【活動の実際の流れ】

|  |  |
| --- | --- |
| ○主な学習活動 | ◆留意事項 |
| * 学習年鑑の紹介
* 目次の確認
* 年鑑を利用する活動

学習年鑑に慣れよう！①「乗降客」②「湖沼の汚染」③「降雪量」④日本で一番長い川　 ⑤水産業、鹿児島の水揚げ | * スポーツ年鑑など年鑑には様々な種類があることを紹介
* 図鑑の既有知識と繋げる

（目次の構造で図鑑や百科事典との違いに戸惑うことが予想される）* ページ数、目次の項目の確認：統計・日本大図鑑・鉄道
* 算数「単位量あたりの計算」の学習とつなげて、習っていない単位も意味を理解させる

※しっかり読み込ませたい資料はモニターに映して、拡大して見られるようにする* 折れ線グラフで一番多い年代と、その後の変化を読み取る
* データ元の確認：気象庁
* ２年前の東京の降雪を思い出したり、一番降雪が多い地域と比較したりして違いを実感できるようにする
* １０年前のデータと流域面積が異なることを画面に映して確認

→変化の理由を想像させ、２学期の理科の学習につなげられるように* 地名の確認、単位の確認をして２学期の社会科の水産業の興味につなげる
 |

年鑑を使いこなそう！

５年（　）組　名前

1. 年鑑の説明

１年間に起こった主な出来事やその年の様々な統計を載せた本。毎年１回出版される。

1. 年鑑の種類（メディアルームにある本）

スポーツ年鑑・ニュース年鑑・理科年表など

1. 年鑑の目次の確認

**１．日本で一日に一番利用される（乗降客の多い）駅は？**

　→統計編「日本大図鑑」・「交通」・「鉄道」

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**２．日本で一番きたない湖はどこだろう？**

　→統計編「日本大図鑑」・「環境」・「大気・水の汚染」

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**３．雪がどのくらい降ったかを調べたいときはどの項目を見れば出ていそう？**

　→統計編「日本大図鑑」・「国土と自然」・「気候」

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

1. 統計を読み取るときの注意

**＊何年のデータか確認する　＊どこのデータかを確認する　＊単位の確認する**

**１．日本でいちばん長い川は？**

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　**２．漁業「鹿児島」の水あげ量（2016年）は？**

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）