

英語科学習指導案（中3）

教諭 福井 浩美
学校司書 菅野 佳代子

1 単元名 Lesson 6 I Have a Dream

2 単元の目標

- ・後置修飾を習得する。
- ・アメリカの公民権運動について知り、人権の大切さを考える。
- ・キング牧師の指導した公民権運動と「I Have a Dream」の背景について、ブックトークの手法を使うことで理解を深める。
- ・「I Have a Dream」のスピーチを覚えて、情感を込めて発表する。

3 単元指導計画（9時間の内ブックトーク及びスピーチ発表3時間）

時	学習の流れと内容	学習活動
1	<ul style="list-style-type: none">・絵本を見せて、黒人がアフリカ大陸からどのようにして連れて来られたかを説明する。・教諭のアメリカでの体験話を交えながら、人権について考えさせる。	<ul style="list-style-type: none">・絵本の読み聞かせを聞く。・話を聞く。
2	<ul style="list-style-type: none">・「I Have a Dream を理解するために」「I Have a Dream」の全文（和訳文）のプリントを配布する。・学校司書がブックトークを実施する。（『ローザ』の読み聞かせを含む）	<ul style="list-style-type: none">・ブックトークを聞く
3	<ul style="list-style-type: none">・教科書に載っている「I Have a Dream」のスピーチの一部を覚えてこさせる。（前時の宿題）・教室の前に立ち、全員の前で情感を込めてスピーチをさせる。・聞いている生徒に、発表者の良かった所を評価用紙に書かせる。・ALT と共に講評する。	<ul style="list-style-type: none">・スピーチを覚えてくる。・スピーチをする。・評価用紙に良かったところを書く。・講評を聞く。