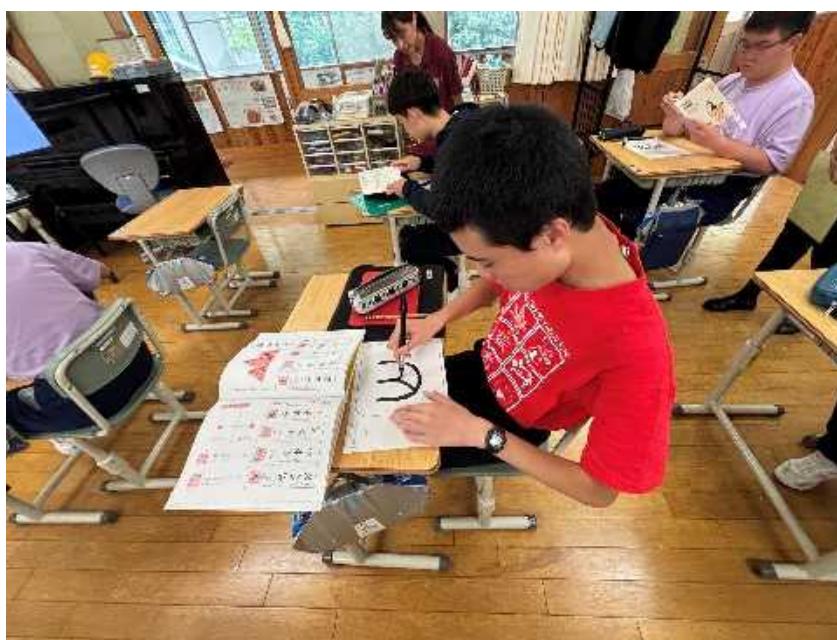




ページあたりの情報量や文字の大きさ、図や絵、生徒の名前の漢字が載っている等多くの参考資料の中から、生徒に合った本を紹介します。

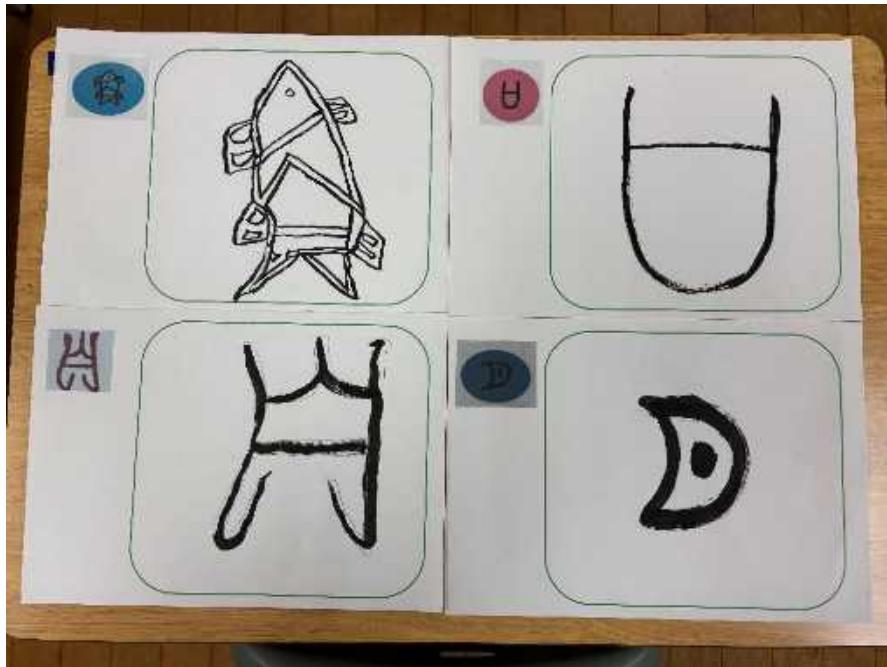


字形の面白さに関心がある生徒に絵本を紹介しているところです。



参考の本から気に入った文字を大きく筆ペンを使って書きました。

書いた文字はそのまま生徒同士でクイズにしました。



見本の字の形をよく見て筆ペンで書くことができました。これを使ってクイズも行いました。



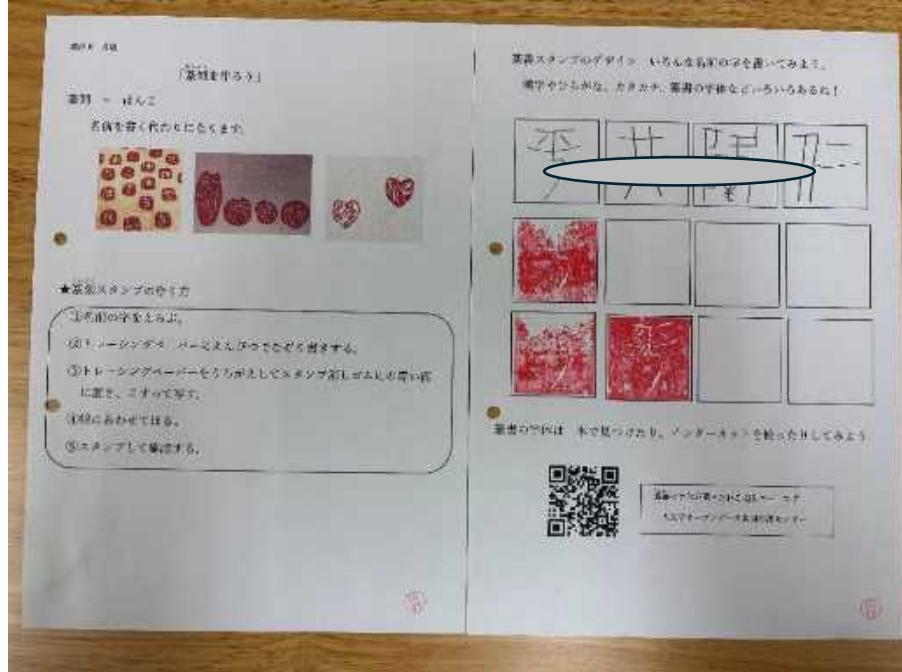
自分の名前にある漢字の篆書体や象形文字を本やタブレットで調べました。



タブレット端末でQRコードを読み取り、自分の名前の篆書体を検索しました。多くの字の例から好きなものを選んでいます。



篆書体をトレースし消しゴムの篆刻をカッターで彫りました。



ワークシートで自分の名前の篆書体を視写したり、スタンプの練習をしたりしました。