

現代文 B 「舞姫」 授業計画

各班につき2つの課題が与えられる。各課題を調べ、その班なりの小説の解釈を発表しなさい。(板書と口頭で発表する。)

- ・調べものをする時間2時間(7班)
- ・1時間につき2班発表。(1班5分×2班=10分。残り40分は議論)

1. 【第一段落】豊太郎は「サイゴン」という場所で、「石炭をばはや積み果てつ」というタイミングで、手記を書き始めた。この空間的な意味、時間的な意味はなにか。
2. 【第二段落】洋行するまでの主人公の生い立ちをまとめなさい。
3. 【第四段落】「まことの我」と「我ならぬ我」とは、具体的にどのような「我」か。
4. 【第四段落】豊太郎は何故「官長」と他の留学生たちの不興を買ってしまったのか。
5. 【第三・五段落】「ウンデルデンリンデン」と「クロステル街」を比較し、どのような点が対照的に描かれているか考察しよう。
6. 【第五段落】 P188L9「彼」とは誰のことか。エリスはどんな窮地に立たされているのか。