

Research & Presentation Project Guideline



Different Cultures, Different Customs (Lesson 3 E-mails from the U.S. and India 応用編)

Unit Question:

How do I present facts? ~ Comparison ~

How can we understand other cultures well?

Criteria: A (詳細はルーブリック参照)

【 Schedule 】

Research & Preparation (Including some in-class rehearsals): 6/4 (Tuesday) ~ 6/17 (Monday) . . . 3 class meetings

Class 1 & 3: 6/5 (Wednesday), 6/10 (Monday)^{短縮授業}, 6/17 (Monday)

Class 2 & 4: 6/4 (Tuesday), 6/6 (Thursday), 6/11 (Tuesday)

Presentation: 6/19 (Tuesday) ~ 6/25 (Tuesday) . . . 多少の変更の可能性有り

Class 1 : 6/19 (Wednesday) . . . Group 1・2・3・4
6/24 (Monday) . . . Group 5・6・7・8・9

Class 3 : 6/19 (Wednesday) . . . Group 1・2・3・4・5
6/24 (Monday) . . . Group 6・7・8・9・10

Class 2 : 6/20 (Thursday) . . . Group 1・2・3・4・5
6/25 (Tuesday) . . . Group 6・7・8・9・10・11

Class 4 : 6/20 (Thursday) . . . Group 1・2・3・4・5
Group 6・7・8・9・10

- 3 minutes presentation & 2~3 minutes Q & A (Toku will ask you some questions about your presentation)
(3分間のプレゼンテーションの後に2~3分間の質疑応答の時間を設け、徳が発表者に質問をして答えてもらいます。)
- After all the presentations are completed, I (Toku) will ask you 10 questions about your presentation.
So, the presenters need to tell the information clearly. As for the audience, you need to listen to the presentation carefully and take notes while listening.
(全ての発表が終わった後、徳がみなさんのプレゼンテーションの内容について10題の質問をします。ですから、発表者はきちんと伝わるように工夫しなければなりません。また、聞いている人たちはしっかり聞いて、聞きながら記録していかなければなりません。)

【 Pair/Group Work 】

You will work in groups for this project. So, you have work together and assign roles according to each member's strengths.

(このプロジェクトはペア/グループワークです。ですから、得手不得手など考慮に入れつつ手分けして作業をし、協力し合ってください。)

【 Procedure (過程) 】

① In groups, peruse the materials for your topic and assimilate it into an informative presentation.

(ペア/グループで担当するトピックに関する資料を読み、必要な情報を拾って整理してください。)

The following 6 books are reserved for you. However, since 6 books are not enough for everyone, please find other books/resources, too.

(以下の6冊の本は徳がみなさんのために貸切にしております。しかし6冊では全員の分は足りませんので、他の本・資料も使うようにしてください。)

今村幸介、小沼朝生、今由音、谷重守彦著、須藤健一監修：「それ日本と逆！？文化のちがひ習慣のちがひ1／2／3／4／5／6 (学研教育出版、2012)

Book 1: Manners at meals (食事のマナー)

Book 2: Dishes and foods (料理と食べ物)

Book 3: Lifestyle (生活スタイル)

Book 4: Important events in life (人生のイベント)

Book 5: Gestures/Signs and one's way of thinking (しぐさと発想)

Book 6: 資料編

****You can only use paper-based resources. You cannot use the Internet.***

(紙ベースの資料のみ使用可とします。インターネットの利用は禁止します。)

② • In this project, you will introduce the cultural differences and the differences in customs between some countries and Japan. So please pick up 1 or 2 examples to share in class.

(このプロジェクトでは、日本と他の国々との文化・習慣の違いについて紹介してもらいます。紹介したい事例を1つまたは2つ自分たちで選んで下さい。)

• Please make sure to explain why you chose such cases. (どうしてそれらの事例を選んだのか説明できるようにしてください。)

• Also, get ready to explain some background information about such differences.

(それらの文化や習慣の違いに関する背景も説明できるようにしてください。)

③ After introducing the differences in cultures and customs, please tell what you think about those differences.

(そのような文化・習慣の違いを紹介した後、そういった違いについてどう思うのかも伝えられるようにしてください。)

③ Please make your script for the presentation, and give it to me to have my check by the class meeting on the due date stated below. I will give some feedback. Your work will also be part of your grade for the 1st term. Therefore, if you do not submit your presentation script, you will get 0 for this assignment.

(プレゼンテーションの原稿を作成し、以下の提出日の授業までに徳に提出してください。フィードバックを出します。また、この原稿は成績にも反映させますので、提出しなかった場合は0点になります。)

Class 1 & 3・・・6/17 (Monday)

Class 2 & 4・・・6/11 (Tuesday)

*You can make changes in your script after you get my feedback.

(徳のフィードバックをもらった後で原稿を書き直すことができます。)

【 Visual Aids 視覚に訴えるものの利用 】

In your group's presentation, you have to use a hand-made poster as visual aids. On your poster(s), you can draw picture(s) and use 1 ~ 5 key words. You cannot use long phrases or sentences. If you don't keep this rule, your grade will go down.

(プレゼンテーションではヴィジュアルエイドとして手作りのポスターを使わなくてはなりません。ポスターには絵を描くことができますし、1～5語のキーワードを使うことができます。長いフレーズやセンテンスを使うことはできません。もしこのルールを守らなければ、減点されます。

【 Reference List and Resource 参考文献 & リソース 】

You need to include a reference list in your presentation script.

ヴィジュアルエイドは必ず参考文献リストを作成し、プレゼンテーション原稿の用紙に載せなければなりません。

Example (例)

今村幸介、小沼朝生、今由音、谷重守彦著、須藤健一監修：「それ日本と逆！？文化のちがひ習慣のちがひ1／2／3／4／5」(学研教育出版、2012)

【 Sharing Your Tasks 役割分担 】

I need some volunteers to help my work. Please let me know if you can do the works below.

ボランティアで手伝ってくれる人が必要です。下記の仕事をしてくれる人は申し出てください。

Time keeper: 2 people for each day (タイムキーパー：1日2人)

Class 1: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 2: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 3: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 4: Day 1 (,) Day 2 (,)

Video shooter: 2 people for each day (録画係：1日2人)

Class 1: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 2: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 3: Day 1 (,) Day 2 (,)

Class 4: Day 1 (,) Day 2 (,)

【 Rehearsal リハーサル 】

We don't have enough time to do a lot of rehearsals in class. So, please get together and do rehearsals outside of the classroom as many times as your group can.

(授業内で多くのリハーサルをすることはできません。授業外でもグループで集まって、できるだけ多くリハーサルをしてください。)

Presentation Test Note-taking/Comment/Reflection Sheet



☞ 注意して聞く／見るポイント：Criterion A Content ①情報の理解, ②適切な反応, ③やりとり, ④情報伝達
 Language ①語彙と文法構造の活用, ②発音とアクセント
 ③状況に即した言語
 *詳細はルーブリック参照

Date/Day	Group	Members' names	Good point(s)	Suggestion(s)	Notes
6/ ()day	1	• • •			
6/ ()day	2	• • •			
6/ ()day	3	• • •			
6/ ()day	4	• • •			
6/ ()day	5	• • •			
6/ ()day	6	• • •			
6/ ()day	7	• • •			
6/ ()day	8	• • •			

6/ ()day	9	• • •			
--------------	---	-------------	--	--	--

Date/Day	Group	Members' names	Good point(s)	Suggestion(s)	Notes
6/ ()day	10	• • •			
6/ ()day	11	• • •			

Reflection on the Presentation Test : プレゼンテーション・テストの振り返り (Try to write in English!)

Best Presenter Group of Your Choice: Group ()

Why? Please explain.