

1. 主題名 命がもつ力

内容項目 D「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」
19【生命の尊さ】

2. 教材名 「ハムスターの赤ちゃん」(教育出版 小学どうとく はばたこう明日へ1)

3. ねらい

ハムスターのお母さんが赤ちゃんを育てる様子から、自分が生きていることに喜びを見だし、生命を大切にしようとする意欲をもち、それを実践しようとする道徳的態度を育てる。

〈この教材で育てたい児童の姿〉

- ・生きていることのすばらしさを実感するとともに、生命の大切さに気づく。(道徳的価値の理解)
- ・生命のもつ力について、さまざまに考える。(多面的・多角的に考える)
- ・どんな小さな生き物でも、生きていく力が備わっていることに気づき、自他の生命を大切にしようとする意欲をもち、実践しようとする意識を高める。(自分の生き方に結びつけて考える)

4. 主題の評価

	わ か る	つ な ぐ	い か す
生命の尊さ	生き物にはそれぞれ生命があり、一回限りであることを知る。	自分や友だちの生命が大切にされていることに気づいている。	自分や友だちを大事にしようと考えながら生活しようとしている。

5. 本時の活動 (本時 1 時間の取り扱いの単元)

(1) 本時の目標

- ◎自分や友だちを含めてどんな生き物にも一回限りの生命があることがわかり、大切にしようとする。
- 写真などの資料から、生命が大切にされている様子を発表することができる。
- ハムスターの赤ちゃんをお母さんが大切に育てていることについて、自分の考えをグループで話し合うことができる。
- これから自分はどのように生命を大切にしていけるのかを、考えることができる。

(2) 本時の展開

指導過程	活動の流れと予想される児童の反応	教員の支援 (○) と評価 (■)	資料・その他
<p>導入</p> <p>8分</p>	<p>1. パンダの赤ちゃんの新聞と写真絵本を見せる。</p> <p>2. 赤ちゃんの様子や見守る大人の気持ちを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小さくても生きている。 ・大切にしている。 <p>3. 今日の課題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>いのちをたいせつにするために どうしたらよいかかんがえよう。</p> </div>	<p>○上野動物園のパンダの誕生の記事が載っている新聞を見せる。</p> <p>○「パンダのおやこ」に掲載されている生まれたばかりのとても小さい様子を見せる。</p> <p>○様子や感じとったことを発表させる。</p> <p>■動物の赤ちゃんの生命について考える。</p> <p>わかる…小さくても生命があることがわかる。</p> <p>つなぐ…小さな生命が親に大切に育てられていることを感じとれる。</p> <p>○課題の提示をする。</p>	<p>新聞記事</p> <p>写真絵本</p>
<p>展開</p> <p>①</p>	<p>4. 「ハムスターの赤ちゃん」を聞く。</p> <p>5. 生まれたばかりの赤ちゃんの様子について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とっても小さい。 ・目もあいていない。 <p>6. お母さんの接し方からその気持ちを考える。</p> <p>7. 自分の考えをグループで話し合う。 (グループ)</p>	<p>○「ハムスターの赤ちゃん」を範読する (P38,39 まで)。</p> <p>○生まれたばかりの赤ちゃんの様子を発表させる。</p> <p>○お母さんの気持ちを考えさせる。 (ワークシート)</p> <p>○自分の考えをグループで話し合わせる。</p> <p>■自分の考えをグループで話し合うことができているか。(観察)</p> <p>わかる…生命は一回限りで大切なものであることを考え、グループの人に伝え</p>	<p>教科書「ハムスターの赤ちゃん」</p> <p>ワークシート</p> <p>ワークシート</p>

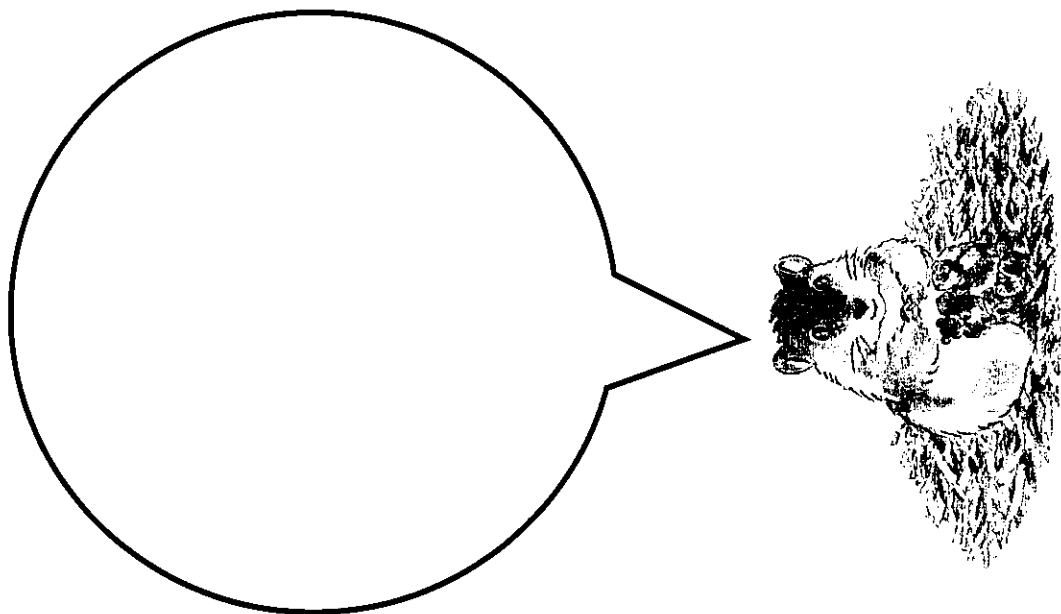
23分	<p>8. グループの考えを発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・守ってあげるね。 ・大切にするよ。 ・だからものだよ。 </div>	<p>る。発表を聞く中で友達 の考えがわかる。 つなぐ…自分や友だちも大切な生 命があることに気がつ く。</p> <p>・グループの考えを発表させる。</p>	
展 開 ② 7分	<p>9. 自分は赤ちゃんときどんなふう だったか家の人の手紙から考え る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしも大切にされていたんだ。 ・わたしも大切にしよう。 	<p>○家の人の手紙をわたす。</p> <p>○読み終わったか確認する。</p>	
終 末 7分	<p>10. これから命を大切にするためど うするか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆すききらいしないで何でも食べ る。 ☆元気に遊ぶ。 ☆家の人や友だちに優しくする。</p> </div>	<p>○今日の学習を通して、生命を大切に するために、自分はどうしていかな ければならないかを考えさせる。</p> <p>■これから自分はどのように生命を 大切にしていくか考える。 (ワークシート)</p> <p>わかる…自分や友だちをふくめ てどんな生き物にも生 命があることがわかり、 大切にしようする。</p> <p>つなぐ…自分や友だちの生命が大 切にされていることに気 づき、自分も大切にしよ うとする。</p> <p>いかす…自分や友だちを大事にし ようと考えながら生活し ようとする。</p> <p>○ワークシートの回収</p>	ワーク シート

どうして 月 日() 年()

8 たいせつないのち

「ハムスターのあかちゃん」

- 一、ハムスターのおかあさんは、どうしておもちでお世話しているのかな。
あかちゃんに、どんなことをしているかかきましよう。



- 二、あなたは、これから、どうして「いのち」をたいせつにしますか。

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for a student to write their answer to the second question.

2017ねん12月21日

上野動物園 一般公開開始まる

シヤンシヤン デビュー

上野動物園のシンボルキャラクター「シヤンシヤン」が、12月21日より一般公開される。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。

朝日新聞 2017年12月19日 朝刊 35ページ 東京本社

2017ねん12月19日

シヤンシヤン いよいよ

きょうから会えるね

見守ったる

24時間

上野動物園関係者によると、シヤンシヤンが、12月19日より一般公開される。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。

2017ねん12月19日

横浜市の繁殖師木村貞治さん 見ると、当時の記憶がよみがえり、「かわいかったな」と懐かしく感じる。シヤンシヤンが、12月19日より一般公開される。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。シヤンシヤンは、上野動物園のシンボルキャラクターとして、1997年に誕生した。

朝日新聞 2017ねん6月13日 東京本社

赤ちゃんをわんちゃんに産ませた

上野 5年ぶりの「こんにちは」

生まれ 2017年6月13日 5時頃 上野動物園

2017ねん12月21日

生まれて間もないシヤンシヤン(6月22日) 東京動物園協会提供

