

石川先生へ

来週の中1授業、図書館利用ありがとうございます。

先生からお話を頂いたとき「こういう隙間時間をぜひ、図書館で使ってほしい」と思いました。大歓迎です！

さて、授業用のプリントをB5判で1枚作ってみたので、ご確認ください。(右側参照)
5分程度でPOP作りのコツをお話しして、すぐに作業に入りたいと思います。

図書館で用意するもの

- 色厚紙4色（POPの下地となります）
- 白上質紙と色上質紙4色（上から貼る紙となります）
- 新聞紙（ポスカの下に敷く・切れ端を包んで捨てる）

なるべく早く本を決めて、POPを作る時間を多くとれるようにしたいと思います。

【授業の予告】

新入生におすすめする本のPOPを作ります。図書館にある本の中からいくつか候補を考えておいてください。貸出中の本や友だちと同じ本になってしまうことなど考えられるので、1冊だけではなく、何冊か候補を考えておいてください。

生徒に持ってきてほしいもの

- ペンや色鉛筆など筆記用具
- ハサミ
- のり

なぜ、のりやハサミが必要かというと、「紙に色を塗って仕上げるよりも、紙を切り張りしたほうが見栄えの良いPOPになる」とある書店員のかたから教わったからです。

実際にPOPを見てもらって（見た目のよい作品とそうではない作品をサンプルに示します）、生徒に感じ取ってもらおうと思います。ですので、のりとハサミがあれば、紙はこちらで用意しますので、切り張りでそれほど器用でない人でも面白いPOPが短時間に作れると思います。切り張りが好きではない生徒には、紙に書くだけのPOPを作ってもらおうということで。本人の意思を大切にしたいと思います。

中1国語

新入生にオススメする本のPOPを作ろう！

もうすぐ2年生に進級するみなさん、4月に入学してくる新1年生に向けて、「新1年生に読んでもらいたい本のPOP」を作ってください。

不安をかかえて入学してきた後輩が安心して学校生活を送れるようになる本、自分が読んでみて元気が出た本、成長できた本などなど…

図書館では、新2年生のみなさんのPOPで新入生を歓迎したいと思います！

ポップの目的は「足を止めてもらう」こと。

足を止めてもらえれば目的が果たせるので、不器用でも、字が上手ではなくても心配なし。

「楽しみながらPOPを作る！」

やらされているPOPは見たらわかる。

「この本を読んでほしい！」という強い思いがあるPOPには力がある。

カンタンでおすすめなのが、色画用紙の切り貼り。一色の紙に、色を塗るよりも、色紙を切り貼りしたほうが見た目よく仕上がる。

「色・形・コメント・キャッチ（コピー）・デザイン」がPOPの要素。

どれか自分が得意なものに特出していて構わない。

コメントだけの文字だけPOPもよし。

短いキャッチコピーだけのPOPもよし。

また、イラストが得意な人はイラストをメインにするとよい。

ハッとさせる色

赤は血液の色で特に足を止める効果あり。

だから書店を始め、さまざまな店舗では「赤」があふれている。

授業計画

授業者 横須賀学院 石川楠緒子

STEP. 1

中学1年の2月に、
次年度の新入生に向けたおすすめ本ポップ作成

STEP. 2

授業後のタイミングに開催された保護者会のときに、
会場受付にポップを展示したところ、保護者の方々
から好評だった

STEP. 3

新年度4月、図書館廊下のガラスケースに、
作成したポップと本とを、一緒に並べて展示
他学年の生徒、高校生、教職員にもアピール

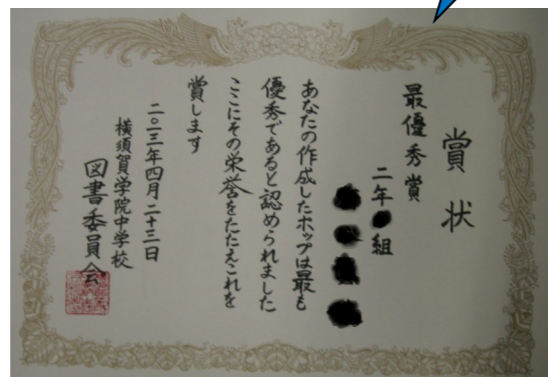
STEP. 4

新年度の中1図書館オリエンテーションの時に
新1年生にポップを見てもらった
一番読みたい気持ちになったポップを選んで、
投票してもらい集計

STEP. 5

上位作品を図書委員会で表彰
中学校校舎でもポップの展示を行う

図書委員会より表彰状を発行し表彰式を挙行

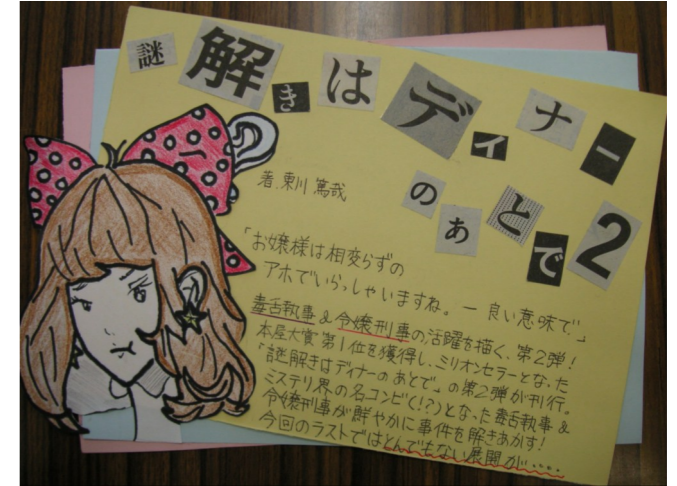


図書委員長が手書きで賞状を作ってくれました。中学生全員の前で表彰式も挙行。

上位入賞ポップ

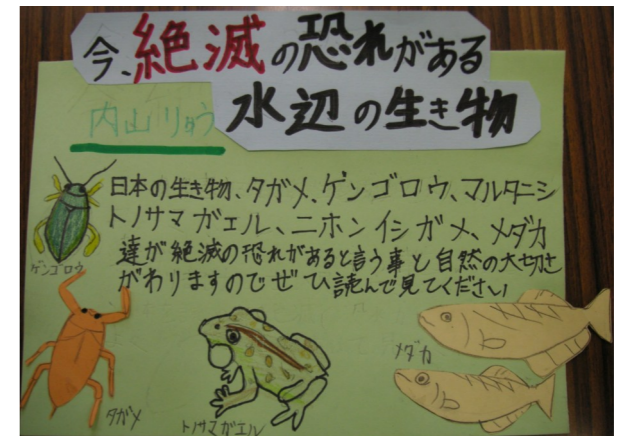
第1位「謎解きはディナーのあとで2」

タイトル文字は、
新聞からひと文字
ずつ探し、切り抜
いて持ってきました。
3枚の台紙を
斜めに重ね貼り
し、イラストも切
り抜いて上から貼
り付けています。



第2位「今、絶滅の恐れがある水辺の生き物たち」

タイトル文字は別
の紙に書いて、台
紙からはみ出すよ
うに重ね貼りして
います。生物のイ
ラストと切り紙が
好評でした。



第3位「浜村渚の計算ノート」

水色の台紙の下
にピンクの紙を
重ね貼りしてい
ます。四隅の小
さな三角は、台
紙を切り抜き、
下の紙を見せて
いるのです。

