

かしの資料の探し方

入間向陽高校図書館 前田 2012.1

机上的カゴから出した資料はカゴの中へ戻してください！

他校や市立図書館等の資料もあります。

1. **目次や索引** (その本に出てくることばをアルファベット順に並べてその言葉が書いてあるページ)の数字がそのあとに書いてあるところへ。→赤木かん子「調べ学習基礎の基礎・ポプラ社より」を

使いこなそう！！

本の背中のラベル→本の住所です 519 公書・環境

290 地理

最後に

使った資料の名前等は必ずメモ

をしておきましょう。

戻す場所がわからないときは、

カウンター前のカゴかパソコンへ

HP は国や市などが作った、
信頼できる機関のものを使いましょう。

図書館のことかわからないことがあったら、

司書の前田に声をかけてください

クラス： _____ 番号： _____ 氏名： _____ () 班

☆Lesson 6 では「水不足」についての評論文を英語で読みます。その前の学習として、「水不足」について調べたいと思います。教科書よりも深い読みをめざして取り組んでください。

To Do List (やることの一覧表)

一時間目 (木曜日)

- ① 班ごとに与えられた問いをもとに、各自本を読み、問いの答えにばりそうばところを探す。(読む本・読み方が分からぬ場合は司書に相談する。)
 - ② 本から問いの答えにばりそうば部分を探して引用し、本のタイトル、著者、ページを書いておく。
 - ③ 役割分担をする。(司会1名、発表係2名、資料係2~4名)
 - ④ 班ごとに個人が調べて引用したものを持ち寄り、司会を中心に何を発表するかを絞り、内容の順序を決める。
- 提出：役割分担表**

二時間目 (金曜日)

- ① 一時間目の④の続きをする。
 - ② 資料係は発表中に全員に見てもらう発表用の資料を書く。(資料は班で一枚提出する→発表の時には印刷して配られる。)
 - ③ 発表係は発表の練習をする。
- 提出：発表用資料**

三時間目 (月曜日)

- ① 班の発表係は、3~5分程度で、与えられたテーマについての発表を全体に行う。
 - ② 聞いている人は、発表と資料の内容を評価する。
- 提出：評価シート**

○アドバイス○

- ・困ったら先生や司書を呼びましょう。
- ・時間が限られているので、班員同士の協力が求められます。司会を中心に、個人が調べを進めていかなければ終わりません。
- ・聞いて楽しい発表が大切です。聞いている人を引き付けるには、クイズを出したり、資料に書いていないことを言うことが効果的です。
- ・原稿をつくらって、見ながら発表してかまいません。ただ、原稿を作って発表しようとする、思いのほか早口になってしまい、聞き手に伝わらぬことが多いものです。大体1分で原稿用紙半分ちょっとくらい(300字くらい)と考えると、1000字くらいのは発表を3分かけてゆっくりに読みましょう。

--

引用メモ

内容：

--

書名：

ページ：

著者・出版社：

内容：

--

書名：

ページ：

著者・出版社：

内容：

--

書名：

ページ：

著者・出版社：

--

クラス： _____ 番号： _____ 氏名： _____ () 班

☆発表会の評価をしましょう。

○各項目について、5「大変よい」4「よい」3「普通」2「よくない」1「とてもよくない」のいずれかで評価して、数字を○で囲んでください。評価項目は、「発表はわかりやすかったか」「資料はわかりやすかったか」「ためになる内容だったか」の三点です。

○「コメント」の欄には、その班の発表を聞いての感想などを書いてください。

○自分の班のところは空欄にしておいてください。

1班	テーマ：世界の水不足は、どうして起こっているのか。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	

コメント：

--

2班	テーマ：中国の農業と水との関わりはどのようなものか。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	

コメント：

--

3班	テーマ：地盤沈下の起こる理由は何か。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	

コメント：

--

4班	テーマ：黄河はどこから始まり、どこを流しているか。(調べる内に気付いたことも含めて)						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	
コメント：							

5班	テーマ：黄河が1997年に枯れたのはなぜか。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	
コメント：							

6班	テーマ：灌漑(かんがい)とは何か。また、水不足とどう関わっているか。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	
コメント：							

7班	テーマ：水不足の解消法には、どのようなものがあるか。						
発表はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
資料はわかりやすかったか		5	4	3	2	1	
ためになる内容だったか		5	4	3	2	1	
コメント：							

☆自己評価☆

自分の係は？(いずれかに○)		司会	資料	発表	
積極的に本を調べられたか	5	4	3	2	1
係の仕事に取り組んだか	5	4	3	2	1
自分の班の発表は満足いくものだったか	5	4	3	2	1