

時	主な学習内容	留意事項・活動の際のポイント
1	<ul style="list-style-type: none"> ・百科事典の引き方を知り、五十音順に従い、背・つめ・柱を目安にして掲載されている巻やページの見当をつけることができる。 ・「見出し語」「解説文」「項目」で構成されていることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎4人で1セットの百科事典を用意することにより、調べる活動の量を確保する。(ポプラ社の協力で10セット借り受けた。) ◎項目の中でも、特に図解のあるものを問題に選ぶことで、探しやすさや見つけたときのインパクトを仕組んだ。 ◎「アニメ」「本」「恐竜」などジャンル別の問題にすることで、自由選択の余地を残し、子どもの自分から引いてみたいという意欲の向上を狙った。 ◎五十音順が不確かな子もペアと相談することで自信をもって活動できるようにする。
2 (2時間分として扱うことも可能)	<ul style="list-style-type: none"> ・「見出し語」は一般化して探すことを知る。 ・⇒で示された項目は、その一般化された語句で引くことを知る。 ・「索引」の役割を確認する。 ・百科事典の奥付の役割を知り、探している情報が百科事典に掲載されているか判断できる。 ・「補遺」の役割を知る。 ・「百科事典ビンゴにチャレンジ！」 9ジャンルから好きなものを選び、情報を探し出すとともに、ビンゴができることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「ポケモン」を探してみようと投げかけると、低学年の子どもの興味がぐんと高まる。「ポケットモンスター」に一般化させることで、一般化の意味が具体的にわかる。 ◎「千と千尋の神隠し」は「索引」にも載っていない。どうしてか考えさせると、発行年に気づく子が出てくる。そのあと「補遺」を紹介すると、補遺の価値が伝わる。高学年では「事件性」のある事柄で気づかせたい。 ◎どんどん百科事典を引かせるための動機付けとして、「好きなジャンルを選べる」「ビンゴがいくつできるか挑戦する」というワークシートの工夫をした。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・求められた簡単なデータを探し出し、読み取ることができる。 ・「日本めぐりクイズをしよう」 	<ul style="list-style-type: none"> ◎これまで培ってきた情報活用能力を駆使して、求められているデータを的確に探し出す活動である。 ◎子どもの大好きなカードゲームになぞらえて、調べさせることは、県鳥、県花、県木というシンボリックなものを収集する快感を仕組んだ。 ◎茨城県、沖縄県、京都府、埼玉県、新潟県、静岡県、千葉県、北海道、山梨県の9道府県を選んだのは、子どもが旅行・観光で訪れたことがあり、イメージをもちやすい、名産品になじみが深い、日本全体に散らばっているという根拠からである。 ●県のシンボルマークも問題にしたかったが、カラーの県も多く、白黒印刷では判断しにくいため断念した。 ◎1班に1セットの問題(中に9枚の問題)を渡し、どの子も最低1枚のワークシートを解く必要があるようにした。また、作業の早い子が2枚目に挑戦できるようにした。 ◎自分の問題を解くという個人追究と同時に班で、班でいくつビンゴができるかという集団追究も同時進行することで、ゲーム感覚や仲間との係わり合いの楽しさが増すよう工夫した。

第2学年 国語科学習指導案（情報リテラシー教育）

平成20年1月20日（水）

三鷹市立中原小学校

2年2組 児童数34名

授業者 松島 真奈美

1 題材名 「百科事典を学ぼう」（全3時間）

2 ねらい（本時：1/3）

- ・百科事典を使って様々な分野の物事を調べることに関心をもつ。（関心・意欲・態度）
- ・百科事典の引き方を知り、五十音順にしたがい、背・つめ・はしらを目安にして掲載されているページの見当をつけることができる。（知識・理解）

3 指導や教材の工夫

- ・班で1セットの百科事典を用意することにより、調べる活動の量を確保した。
- ・項目の中でも、特に図解のあるものを問題に選ぶことで、探しやすさや見つけたときのインパクトを仕組んだ。
- ・ジャンル別の選択問題に設定することで、事典を引こうとする動機付けをはかった。

4 指導略案

学習活動	◇学習活動への支援◆評価【評価方法】
<p>①百科事典の引き方はどうしたらよいか話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「アンパンマン」の引き方を考える。 ・「背」「爪」「柱」を手がかりに、キーワードの50音順にしたがって見当をつけながら探していくことを知る。 ・「見出し語」「解説文」「項目」で構成されていることを知る。 	<p>◇国語辞典の引き方を想起させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート <p>◇拡大したイラストを提示して、本の構成と対応させて確認させる。</p> <p>◇リンク引きについては、詳しい理解は求めない。 ※索引やキーワードの一般化については、次時に指導する。</p>
<p>百科事典がどんどん引けるようになろう。</p>	
<p>②ジャンル別のキーワード（項目）を引く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「アニメ」「本（書籍）」「恐竜」「生き物」の4ジャンルから引きたいことを選ぶ。 ・ペアと相談しながら、「巻」と「ページ」を見つけてワークシートに書き込んでいく。 	<p>◇50音順が不確かな子も、ペアと相談することで自信が持てるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャンル別問題を3つに押さえることで達成感を得やすくする。 ・全巻を開くような教材設定をする。
<p>③学習感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習でわかったことやできるようになったことを振り返る。 	<p>◆百科事典の引き方を知り、事典のどのあたりを見れば、キーワード（項目）を見つけられるか見当をつけることができたか。【ワークシート】</p> <p>◆百科事典を使って、キーワードを調べようとしたか。【行動観察】</p>

ひゃっかしてん
「百科事典」ってなあに？

百科事典

たくさんの しゅるいの できことを 書いてある本

★ 百科事典の引き方も「国語辞典」と同じ引き方なのでしょうが

★ 百科事典をひくときには、

まず、その本の「背」を見て、

つぎに「目次」を見て、

そのつぎに「索引」を見て

さがすと早く引けます。

★ 百科事典の引き方は、国語辞典の引き方と

(ほとんど同じ・まったくちがう)。

・1・

らんばい
問題「アンパンマン」をさがそう。

■ 「アンパンマン」は、
何巻にありますか？

かん
巻

■ 「アンパンマン」は、何色のつめですか？

青 ・ ピンク ・ むらさき

■ 「アンパンマン」は、つめのどこらへんにありますか？

前の方 ・ まんちん ・ 後ろの方

■ つめをひらいたら、つぎにどこを見ますか？

■ 「アンパンマン」は、
何ページにありましたか？

ページ

・2・

★百科事典がどんどん引けるようになろう

① アニメコレクション

クリア

	さがす ことがら	巻	ページ
れい	『鉄腕アトム』(てつわんアトム)	7	151
1	『オバケのQ太郎』(オバケのキューたろう)		
2	『ドラえもん』		
3	『ゲゲゲの鬼太郎』(ゲゲゲのきたろう)		

② 本屋さん

クリア

	さがす ことがら	巻	ページ
1	『ズッコケ三人組』(ズッコケさんにんぐみ)		
2	『大きなかぶ』		
3	『小公女』(しょうこうじょ)		

③ 恐竜ハンター

クリア

	さがす ことがら	巻	ページ
1	バラサウロロフス		
2	フテラノドン		
3	ティラノザウルス		

④ 生き物さがし

クリア

	さがす ことがら	巻	ページ
1	コノハズク		
2	リカオン		
3	アナグマ		

がくしゅうかんそう
学習感想









(今日の学習でわかったこと・できるようになったこと)

情報リテラシー教育 実践「百科事典を学ぼう」授業実践資料

授業実施年月日:平成20年1月~2月

授業者:三鷹市立中原小学校 司書教諭 松島真奈美

百科事典ビンゴにチャレンジ!

アニメコレクション 	恐竜ハンター 	お花屋さん 
ほんや 本屋さん 	お宝さがし 	魚つり 
生き物さがし 	虫とり 	星座めぐり 

★クリアしたマスに、色をぬろう。

・1・

③魚つり クリア

	さがす ことから	かん 巻	ページ
1	サケ		
2	ジンベイザメ		

④虫とり クリア

	さがす ことから	かん 巻	ページ
1	ウスバカゲロウ		
2	カナブン		

⑤星座めぐり クリア

	さがす ことから	かん 巻	ページ
1	はくちょう座		
2	ふたご座		

・3・

自分でチャレンジ! (ひゃっかじてん 百科事典をてきばき引こう)

★がんばりタイムでは、自分の力でしらべよう。

★教え合いタイムでは、グループの友だちに教えてあげることができるよ。

どれから しらべはじめてもいいですよ!

①お宝さがし

クリア

	さがす ことから	かん 巻	ページ
1	ダイヤモンド		
2	ルビー		

②お花屋さん

クリア

	さがす ことから	かん 巻	ページ
1	クロユリ		
2	トウダイグサ		

・2・

ひゃっかじてん ひみつ
百科事典の秘密

①「ポケモン」をさがしてみよう。

「ポケモン」は、「」にかえて、さがす。

②「千と千尋の神隠し」をさがしてみよう。

ポプラディアが、いつ 作られたのかは、
本の(奥付け)に書いてある。

ポプラディアは、いつ作られたのでしょうか。(本を作ることを発行)
()年発行

()
()年より あとのできごとは、ネ補遺にのっている。

③「扇子」をさがしてみよう。

「せんす」は、6巻の156ページだよ!

「せんす」は、「」にかえて、さがすことがわかりますよ。

⇒ の意味は、わかりましたか? (はい・いいえ)

・4・

情報リテラシー教育 実践「百科事典を学ぼう」授業実践資料

授業実施年月日:平成20年1月~2月

授業者:三鷹市立中原小学校 司書教諭 松島真奈美

日本めぐりクイズ

- ①グループの人が1まいずつ、日本めぐりカードを引きます。
- ②引いたカードに書いてある「都道府県」の「鳥」「花」「木」を百科事典でしらべます。
- ③しらべられた「都道府県」は、下のマスに赤丸をつけます。



★ビンゴは、いくつできたかな? ()ビンゴ

日本めぐりクイズ №1

★例題★東京都の都鳥、都花、都木はなんでしょう。

①東京都は、

かん	巻	202	ページ
----	---	-----	-----

 になっている。

②しらべたこと

とちよう 都鳥	とか 都花	とほく 都木
ユリカモメ	ソメイヨシノ	イチヨウ

☆自分でチャレンジ! (かいせつ文の中から答えを見つけよう)

★茨城県の県鳥、県花、県木はなんでしょう。

①茨城県は、

かん	巻	ページ
----	---	-----

 になっている。

②しらべたこと

いばらきけん 県鳥	いばらきけん 県花	いばらきけん 県木

日本めぐりクイズ解答

いばらきけん 茨城県 1巻 222ページ (鳥) ヒバリ (花) バラ (木) ウメ	おきなわけん 沖縄県 2巻 118ページ (鳥) ノグチゲラ (花) デイゴ (木) リウキョウマツ	きょうとふ 京都府 3巻 156ページ (鳥) オミズナギドリ (花) シダレザクラ (木) キタヤマスギ
さいたまけん 埼玉県 4巻 184ページ (鳥) シラコバト (花) サクラソウ (木) ケヤキ	にいがたけん 新潟県 8巻 8ページ (鳥) トキ (花) チューリップ (木) ユキツバキ	しずおかけん 静岡県 5巻 52ページ (鳥) サンコウチョウ (花) ツツジ (木) モクセイ
ちほけん 千葉県 7巻 38ページ (鳥) ホオジロ (花) ナノハナ (木) マキ	ほっかいどう 北海道 9巻 202ページ (鳥) タンチョウ (花) ハマナス (木) エゾマツ	やまなしけん 山梨県 10巻 104ページ (鳥) ウグイス (花) フジザクラ (木) カエデ

日本めぐりクイズ №9

★例題★東京都の都鳥、都花、都木はなんでしょう。

①東京都は、

かん	巻	202	ページ
----	---	-----	-----

 になっている。

②しらべたこと

とちよう 都鳥	とか 都花	とほく 都木
ユリカモメ	ソメイヨシノ	イチヨウ

☆自分でチャレンジ! (かいせつ文の中から答えを見つけよう)

★北海道の道鳥、道花、道木はなんでしょう。

①北海道は、

かん	巻	ページ
----	---	-----

 になっている。

②しらべたこと

ほっかいどう 道鳥	ほっかいどう 道花	ほっかいどう 道木

情報リテラシー教育 実践「百科事典を学ぼう」授業実践資料

授業実施年月日:平成20年1月~2月

授業者:三鷹市立中原小学校 司書教諭 松島真奈美