

## 総合学習 「東京探検」 学習指導案

日 時 平成 24 年 9 月 13 日 (木) 10:10～11:00

対 象 中学部 1・2 年生

男子 7 名 女子 6 名 計 13 名

東京学芸大学附属特別支援学校

指 導 者 MT: 富田 奈緒子

### 1. 題材名

東京探検～わたしたちの地球の生き物をしらべよう～

### 2. 題材設定の理由

本校の教育課程には「総合学習」という授業があり、主体的に生きるために、自分をよりよく理解し、自らものごとを解決したり意思決定をしたりする学習を行っている。学習内容は①主体的な在り方、生き方を知る②物の考え方や調べ方を知る③自分への関心や理解の仕方を学ぶという 3 つの柱がある。

認知に幅があり、具体物を見たり触ったりして大きさや形を直感的に感じながら知識を深めていく生徒がいたり、生き物が生活していた時代の様子等についてイメージしながら思考をめぐらすことができる生徒も在籍している。生徒の知的好奇心にあわせて学習のテーマを設定できるように大テーマを。自分が調べたいことを「自分のテーマ」として設定させる。地球にいる生き物は大きさや種類など多様である。そのため、「地球の生き物」は絶滅した動物や過去にいた生き物、海や陸に住む生き物など生徒の興味関心に合わせて調べることにする。

学習は調べ学習、発表会の順で行う。調べ学習では、見学の事前・事後に本やインターネットを使用して自分のテーマに関わる知識を増やす。十分な時間を設定し、「たくさんの本を見比べながら読むと、自分の知りたい情報を収集することができる」ことを体感し、より本に親しむ態度を身に着けさせたい。また、本の情報だけでは足りないところはインターネットを使用して新しい情報を取得することを学習させたい。調べ学習でわかったこと、ポートフォリオにし、資料を選択しながら集め、整理させる。学習の最後に模造紙 1 枚に調べたことをまとめ、資料を再構成し、生徒の成長したところをみんなで認められるようにしたい。

### 3. 目標

- ・全体テーマから自分の調べるテーマを選び、テーマにそって調べる。
- ・校外学習を通して調べたことを確認し、体験を通して新しい発見をする。
- ・調べたことや実際に活動したことをまとめ、発表する。

### 4. 指導計画

見学の前後に事前学習・事後学習を行う。調べ学習のなかでは、

時数	学習名	指導内容
1	導入（本時）	「東京探検」の学習内容について知る。 大テーマを知る。
2～4	自分のテーマを決めよう	科学博物館の資料を見て展示物を知る。 自分の興味のあるテーマを決める。
5～15	調べ学習	本やインターネットを使用して、テーマについて調べる 公共図書館の利用方法とマナーについて知る。（2時間） 「国立科学博物館」見学
16～21	調べてまとめよう	各個人で1枚の模造紙に調べてまとめる ゲストティーチャーによる話を聞き、疑問を解決する。（1時間）
22・23	発表しよう	調べたことを友だちや保護者に知らせる

## 5. 本時の学習

### (1) 本時の目標

「東京探検2012」のテーマを知り学習への期待を高める。

自分が調べたいテーマを見つける。

テーマを知る。

### (2) 展開

時間	学習活動	指導内容	指導上の留意点
10:10	・あいさつをする。	・学習のはじまりを意識する。	・机・椅子・筆記用具をもって、中二教室に集合する。一年生廊下側二列、二年生窓側二列に集合
10:20	・東京探検2012の説明を聞く。 ①東京都は ②東京探検とは （目標、期日、行き先） ③国立科学博物館にあるもの	・テーマ、期日、行き先がわかる。 ・わかったことを確かめる	・パワーポイントを使用して説明を行う。 ・テレビを設置する。 ・インターネットでMAPを出しておく
10:35	・「生命の歴史」の本の読み聞かせを聞く。	・「生命の歴史」の意味を感じ、生き物に興味をもつ。	・絵本の準備 ・見やすいように配置を変更する。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学級にわかれて、興味のあるテーマを決める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べてみたいテーマを選ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを配布する。</li> <li>・クラス単位で学習を支援する。</li> <li>・国立科学博物館に関する資料を配布する</li> <li>・自分の興味のあるものが思い浮かばない生徒には、解説の部分を読んでイメージ化する。</li> <li>・関連する生き物についての図書を見て知識を広げてもよい。</li> </ul>
12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予定を聞く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次の時間はさらに細かくテーマを決めることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスで終了する。</li> </ul>

### (3) 備考・その他

#### 準備物

PC、プロジェクター、東京探検ファイル（黒）、テーマに関するワークシート（資料1）、絵本「生命の歴史」国立科学博物館に関する資料（資料2）

#### <参考文献・協力校>

東京学芸大学附属小金井小学校、東京学芸大学附属小金井中学校、東京学芸大学国際中等学校、東京学芸大学附属図書館、東京学芸大学附属世田谷小学校、東京学芸大学附属世田谷中学校、東京学芸大学附属竹早小学校、東京学芸大学附属高等学校