

焦点：「私たち」の生活や社会のあり方は、グローバル化に伴って変化し、多様な人々との共存が求められている。

課題：現代的な諸課題が形成された歴史的過程を探究し、解決への展望を考察しよう。

目標：現代的な諸課題について、自らが設定した主題に基づき歴史的な見方・考え方を働かせてその歴史的経緯を探究し、主題について多面的・多角的に考察、構想し、叙述する。

導入 本時から「現代的な諸課題の探究」を行います。ロードマップを確認しましょう。

1組	8組	探究活動	学習活動	場所
1/28 水 7限	1/29 木 4限	①点検読書	<ul style="list-style-type: none"> ・新書 (or 学術書) の概要を学ぶ。本を読みながら、筆者が伝えたいことを探し、そのまま抜き出す活動を通して、分析読みのスキルを獲得する。 ・大テーマは以下の7つを用意した。 <ul style="list-style-type: none"> ①経済格差、②紛争、③マイノリティ、 ④ジェンダー、⑤原子力、⑥人種主義、⑦歴史意識 	図書館
2/2 月 3限	2/3 火 5限	②主題の設定	<ul style="list-style-type: none"> ・焦点は、「私たち」の生活や社会のあり方は、グローバル化に伴って変化し、多様な人々との共存が求められている。」とし、授業プリントを振り返りながら具体的な主題を設定する。 ・主題は「～という現代的な課題とその歴史的形成過程」を原則とする。 ・③「あらまし読み」のガイダンスを行い、探究の手掛かりを得る。 	図書館
2/4 水 7限	2/6 金 3限	③あらまし読み	<ul style="list-style-type: none"> ・一冊の新書から著者の見方を概観し、興味に基づいて情報を得る。 ・序章読み、興味読み、共有タイムの構成で、新書から著者の見方を概観し、興味に基づいて情報を得る。 	図書館
2/9 月 3限	2/10 火 5限	④探究活動①	<ul style="list-style-type: none"> ・授業者が、主題の設定で理由が明確か、科目のまとめとして適切かを支援し、その主題における資料等を可能な範囲で提案する。 ・武井の支援を踏まえて、「問い」の予想や仮説を立てる／修正する。 ・主題に基づいて探究活動を行う。 	図書館
	2/12 木 4限	⑤探究活動②	<ul style="list-style-type: none"> ・進捗状況を毎時間、Google Forms にメモする。 ・メモを読み、必要に応じて武井が助言を行う 	図書館
2/16 月 3限	2/17 火 5限	⑥探究活動③	<ul style="list-style-type: none"> ・A4 の報告書にまとめる (手書き) 	図書館
2/18 水 7限	2/19 木 4限	⑦発表	<ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリックに基づき討論および相互評価を行う。 	図書館

メモ：

ルーブリック (評価基準)

	歴史的理解	資料活用の技能	当事者性
A	現代的な課題について、歴史的形成過程を踏まえて説明できている。その際、近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化の3つの局面がどのような変化なのかを説明したうえで、主題に関わる歴史的現象が、その変化とどのように関連するのかを説明することができている。	教科書、資料集、授業プリントだけでなく、2冊以上の文献(教科書、資料集、他社の教科書・資料集、授業プリントを除く)を参照し、現代的な諸課題の歴史的形成過程を説明できている。	「私たち」の生活や社会のあり方は、グローバル化に伴って変化し、多様な人々との共存が求められている」という焦点を踏まえた主題を考察するために、現代的な諸課題と「私たち」の関連を示して主題を設定し、持続可能な社会の実現に向けて多面的・多角的に構想している。
B	現代的な課題について、3つの局面を時代として捉え、その時代における歴史的現象を説明することができている。	文献は1冊に留まるが、教科書、資料集、他社の教科書・資料集、授業プリントのうち、複数参照している。	上記の基準に対し、現代的な諸課題と「私たち」の関連を示して主題を設定していない。あるいは、多面的・多角的に考察できていない。
C	現代的な課題について、3つの局面やその時代における歴史的現象をあげることができていない。	文献が1冊に留まり、その他の参考資料も教科書、資料集、授業プリントに留まっている。	現代的な諸課題と自分自身の関係に言及できていない。

焦点 「私たち」の生活や社会のあり方は、グローバル化に伴って変化し、多様な人々との共存が求められている。

現代的な諸課題	①経済格差	②紛争	③マイノリティ	④ジェンダー	⑤原子力	⑥人種主義	⑦歴史意識
主題							
この主題に関心をもった理由							
現代的な諸課題が、歴史の各局面において、どのように形成されたのか。							
局面	探究したこと →参考文献=教pp.XX~XX/プリント=No.●/教科書=教pp.XX~XX						参考文献
近代化	主題とした「現代的な諸課題」の形成過程に関わる「近代化」は、どのような変化なのか。						
	上記した「近代化」に関わる具体的な歴史的事象						
国際秩序の変化や大衆化	主題とした「現代的な諸課題」の形成過程に関わる「国際秩序の変化」あるいは「大衆化」は、どのような変化なのか。						
	上記した「国際秩序の変化」あるいは「大衆化」に関わる具体的な歴史的事象						
グローバル化	主題とした「現代的な諸課題」の形成過程に関わる「グローバル化」は、どのような変化なのか。						
	上記した「グローバル化」に関わる具体的な歴史的事象						
結論							

参考文献（著者名順） ※ 著者名『タイトル』出版社,発行年

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤