

# 3学期 保健「振り返り探究学習」 オリエンテーション

## 0. はじめに

みんなが入学して、約8ヶ月が経ちました。この8ヶ月を通して、みんなと「心身の機能の発達と心の健康(教科書 pp.41-66)」について学習してきました。3学期ではこれまで学習してきたことと、自分の関心のあることを関連づけて、『健康』に関する知識や思考を深めてもらいます。そして、最終的には深めた内容を仲間と共有し(発表し合い)、71期みんなの今後の生活に役立つ時間にしたいと考えています。

※ 発表は必ず「健康」と絡めた内容を!!!

## 1. 3学期の流れ

日付	学習内容	資料の収集	テーマ設定	問いの設定	新聞作成
12月5日	・オリエンテーション ・学習計画の設定	↓	↓	↓	↓
1月16日	・テーマと問いの設定及び修正				
1月23日	・新聞(発表用)の作成				
1月30日	・テーマ内発表(4人)				
2月13日	新聞や情報、発表方法の修正				
2月20日	・テーマ外発表(5人)				
2月27日	・最終レポートの提出				

## 2. 評価

- 配布プリントの記載内容(ファイル)
- 新聞(A2一枚)の質(構成力、視覚的な工夫など)
- 発表の質(内容及び姿勢、態度など)
- 最終レポート(詳細は後日)

※3学期は上記の項目を総合して評価します。

## 3. テーマ設定

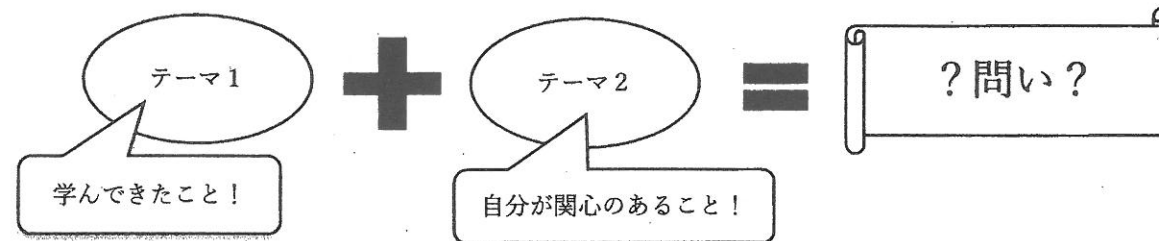
別紙参照

1年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

# テーマ設定について

これから探究していく上で重要なテーマ設定の方法について、説明します。

## ◎ 全体の概要



### 1) グループ内でテーマ1を選ぶ。

グループ(4, 5人)内でこれまで学習してきた内容をこちらで分類した5つのカテゴリー(下記の選択肢)から一人1つ選ぶ。なお、その際グループ内で選択肢が被らないように注意して決定してください。

#### <選択肢>

1. 身体の発達
2. 心の発達
3. 自己形成・自己認識・ストレスへの対応
4. 欲求と欲求不満・ストレスへの対応
5. 心身相関(こころとからだのかかわり、関連性)

### 2) テーマ1の振り返りを行いながら(別紙「マンダラート」)、テーマ2を設定していく。

テーマ1に基づきながら、これまでの学習を振り返り、テーマ1から更に探究したい内容(問い)について検討しつつ、テーマ2について考える。あるいはテーマ2について考えつつ、探究したい内容(問い)について考える。

### 3) テーマ1とテーマ2を比較しながら、自分の知りたいことについて検討していく。(別紙「KWLシート」)

-memo-

# 71期 振り返り探究 カード

1年( )組( )番 氏名

- 目標① 意欲的に活動に臨めた！  
 目標② 終始、集中して課題について考えられた！  
 目標③ 計画通りに進められた！

- 【持ち物】  
 ○筆記用具  
 ○資料など

回	課題	評価 ①②③の目標を5点満点	回	課題	評価 ①②③の目標を5点満点
1	オリエンテーション 学習計画の確認 テーマ1 【 】	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 今日の成果(行ったこと)      テーマで考えたこと	5	テーマ内発表 メンバー ( )	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 自分の発表の課題点は？      いいな!と思った人の名前: 理由:
2	テーマと問いの設定 テーマ2(トップ3) 【 】 【 】 【 】	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 今日の成果(行ったこと)      課題について考えたこと	修正期間	タイトル 【 】	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 ◎具体的な修正ポイント
3	テーマと問いの再設定 新聞作成オリ 問い(トップ3) 【 】 【 】 【 】	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 今日の成果(行ったこと)      課題について考えたこと	6	グループ内発表 メンバー ( )	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 自分の発表の成果は？      いいな!と思った人の名前: 理由:
4	問いの再設定・新聞の構成	3つの目標 ①____点 ②____点 ③____点 今日の成果(行ったこと)      課題について考えたこと	おわりに	振り返り探究学習を終えての感想	