

☆探究活動

1. 探究活動について

生物とヒトに関連する様々な社会問題(環境、医療、農業、生態系、エネルギーなど)について調べる。社会に目を向け、調べた情報や他者の考え方を聞いたうえで、自らの生活や生き方について考える。

2. 授業の流れ

- ① 興味を深める(裏面)
- ② 5人/班、テーマ、分担など決定
- ③ 各自資料集め、調査
- ④ 班で打ち合わせ(日程:)
- ⑤ 各自個別に中間報告(提出:)
- ⑥ 班でまとめる
- ⑦ 発表、共有()

3. 中間報告形式(個人で提出、B4用紙1枚程度、縦横指定なし)

- ① テーマ設定の理由(個人的に考えていることかまわない、可能ならタイトルつける)
(ex.)糖尿病について
- ② テーマについて調べたいこと(3項目)の調査結果 (ex.)なぜ糖尿病になるのか
- ③ 今後の展望(班としてどのようにまとめたいか、自分がどのような役割を担うのか)
- ④ 参考文献

4. 発表形式の例[班で発表(5分/班)、B4用紙2枚(表裏)]

- ① タイトル:糖尿病患者を減らすにはどの様にしたらよいか(テーマは小さく、具体的に)
- ② テーマ設定の理由:患者が多い、治療が困難など(なぜ糖尿病に焦点を当てたか)
- ③ 仮説の設定:テーマに対する仮説(答え、解決策)を立てる
- ④ 調査内容 (1)糖尿病の現状と原因
(2)原因や治療上の問題点
(3)仮説の検証、問題の解決策 など
- ⑤ まとめ(主張、提案)
- ⑥ 参考文献

5. 思いつきを広げてテーマを絞り込もう(‘14)

- ① 最初の思いつきを中心の枠に書く。(表のキーワード使ってもよい)
- ② 思いつきから連想する言葉を周りの8つの枠に感じるままに書いてみる。

- ③ 上の枠が埋まったら、一番関心のある言葉を選んで、下の中心の枠に書く。
- ④ 同様に連想する言葉を周りの8つの枠に感じるままに書いてみる。

☆探究テーマを深める

- ①真ん中の円に調べたいことを書く。
- ②周りの円に関連のある「疑問」「？」を書く。
- ③What,How,Whyは必ず書く。

What ~とは何か

How どのように
~するのか

Why なぜ~なのか

調べたいこと

Where どこで~なのか

Who 誰が~なのか

When いつ~、
いつからいつまで

1. 思いついた言葉から、具体的なテーマを決める。最後に「？」がつくと、よいテーマ(疑問形)。

2. 上のテーマ(疑問)の答えを予想して書く(仮説の設定)。

_____ 班