

中1年家庭科	地震に備える～衣・食・住～「生活の課題と実践」
--------	-------------------------

単元の指導計画（全5時間）

【★は図書館活用ポイント】

次	時	学 習 活 動	・指導上の留意点 ○評価規準（方法）
一	1	・導入として、「こんな時どうする？」というようなクイズを出して答える活動をする。	○意欲的に学習内容について知ろうとしている。
二	2	・単元を通しての学習課題を設定する。	○たくさんの書籍やプリントから、必要な情報を集め、意欲的にテーマの内容を追求しようとしている。（情報カード） ★今回用意した本の種類や扱い方、HPのプリントの内容、また実物資料などの説明をするなど、事前指導をする。
	3	・図書館の本、HPのプリントアウトを使って、「大地震が起こった時にどのような被害が起こるか」「そのための備え」を調べ、情報カードに書き出す。	
	4	・情報カードを元に、レポート用紙（B4 1枚）を書く。	
冬課題		・自分が調べた内容を家庭に持ち帰り、自分の家に備えができていないかを調べ、新たに地震対策を行う。	○家庭内を点検し、地震の備えを確認するなど、学校での学びを家庭で生かすことができる。（レポート）
三	5	・レポートの内容と、家庭でどのような対策を行ったかを発表し、意見を共有する。	○他の生徒のレポート発表を通じて、地震対策についての理解をさらに深める。（振り返りシート）

本時の展開（1 / 5 時間目）

学習活動	指導上の留意点	評価（方法）
1. 本時の学習課題を確認する	・導入として神戸ルミナリエの写真を見せ、25年前の大災害について話をする。	
地震に備えた住まい方を考えよう～衣・食・住の備え～		
2. レポートにまとめる内容を知る。「衣・食・住」の3つのテーマの中から1つ決定する。	・衣食住それぞれのテーマに合わせた「備え」を考えられるよう、テーマごとの内容を詳しく説明するプリントを用意する。	○必要な情報を取捨選択し、情報カードにまとめることができる。
3. 図書館の本の扱い方等の事前指導を受ける。	・どのような内容の本があるのか、また、その本の情報をまとめるための「情報カード」の書き方を説明する。	
4. 本を探し、必要な情報を「情報カード」まとめる。	・机間巡視を行い、カードが正しく書けるように指導をする。次回	

<p>5. 本を返却し、本時の学習を振り返る。</p>	<p>の授業で同じ本を使う時のためにも、分類番号や本の題名、著者名、ページ数などを書きとるようアドバイスをする。</p> <ul style="list-style-type: none">・自分の書いた情報カードを見直し、あとどれだけの情報が必要か考えさせる。	<p>(情報カード)</p>
-----------------------------	---	----------------