世界地理　世界の衣食住　授業計画

東京学芸大学附属小金井中学校教諭　　浦　達志

２０１５年５月

①気候区分によりグループ分けを行う
②担当する気候区分の調査対象地域を2地点決定する
③気候の特徴と人びとの暮らし（衣食住）の様子を調査する。
④調査内容をまとめる。気候との関わりについてグループの考えをまとめる。
⑤気候区分ごとに発表する。