

授業の流れシート（指導案を作成していない場合は、こちらに記入お願いします。）

単元名 (+教科書名)	倫理 人間関係の立ち回り
対象学年	高校 3 年
授業実施日	6 月から定期的に実施（月 1 度）
事前の準備	ボードゲーム（トランプ等を準備） ふりかえりシート
当日の内容	<p>導入 ふりかえりシート配布 目的の説明 ゲーム説明 質疑応答</p> <p>展開 ゲーム メンバーチェンジをどんどんしながら実施</p> <p>まとめ ふりかえりシート記入 班でシェアし、他の人のふりかえりに感想を書く</p>
シート記入者名	長谷部 みなみ

3年選択倫理 3年 組 番 氏名 _____

意見交流をしよう

授業スケジュール(9日・11日の授業2回合わせて1単元とします)

9日:1, 人間関係について考えてみる 2, いろんな意見を集めてみる・見てみる 3, 自分の意見を考えてみる
11日:4, 他の人と意見を交流してみる 5, ふりかえり

4, 他の人と意見交流をしてみる

まずは準備!!

(1) 人間関係において、仲がよい人とはどのように接するとよいと考えますか?

(2) 人間関係において、苦手だなど感じる人にはどのように接するとよいと考えますか?

(3) 人間関係において、チーム(複数人)で活動する場合、自分はどのようなポジションになりそうでしょうか。

(4) 本のキャラクターはどんな立ち回りをしていますか。前回とは違う本で探してみましょう。

題名 著者

キャラ名

どんな立ち回りをしている?

現実世界の友達だったら、どう接する?

現実世界で家族だったら、どう接する?

4. 他の人と意見交流をしてみる

それぞれの話題について、テーブルで話してみて、出た意見や共感したことを書きだしておいてください。

(1) 人間関係は難しいが、それでもよりよい人間関係をつくるにあたって大事なことってなんだと考えますか。

(2) 苦手な人とはどのように付き合いますか。

(3)

5. ふりかえり

(1) 今回のテーマは人間関係でしたが、考えてみてどうでしたか。

(2) 集団のなかの自分はどういう人間だと考えられそうですか。

(3) 他の人と問題を起こすことなく生活していくためにはどうすればよいでしょうか。