

## 3年生 『図鑑で虫をつかまえよう』（図鑑を学ぼう）

平成22年5月27日

授業者 村瀬訓史・金澤磨樹子（司書）

### <ねらい>

- ◎ 昆虫図鑑を使って虫を調べることができる。
  1. 目次の使い方を知る
  2. 索引の使い方を知る。
  3. 「図鑑の見方・使い方」のページの使い方がわかる。

### <授業の流れ>

- ◎ 今日の授業のめあて 『図鑑で虫をつかまえよう』
  - ・ 昆虫の説明（足が6本・羽・頭胸腹）
- ◎ 本のつくりの説明（司書）
  - ・ 背&表紙&見返し&扉&奥付&目次の名称を知らせる
- ◎ 目次の使い方
  - ・ 子どもたちが名前を知らないであろう昆虫の写真を見せてどうやったら調べられるか考える。（目次の網を使う）
  - ・ 仲間わけの確認（図鑑の目次参照）
  - ・ 名前がわからない虫のときは、目次から探すことを知らせる。（目次の網）
  - ・ みんなで目次を使って引いてみる。
- ◎ 索引の使い方
  - ・ 「名前を知っている虫を早く引くには？」
  - ・ 索引のページを開き、気がついたことを発表する。
  - ・ 名前がわかっている昆虫は、索引から調べることができることを伝える。
  - ・ 頭文字がアイウエオ順になっていることを伝える。
  - ・ 「ナナフシ」と「ナナホシテントウ」でどちらが先に出てくるか考える。
  - ・ ワークシート NO.1 にしたがって索引の網を使って調べる。
- ◎ 「昆虫図鑑の見方・使い方」のページの説明（司書）
  - ・ 仲間わけ&体調や開帳&発生時期&毒マーク&特徴など
  - ・ ワークシート NO.2 を書く。
- ◎ 今日の勉強のまとめをする。

# ずかん 図鑑で虫をつかまえよう NO. 1

3年 組 名前 ( )

●名前を知っている昆虫は、( )をつかてさがすと  
べんりです。

【問題 1】 さくいんを引く時、次の虫はどんな順番で出てくる  
でしょうか。出てくる順に ( ) に 1、2、3 と書きましょう。

キアゲハ ( )

ギンヤンマ ( )

ノコギリクワガタ ( )

オニヤンマ ( )

ニイニイゼミ ( )

オオムラサキ ( )

【問題 2】 この虫は、何のなかまかな？ さくいんを引いてしら  
べましょう。

	虫の名前	ページ	何のなかまでしたか？
①	ナガメ		のなかま
②	カマドウマ		のなかま
③	ヤエヤマイチモンジ		のなかま
④	アカボシゴマダラ		のなかま
⑤	ドウガネブイブイ		のなかま

ずかん まな  
図鑑を学ぼう NO. 2

3年 組 名前( )

【スペシャル問題にちょうせん】

● 「セグロアシナガバチ」について、しらべよう。

① たいちょう体長は、どのくらいですか。( )

② はっせいじき発生時期はいつですか。( )

③ どく毒は、ありますか。( )

● 「カンタン」について、しらべよう。

① たいちょう体長は、どのくらいですか。( )

② はっせいじき発生時期はいつですか。( )

③ な かたどんな鳴き方をしますか。( )

● 「ヒメシジミ」について、しらべよう。

① 開帳は、どのくらいですか。( )

\* 開帳=はねをひらいた大きさ

② ほかのよび方をかきましょう。( )

