

72期生 「秩父・長瀬修学旅行」の事前学習ガイダンス

【1】グループ事前学習調査研究テーマ

行き当たりばつたりの旅行もいいですが、事前に下調べをしておくことで、目的をもって学び、考えをより深めることができます。そのために以下の24テーマを学年で分担して調べてみましょう。

[大分類] I. 秩父地方の基礎情報 (ホームルーム：1-A)

小分類		内容例
①	秩父市	位置, 人口, 面積, 特徴, 小金井市との比較
②	秩父郡横瀬町	位置, 人口, 面積, 特徴, 小金井市との比較
③	秩父郡皆野町	位置, 人口, 面積, 特徴, 小金井市との比較
④	秩父郡長瀬町	位置, 人口, 面積, 特徴, 小金井市との比較
⑤	秩父郡小鹿野町	位置, 人口, 面積, 特徴, 小金井市との比較
⑥	埼玉県 (全般)	位置, 人口, 面積, 特徴, 東京都との比較

[大分類] II. 自然環境 (ホームルーム：1-B)

小分類		内容例
①	秩父地方の地形	地形の特徴, 東京近辺との比較
②	秩父地方の動物	固有の動物, よく見られる動物, 東京近辺との比較
③	秩父地方の植物	固有の植物, よく見られる植物, 東京近辺との比較
④	秩父地方の気候	気候の特徴, 東京近辺との比較
⑤	秩父地方の農業	農業の特徴, 農作物, 東京近辺との比較
⑥	日本ジオパーク	日本ジオパークの意味, 秩父地方とジオパーク

[大分類] III. 秩父地方の歴史・文化 (ホームルーム：1-C)

小分類		内容例
①	秩父地方の歴史 (古代, 中・近世)	秩父地方の江戸時代までの歴史
②	秩父地方の歴史 (近・現代)	秩父地方の明治時代以降の歴史
③	秩父の祭	秩父夜祭, 祭文化の成り立ち
④	秩父音頭	秩父音頭(皆野囃子を含む)の成り立ち
⑤	秩父地方の特産品, 食文化	秩父地方の特産品やグルメ, 食についての特徴
⑥	秩父地方ゆかりの人物	宮沢賢治, 金子兜太と秩父地方の関わり

[大分類] IV. 秩父地方と岩石・観光 (ホームルーム：1-D)

小分類		内容例
①	岩石採集の仕方, 諸注意	岩石採集の仕方, 一般的な注意
②	秩父地方に特徴的な化石	秩父地方に特徴的な化石, 化石からわかること
③	秩父地方に特徴的な岩石	秩父地方に特徴的な岩石, 岩石からわかること
④	秩父ゆかりのアニメ, 映画	秩父ゆかりのアニメ・映画, 秩父地方の町おこし
⑤	秩父の観光	秩父に行くなら必ず行きたいスポット
⑥	秩父三十四箇所 (秩父札所)	各札所, 札所巡りについて

【2】グループ事前学習予定

回	日時	内容	会場
1	1/25(金)⑥	事前学習ガイダンス(プレゼン, 図書), グループテーマ抽選	教育工学室⇒自分の教室
2	1/28(月)①	グループごとの調べ学習およびポスター作成①	HR
3	2/7(木)④	グループごとの調べ学習およびポスター作成②	HR
4	2/18(月)①	グループごとの調べ学習およびポスター作成③	HR
5	2/25(月)⑥	グループごとの調べ学習およびポスター作成④	HR
6	3/4(月)①	ポスターセッション発表会発表練習および修正①	HR
7	3/12(火)④	ポスターセッション発表会発表練習および修正②	HR
8,9	3/14(木)⑤⑥	ポスターセッション発表会(全体) ※保護者参観	体育館? HR+廊下?

班長(またはそれに代わる人)は、本日調査研究テーマの抽選を行いますので、この後教室に戻り、別紙のエントリー票を作成して、15:15に1-Dに来てください。

【3】ポスターセッション発表会までに準備するもの

①ポスター(模造紙縦置き) ※以下の内容・レイアウトはあくまで「参考例」です

(例) **☆☆秩父で観たい☆冬の星座☆☆**
 II. 自然環境(⑦秩父地方の星座)
 1年E組7班
 市井伊太郎・星空花子・折音美枝瑠・冬野そら・志利白美代

この星座は何でしょう??

そうです! これはオリオン

星座って何?

星座って全天にいくつあるか知っていますか? 全部で88個あります。多くは古代ギリシア神話に関連しています。天幕の通り道にあたる星座は特に黄道12星座

1月の20時の空

1月の秩父の夜空はこんな感じですよ

まずはレイアウト案をA3の紙に書いてから模造紙にいきなり模造紙に書くのは難しいものです。ここにあるようなレイアウト案をまずA3の紙

聞き手に伝えたいことが伝わりやすいポスターを心がけよう!
 あまりにも細かい文字でいろいろ書いても聞き手には伝わりません。文字数を多く書くだけではなく、5分という時間に言いたいことが伝わりやすいように、できるだけエッセンスになる部分を書くようにしましょう。書いていないことは口頭で説明するときに補足すればいいのです。表情や身振り・手振りを交えながら、ポスターを道具として使いながら発表しましょう。

吹き出しやイラスト

こんな感じに斜めにしたり

フォントを工夫しても構いません。

必ず書く内容・項目(できれば上部に)

- ①タイトル(自由)
- ②研究テーマの大分類番号・テーマ名, 小分類番号・テーマ名
- ③学年・組・班

■「必ず書く項目・内容」はどこにどのように書いても構いません。

■各ポスター記事は直接書いても、画用紙などに書いたものを貼っても、何でも構いません。各班で工夫しましょう。

■ポスターを作成する前に、**A3の紙(または、このプリントの裏面)におおよそのレイアウト案を作成しておきましょう。**(※いきなり書くのは難しいです)

<注意>

※引用・参考文献があった場合は、別紙の例にならって必ずポスター中に明示してください。

②発表原稿要旨(別紙)

- 一言一句すべてを書く必要はありません。どんなことを話すのか、「タイトル(見出し)」と内容の「要旨(必ず押さえておきたいこと, 言うべきこと)」だけ書いておき、当日の発表で肉付けしてふくらませましょう。1回あたりの発表が**5分程度**に収まるように調整してください。
- 話の内容は、状況や相手の反応によって変わります。慣れないうちはいくつかのパターンを想定しておくとういでしょう。それでも、「要旨」は必ず押さえるようにしましょう。
- 原稿用紙1枚は400字であることが多いですが、読み上げる場合、300字程度で1分かかります。原稿用紙1枚分の400字を1分間で読もうとするとやや早口に聞こえます。これらを目安に発表練習を行きましょう。

7 2 期生 「秩父長瀬修学旅行」の事前学習について 《金中図書館》 2019. 1. 25

本の利用の仕方

①個人の事前学習「地層・岩石・化石など」

→図書館に100冊以上あります。

【地学全体】【地層】【岩石・鉱物】【化石】【川】に分けて、特設コーナーを設置。

普段の貸し出し以外に、一人2冊まで借りられます。

他校の本もカウンターで手書きのシートに書いて借りられます。

②グループ事前学習の本

→各クラスに25~35冊ほど置いてあります(右ページ参照)

基本的にはその日のうちに元の場所に戻してください。貸し出しは、表に書いて、一日のみ可能です。

毎日、帰りの学活の前に図書委員が確認します。

調べるときのヒント

①1つの情報源だけで調べない。必ず複数の情報に当たる。

②まず入門的な情報源で、大きくテーマを理解する

『ポプラディア情報館 都道府県別日本地理 関東地方』ポプラ社 2010

『日本の地理 5 関東地方』井田仁康 学研 2013

『日本地理データ年鑑2018』松田博康 小峰書店 2018

『日本国勢図会2018』矢野恒太記念会 編集発行 2017

『データで見る県勢2018』矢野恒太記念会 編集発行 2017

『理科年表 平成30年』国立天文台編 丸善出版 2017

『埼玉大百科事典1~5』埼玉新聞社 1975

③目次・索引で必要な個所を探す。

④インターネットで探す場合は、製作者の明確なものを選ぶ

秩父市ホームページ・埼玉県ホームページ・農林水産省ホームページ など

⑤ファイルに入っているチラシ・パンフレットは、必要な班が使って結構です。切り抜いて、資料としてもOK。

⑥地域の図書館も利用しましょう。その時、司書さんに積極的に相談してみてください。

⑦奥付をみて、必ず出典を記録しましょう。



A組



B組



C組



D組