

5年理科学習指導案 指導 古関亮子(教科担任、司書教諭)

1. 授業内容 「人のたんじょう」(学び方の学習・資料活用学習)

2. 単元について

(1)単元の目標

人の母体内での成長についての資料を活用したりして調べ、見出した問題を計画的に追及する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方を養う。

(2)単元の評価規準

自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
生命が連続して生きていること、生き物不思議さに感動し、生命を尊重しようとする。	人の受精卵の様子を的確にとらえ、時間の経過と関係がつけながら人の受精卵がどのように育っていくのかをまとめ、相手にわかりやすく説明している。	人の誕生についての情報を収集し、取捨選択し、まとめ発表する。	調べた結果をもとに、人は育つための養分を母親からもらいながら、受精卵が母体内でだんだんと人らしい姿に成長して生まれてくることを具体的に理解している。

3. 単元の指導計画

次	時	学習活動	評価規準と評価方法
1	1	受精卵がどのように母親の体内で育っていくか、アニメや写真で見る。子宮、胎盤、へその緒、羊水のキーワードについて、調べることを理解する。	受精卵がどのように母親の体内で育っていくか、映像や写真から、生命が連続していることをとらえる。(科)【発表・ワークシート】 生き物の巧みさや不思議さ、神秘さに感動し、生命を尊重しようとする。(関) 子宮、胎盤、へその緒、羊水のキーワードについて、調べることを理解する。(知)
2	2 3	一つについて、5行のワークシートを用意する。受精卵の母親の体内での育ち方については、図の入ったワークシートにする。	受精卵の母親の体内での育ち方、子宮、胎盤、へその緒、羊水について、本で調べる。それぞれA立つ以上の資料を調べ、簡潔にまとめる。(技)【ワークシート】
3	4	発表し合い、質問、感想を出し合う。新たな課題を設定する。	班の中で、他の人に伝えるように工夫しながら発表する。(技) 発表を聞いて、思いをめぐらし、新たな課題をたてる。(科・知) 学級全体で新たな課題を発表する。(技)
4	1 2 3 本時 4	調べて、まとめ、発表する。質問を出し合いまとめたものを補強する。	班の中で、他の人に伝えるように工夫しながら発表する。(技)【発表・ワークシート】 質問感想を出し合い、まとめたものを補強する。(科・知)【ワークシート】 学級全体で発表する。(技)

4. 本時の展開

(1)本時の目標

人の誕生について、調べたことを発表し、伝えることができる。友だちの発表内容を聞き取り、理解することができる。

(2)本時の展開

	学習活動 ◇指導上の留意点	☆評価 【評価方法】
つかむ 10分	1.記録用カードを出し、確認する。 ・二つ以上の資料で調べ、3枚目にまとめているか。 ◇できていない児童に個別に指示をする。	
	2.課題の把握 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">調べてまとめたことを班の中で、相手によくわかるように発表する。</div>	
ふかめる 30分	3.発表の準備 ・司会は、班長 ・発表の順番を決める。 ・聞くときは、メモ用ワークシートに記入。 ・質問をとり、答える。 ・答えられないことを調べる。	
	4. 発表し合う ・班の人に、伝えるように発表する。 ・聞くときは、メモ用ワークシートに記入。 ・質問をとり、答える。 ・答えられないことを調べる。	☆人は養分を母親からもらいながら、人らしい姿に成長して生まれてくること理解し、調べた結果を伝えるように発表している。発表を聞きとり理解している。【発表・ワークシート】
まとめる 5分	5.まとめ ・伝えるように発表できたか。 ・友だちの発表内容を理解できたか。 ・質問された内容は、しらべることができたか。	

月 日() 8 人の誕生 5年 名前

<母親の体内で子が育つ様子>

図の胎児は、何週後ぐらいの様子ですか。そのころの特徴も書きましょう。

子宮

資料

女性の体内には、受精卵の発育する子宮という場所があります。

受精した卵

4週後
6週後

頭や背骨ができて始める

6週後
手

子宮

7週後の胎児

母親の体内で子が育つ様 (イラストは実際の大きさ)

週後

週後

週後

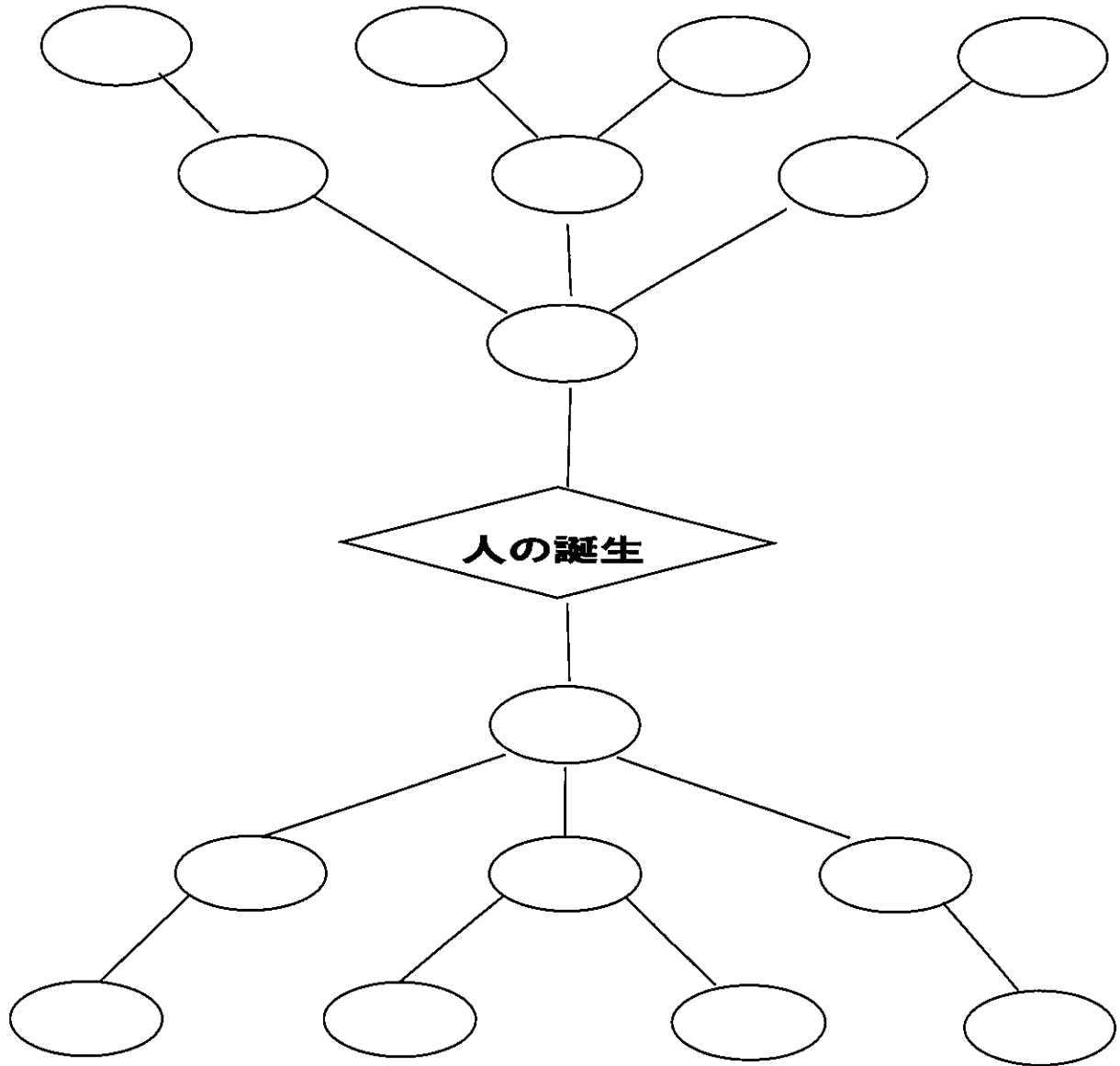
週後

週後

ころ

月 日() 課題設定の手がかりチャート

名前



課題

月 日 曜日	名前
--------	----

課題 「子宮」とは？	
調べた本	何ページのこのあたりに書いてある

課題 「たいばん」とは？	
調べた本	何ページのこのあたりに書いてある

課題 「へそのお」とは？	
調べた本	何ページのこのあたりに書いてある

課題 「羊水」とは？	
調べた本	何ページのこのあたりに書いてある

月

日 ()

名前 ()

班の人の名前

班の人の課題

①調べた本の題名		P
----------	--	---

調べた内容

質問

班の人の名前

班の人の課題

①調べた本の題名		P
----------	--	---

調べた内容

質問

班の人の名前

班の人の課題

①調べた本の題名		P
----------	--	---

調べた内容

質問

月 日 () 名前 () ①

☆自分の発表に対しての質問、感想

質問した人の名前	
質問、感想の内容	
答え	

質問した人の名前	
質問、感想の内容	
答え	

質問した人の名前	
質問、感想の内容	
答え	

8. 人の誕生

調べ方

本で調べます。

新しい課題をたてる－1時間
新しい課題で調べる－2時間
班で発表し合う－1時間
学級全体で発表－1時間

調べたいことのみつけ方

- ・本を手にとる。
- ・目次を見る。
- ・さくいんを見る。
- ・調べたいことがどの仲間になるか考える。

調べたいことのみつけ方

- ・本は、どこにある？
4分類と0分類と
特別本本だなのところ

学級全体で、課題を
一つ発表します。

このつぎから
2時間調べます。
班の中で発表します。
足りない部分を調べます。
学級全体で発表します。

班の中で発表しよう

※ただ読むのではなく、
ほかの人にわかってもら
うように工夫して
ください。

発表会です！

出席番号順に発表します。
質問を一つだけ聞きます。

聞いているときは、
プリントに書きます！

- ・聞きたいこと
- ・はじめて知ったこと
- ・気になったこと