

授業の流れシート

単元名 (+教科書名)	よんでたしかめよう 「うみのかくれんぼ」(光村図書)
対象学年	1年
授業実施日	令和7年10月6日
事前の準備	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元導入時の発問「海の生き物で知っているものをあげてごらん下さい。」 <ul style="list-style-type: none"> ➡ 挙げられた生き物から、「隠れるもの」をピックアップする。 ・ 教科書から、本文の構造を読み取る。問いの文➡答えの文。その答えの文の構造から『かくれんぼの3点』を押さえ、まとめる。 ①何が ➡ ①どこに 隠れるか ②体の特徴 ③どのようにかくれるか ・ 教科書の「はまぐり、たこ、もくずしよい」以外で、調べてみたい海の生き物を大まかに挙げ調べる目安をつけやすいようにしておく。 ・ クイズのやり方について知る。 例①写真を見せて「何が隠れているのでしょうか」…①を答えるクイズ 回答の後にかくれんぼの3点を説明する。 例②かくれんぼの3点からクイズ … ○×形式、三択形式を紹介する。 …①②③を答えるクイズ
当日の内容	<p>導入：学習のねらいを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の生き物三例を参考に、自分で調べてクイズにしたい生き物についてある本を探すことを確認する。 (デジタル Yomokka!で探してもよい。事前に司書教諭に準備してもらった書棚から探す。) <p>展開：実際に本を手にとったり、タブレットの検索を使ったりして調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 探したい生き物がはっきりしている場合、その生き物が載っている本から探す。 ② 本の題名や、気になる生き物の載っていきそうな本を探す。 ③ 友達からの情報を聞き、おすすめの本や書棚に戻った本から探す。 <ul style="list-style-type: none"> ・ かくれんぼの3点が調べられているかを確認する。 ・ 資料によって、3点にならない場合は、クイズにしたい要素をはっきりできるように支援する。 ・ ワークシートに①から③までの4点を書き入れる。 <p>まとめ：次時の予告。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートとクイズの事例から、クイズを作ることを知らせる。
シート記入者名	長澤仁志

