

# 第3学年 「グループブックトークをするために、話し合う活動」の実践事例


## ～学校司書との連携を通して～

杉並区立久我山小学校 第3学年1組

指導者 瀬川 雅之

学校司書 横山 寿美代

次	時間	□学習活動	●指導上の留意点 ◇評価	□学校司書との連携
第1次	1	□1年生にグループブックトークをプレゼントする学習課題を設定し、学習計画を立てる。	●1年生との関わりの中で、楽しかったことを具体的に想起させる。 ◇学習に見通しをもって、進んで活動を行おうとしている。	  □実演の後、発表を聞きグループブックトークのポイントについて話す。
	2	□1年生にどんな本を紹介したらよいか話し合う。	◇学習に見通しをもって、進んで活動を行おうとしている。 《関心：発言》	
	3	□学校司書にグループブックトークを実演するのを見て、気付いたことを発表する。	●原稿を書く参考にするために気付いたことをまとめておく。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content;"> <b>資料1</b>                      ・テーマ（テーマの名前の工夫）                      ・いろいろなジャンルの本                      ・本と本をつなげる言葉                 </div> ◇学校司書の話聞いて、グループブックトークについて理解している。 《話・聞：話し合い》	
第2次	4	□司会進行の役割や話し合いの進め方、意見の述べ方を知り、1年生に紹介する本のテーマを決める。  みんなの意見まとめると・・・	●グループでの話し合いの仕方を提示する。 ◇モデルを基に、司会進行の役割や話し合いの進め方が分かり、テーマを設定することができる。《話・聞：話し合い》	 □本を選ぶときに、テーマや1年生に適した本を紹介する。
	5	□図書室で、テーマにあった本をグループで相談して決める。	●1年生にあった本・テーマにあった本を選ぶように言葉掛けする。	

	<p>6 □グループブックトークの発表原稿を書く。</p> <p>7 □練習した後、学校司書に見てもらいアドバイスをもらう。</p> <p>8</p> <p>9 □アドバイスをもらったことを基に、互いに助言し合う。</p>	<p>●学校司書に聞いたポイントを確認し、原稿を書くように助言する。 <b>資料2</b></p> <p>◇分かりやすく発表するための原稿を作っている。《話・聞：発表原稿》</p> <p>●アドバイスを基に、相互に見合いながら、改善していけるようにする。</p> <p>◇説明するための言葉を工夫している。《言：発表》</p>	<p>◇テーマに合うような本を決めている。《話・聞：発言・ワークシート》</p> <p>●学校司書に聞いたポイントを確認し、原稿を書くように助言する。 <b>資料2</b></p> <p>◇分かりやすく発表するための原稿を作っている。《話・聞：発表原稿》</p> <p>●アドバイスを基に、相互に見合いながら、改善していけるようにする。</p> <p>◇説明するための言葉を工夫している。《言：発表》</p> <p>●学級全体で見合い、各グループのよさを見るように言葉掛けをする。</p>	 <p>□発表の様子を見て、アドバイスをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本の見せ方</li> <li>・話の仕方</li> <li>・相手を意識した言葉遣い</li> </ul> <p>(アドバイスの内容については、担任と共有する。)</p>
<p>第3次</p>	<p>1 1 □グループブックトークを行う。</p>  <p>【テーマの例】 「たのしい動物の世界」「鳥はかわいい、おもしろい」「かがく・じっけんは、おもしろい」「クマが主人公」など</p> <p>1 2 □単元の振り返りをする。</p>	<p>●声の大きさ・速さ・間や言葉遣いに気を付けて発表させる。</p> <p>◇相手意識をもって、分かりやすく発表しようとしている。《聞：発表》</p> <p>◇丁寧な言葉遣いで分かりやすく発表している。《話・聞：発表》</p>	<p>●声の大きさ・速さ・間や言葉遣いに気を付けて発表させる。</p> <p>◇相手意識をもって、分かりやすく発表しようとしている。《聞：発表》</p> <p>◇丁寧な言葉遣いで分かりやすく発表している。《話・聞：発表》</p>	<p>□発表会を参観し、感想を伝える。</p>

資料 1

(・・・)は、その本をしようかしているところ

**グループ・ブックトークのれい**

Aさん: 私たちのブックトークのテーマは「**やさしいはおいしいはおいしい**」です。はじめに私がしようかするのは「**ぶちぶちまめごです**」この本は(・・・)。ぜひ読んでみてください。次は本当にやさいを育てる本をしようかしてくれるBさんです。

Bさん: ぼくがしようかするのは「**やさいのうえかたどでかた**」です。この本には(・・・)。育てたやさいはおいしく食べたいですね。次のCさんがそのための本をしようかしてくれます。

Cさん: わたしがしようかするのは「**野菜でつくる**」です。この本には、やさいりよりの作り方や、やさいのおもしろい話のっています。(・・・)やさいをりよりにしたあとの、きれはしやかわはすててしまいますか?その前にDさんの話を聞いてみてください。

Dさん: ぼくがしようかするのは「**やさいでべったん**」という本です。やさいのきれはしやかわをつかって、やさいのスタンプを作る本です。(・・・)さて、さいごにEさんが、やさいがしゅじんこうのおもしろい本をしようかしてくれます。

Eさん: わたしがしようかするのは「**やさい町どんとん**」です。やさい町には(・・・)。やさいの本はおいしくてもおいしいです。ぜひ読んでみてください。これで私たちのブックトークをおわります。

資料 2

□ 終わり	□ テーマについての感想	□ つなぎの言葉	□ 感想	□ クイズなど	□ 部分読み聞かせ □ 絵や写真にコメント □ 登場人物のこと □ あらすじ(と中まで)	□ 表紙を見せる。 □ ポスターをはる
これで、わたしたちのブックトークを終わります。	テーマ「 <b>やさい</b> 」の本は・・・	Oさんの△△の話を聞いてみてください。Oさんの△△の本をしようかしてくれます。	☆この本をえらんだわけは・・・だからです。 ☆わかったこと・思ったこと・・・です。 ☆この本の好きなどころは・・・わけは	くふうしたしようかい	読むページを決めて、ふせんをはって絵や写真をしっかり見せる(指をさしながら)	「わたしたちのブックトークのテーマは、『 <b>やさい</b> 』です。」