

## 生徒会（図書委員会）学習指導略案

日 時 平成 30 年 7 月 9 日（月） 13:20 ～13:50

場 所 フレキシブルホール（途中移動）

指導者 佐藤、齋藤、田沼（学校司書）

1. 題 材 名 第4回図書委員会

2. 目 標 ① 生徒会の一員としての帰属意識をもち、自治的活動を体験する。  
② 集団活動を通して、社会性や豊かな人間関係を育む。

3. 本時の学習

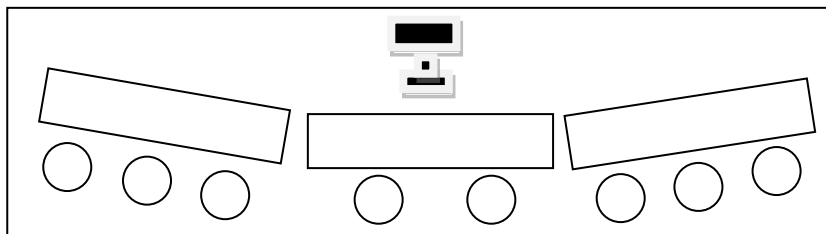
- 1) 本時の目標 ・ 図書委員会で活動する内容を知り、見通しをもって活動に参加する。  
・ 図書委員オススの一冊を意欲的に探す。

- 2) 準 備 物 大型テレビ、PC、スライド教材（パワーポイント）、ワークシート、カメラ、ポインター、  
タイマー

3) 展 開

時間	学習活動	指導内容	指導上の留意点
13:20	・ 始めの挨拶をする。	・ 授業の始まりを意識する。	・ 姿勢が乱れている場合は伝える。図書委員長に号令をするよう伝える。
13:21	・ 前時の振り返りのスライドを見る。	・ 大型テレビを見て話を聞く。図書館司書と仕事をしたことを思い出す。	・ スライドを使用して説明し理解できるようにする。必要に応じて大型テレビを見るように伝えるなどの支援をする。
13:23	・ 図書委員オススの一冊についてのスライドを見る。	・ オススの一冊の書き方がわかる。	・ 教員の担当はホワイトボードに記入しておく。以前それぞれが紹介した好きな本をスライドで示し参考にできるようにする。
13:30	・ 図書委員オススの一冊を探す。	・ 進路相談室、廊下、ランチルーム、小学部学習室から、オススの一冊を選ぶ。	・ 自分から探せるよう見守る。困っている様子が見られたら支援する。
13:40	・ フレキシブルホールに戻り、オススの一冊を記入する。 書けた人はオススの一冊用の写真を撮る	・ どんな本か、読むとどんな気持ちになるかなどを考えて書く。	・ オススの一冊の書き方の例が書かれたワークシートを使用する。困っている様子や誤字脱字等あれば支援する。写真は笑顔をひきだせるようにする。
13:50	・ 終わりの挨拶をする。	・ 姿勢を正して挨拶をする。	・ 意欲的に取り組んでいた姿を称賛し、次につなげる。姿勢が乱れている場合は伝える。図書委員長に号令をするよう伝える。

4) 備考



## 生徒会（図書委員会）学習指導略案

日 時 平成 30 年 9 月 10 日（月） 13:20 ～13:50

場 所 フレキシブルホール（途中移動）

指導者 佐藤、田沼（学校司書）、実習生

1. 題 材 名 第5回図書委員会

2. 目 標 ① 生徒会の一員としての帰属意識をもち、自治的活動を体験する。

② 集団活動を通して、社会性や豊かな人間関係を育む。

3. 本時の学習

2) 本時の目標 ・ 図書委員会で活動する内容を知り、見通しをもって活動に参加する。

・ 委員会の仲間と話し合ったり、協力したりしながら活動に参加する。

2) 準 備 物 大型テレビ、PC、スライド教材（パワーポイント）、ワークシート、

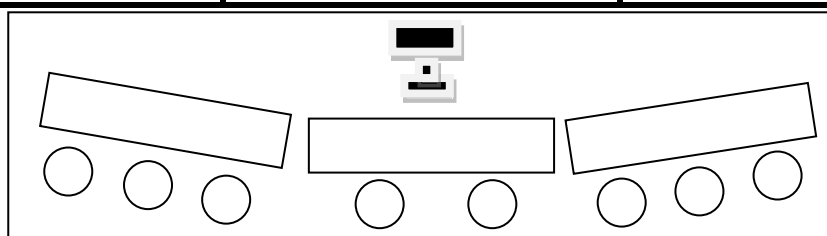
図書委員オススの一冊用写真、季節の飾りの塗り絵（9月：星・月・うさぎ）、かご3つ、

セロハンテープ、ポインター、タイマー

3) 展 開

時間	学習活動	指導内容	指導上の留意点
13:20	・ 始めの挨拶をする。	・ 授業の始まりを意識する。	・ 姿勢が乱れている場合は伝える。図書委員長に号令をするよう伝える。
13:21	・ 前時の振り返りのスライドを見る。	・ 大型テレビを見て話を聞く。 ・ 図書委員オススの一冊を書いたことを思い出す。	・ スライドを使用して説明し理解できるようにする。必要に応じて大型テレビを見るように伝えるなどの支援をする。
13:23	・ 図書委員オススの一冊の写真を枠に合わせて貼る。	・ 枠に合わせて自分で写真を貼ることができる。	・ どのように進めるかをスライドで示す ・ あらかじめ赤い枠を作成し、貼る場所をわかりやすくする。
13:28	・ 図書委員オススの一冊のスライドを見て発表する。	・ 自分のおすすめの本のタイトルやオススのポイントなどを発表する。	・ 困っている様子があれば、支援する。 ・ 話している人に注目するよう言葉掛けをする。
13:35	・ 学校司書の仕事を手伝う。	・ 仲間と協力して季節の飾り（ひまわり）をはがしたり、季節の飾り（おつきみ）を貼ったりすることができる。	・ スライドで説明する。教員と子どもの分担はスライドに記しておく。（中学部→ランチルームと学習室、田沼T、高等部→進路相談室、佐藤） ・ 様々な飾りをかごに入れておく。
13:45	・ フレキシブルホールに戻り、振り返りをする。	・ 完成した季節の飾りを見て鑑賞する。みんなで協力して貼ったことを思い出す。	・ 完成した飾りの写真を大型テレビにうつす。自分から動いていた姿や協力していた姿などを称賛して次回につなげる。
13:50	・ 終わりの挨拶をする。	・ 姿勢を正して挨拶をする。	・ 姿勢が乱れている場合は伝える。図書委員長に号令をするよう伝える。

4) 備考



## 生徒会（図書委員会）学習指導略案

日 時 平成 30 年 10 月 1 日（月） 13:20 ～13:50

場 所 フレキシブルホール（途中移動）

指導者 佐藤、齋藤、田沼（学校司書）

1. 題 材 名 第6回図書委員会

2. 目 標 ① 生徒会の一員としての帰属意識をもち、自治的活動を体験する。

② 集団活動を通して、社会性や豊かな人間関係を育む。

3. 本時の学習

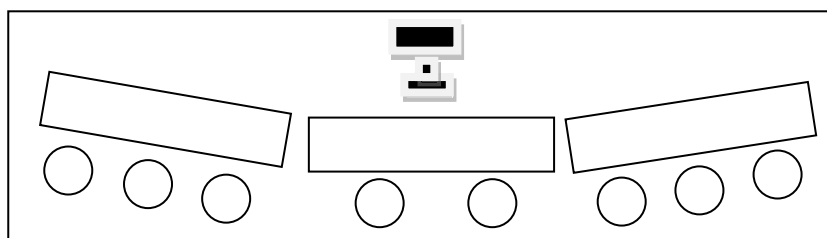
3) 本時の目標 ・ 図書委員会で活動する内容を知り、見通しをもって活動に参加する。  
 ・ 仲間と協力してワークシートを模造紙に貼ったり、季節の飾りを掲示したりする。

2) 準 備 物 大型テレビ、PC、スライド（パワーポイント教材）ミニ黒板、選択用色画用紙、名札カード、マジック、季節の飾りの塗り絵（10月：くだもの）、クレヨン、かご3つ、セロハンテープ、ポインター、タイマー

3) 展 開

時間	学習活動	指導内容	指導上の留意点
13:20	・ 始めの挨拶をする。	・ 授業の始まりを意識する。	・ 図書委員長に号令をするよう伝える。
13:21	・ 前時の振り返りのスライドを見る。	・ 前時の仕事を思い出すことができる。	・ スライドを使用して説明し理解できるようにする。
13:23	・ ワークシートを模造紙に貼る話を聞く。 ・ 題字の色を選ぶ。	・ ワークシートを模造紙に貼る活動に見通しをもつ。 ・ どの色がよいかを選ぶことができる。どの色が1番人気かがわかる。	・ スライドを使って説明する。 ・ 題字の色をミニ黒板の選択肢の中から選べるようにする。全員にどの色がよいかを聞き、名札カードを貼る。
13:26	・ 図書委員長が題字を書く。 ・ 誤字脱字を修正する。 ・ ワークシートを枠に貼る。	・ 題字を丁寧に書く。 ・ 誤字脱字を修正できる。 ・ レアウトを考えて貼る。	・ 丁寧に記入するよう伝える。 ・ 困っている様子があれば、支援する。 ・ 仲間と協力して貼るよう伝え、仲間と協力している姿が見られたら称賛する。
13:30	・ 学校司書のオススメの本を知る。	・ LLブックという読みやすい本があることを知る。	・ スライドや実物を見せて紹介する。本の面白いページを見せ興味をひく。
13:32	・ 学校司書の仕事（季節の飾りの色塗り）を手伝う。 ・ 担当の場所に移動して飾りつけを行う。	・ 季節の飾り（くだもの）にクレヨンで色を塗る。 ・ 仲間と協力して季節の飾り（くだもの）を掲示する。	・ 集中している姿が見られたら称賛する。困っている様子があれば支援する。 ・ 担当の場所をスライドで説明する。 ・ 様々な飾りをかごに入れておく。
13:38	・ フレキシブルホールに戻って、振り返りをする。	・ 完成した季節の飾りを見て振り返ることができる。	・ 季節の飾りの写真を大型テレビにうつす。よかった所を称賛し次につなげる。
13:50	・ 終わりの挨拶をする。	・ 姿勢を正して挨拶をする。	・ 図書委員長に号令をするよう伝える。

4) 備考



としょいじん  
図書委員オススの一冊  
いっさつ

ほん なまえ  
本の名前：

どんな話？ (例：▲▲が○○した話です)

どんな気持ちになる？ (例：□□の所を読むと面白い/ドキドキ/うれしい 気持ちになります)

みんなにむけて一言 (例：ぜひ、読んでください / つづきは本を、お読みください)