

## 特別支援学校における「絵本」「外部専門家」「情緒不安」に関する調査

この度は調査にご協力頂き、誠にありがとうございます。本調査は、貴校の小学部一年生の教員1名の方を対象にしたものです（複数いらっしゃる場合はそのうちの1名がご回答ください）。得られたデータは統計処理を致しますので、学校名や個人が特定・公表されることは一切ありません。また、結果につきましても、学術的な目的以外には使用いたしません。それぞれの質問をよくお読み頂きお答え下さい。ご回答もれないように、宜しくお願い致します。 東京学芸大学・橋本創一

【ご回答頂く先生ご自身について、教えてください。】（本年度の年度末における年数をお教えてください）

- (1) 教諭としての勤務歴（その内特別支援学校での勤務歴） \_\_\_\_\_ 年目（内、特別支援学校 \_\_\_\_\_ 年目）
- (2) ご担当されている障害部門をお選びください。  
〔 知的障害 ・ 肢体不自由 ・ 病弱 〕
- (3) ご担当されているクラスの児童数 \_\_\_\_\_ 名

## I. 「絵本の読み聞かせ」について\*\*\*\*

問1. 集団への絵本の読み聞かせ場面において、特定の児童1人について質問します。

(1) 担当されている児童の中で1名を特定し（よく知っている者）、その児童の情報についてご回答ください。

- 1) 学年： ①1年生 ②2年生 ③その他〔 \_\_\_\_\_ 年〕
- 2) 診断名： ①診断不明 ②自閉スペクトラム症 ③知的障害 ⑤脳性まひ ⑥精神障害（精神疾患）  
⑦聴覚障害 ⑧視覚障害 ⑨重症心身障害 ⑩重篤な身体疾患〔 \_\_\_\_\_ 〕  
⑪その他〔 \_\_\_\_\_ 〕

3) 発語の段階：

	人やおもちゃに向かって声を出す【発声のみ】
	言葉を1、2語正しくまねる【単語程度レベル】
	二語文を話す（わんわんきたなど）【二語文レベル】
	同年齢の子どもと会話ができる【談話レベル】
	発声・発語とも観察されない【無発声レベル】

4) 知的障害の程度（知的障害がある場合のみ記入して下さい。）

	境界域知能（IQ 70～85程度）
	軽度（IQ 70～50程度）
	中度（IQ 49～35程度）
	重度（IQ 34～20程度）
	最重度（IQ 測定不能）

(2) その児童が特に関心を寄せている絵本を1冊教えて下さい。

絵本のタイトル【 \_\_\_\_\_ 】

(3) その絵本のどのような内容、場面、フレーズ等に関心を寄せていますか。

内容/場面/フレーズ等【 \_\_\_\_\_ 】

(4) 児童はその絵本をどのように楽しんでいますか。当てはまるものをお選びください。（複数回答可）

- ①言葉を繰り返す ②絵を指さす ③同じ身振りをする ④静かに黙って聞く ⑤関連したことを話す  
⑥わからないことを質問する ⑦感想を言ったりする ⑧先取りして続きを言う  
⑨ページをめくる ⑩同じページを見たがる ⑪その他（ \_\_\_\_\_ ）



- ( ) ①ST ( ) ②OT ( ) ③PT ( ) ④臨床発達心理士  
 ( ) ⑤医師 ( ) ⑥看護師 ( ) ⑦薬剤師 ( ) ⑧発達障害(自閉症)当事者  
 ( ) ⑨大学教員 ( ) ⑩臨床心理士・公認心理師  
 ( ) ⑪教育コンサルティング企業(TASUC など) ( ) ⑫その他( )

問7 心理検査(知能検査・発達検査)の実施についてお聞きます。

(1) 貴校では在籍している児童に対して、貴校の教職員が心理検査(知能検査・発達検査など)を実施していますか？

- ①各学部1年生のみ実施している ②就学前、或いは小1入学後すぐに全員に実施している  
 ③全学年で全員に実施している ④必要な児童に対してのみ実施している  
 ⑤教職員は実施しないが、外部専門家や外部機関などに依頼して実施してもらっている〔依頼先： 〕  
 ⑥実施していない ⑦その他〔 〕

(2) 上記の(1)の質問で、心理検査を実施していると回答された方のみにお聞きます。どの心理検査(知能検査・発達検査など)を実施していますか？あてはまるものすべてに○印をつけて下さい。(複数回答可)

- ①太田ステージ ②新版K式発達検査 ③認知・言語促進プログラム(NCプログラム) ④K-ABC  
 ⑤WISC ⑥田中ビネー ⑦S-M社会生活能力検査 ⑧遠城寺式 ⑨職業適性に関するアセスメント  
 ⑩J☆スケープ ⑪その他〔 〕

(3) 上記の(1)(2)の質問にある心理検査(知能検査・発達検査など)を実施しているのは誰ですか？

- ①担任教師 ②コーディネーター ③学部・学校の(分掌)担当者 ④校内のアセスメント技能をもつ教師  
 ⑤外部専門家 ⑥かかりつけ医・通っている専門機関 ⑦保護者・家族・養育者 ⑧その他〔 〕

(4) 特別支援学校の教員は、心理検査(知能検査・発達検査など)を実施するスキルや結果解釈する知識と能力を身につける**必要があると思いますか**？回答される先生のお考えで結構です。

- ①必要があるー心理検査等の知識は特別支援教育に必要な専門性だから  
 ②必要があるー心理検査等の実施スキルを身に付けることで、児童への指導に役立つ  
 ③必要があるーその他( )  
 ④必要がないー心理検査等の実態把握が有効ではあるが、専門家等が実施し結果解釈まですることがよいと考える  
 ⑤必要がないー学校教育における指導・支援に心理検査等は必要ないと考える  
 ⑥必要がないー心理検査等は役立つとは思いますが、教員の業務の範囲外であるので、取り入れる必要はない  
 ⑦必要がないーその他( )  
 ⑧必要がある・ないのどちらでもよいー有志の教員が自己研鑽として心理検査等の実施スキルを身に付けるのは良いことだと思うが、全員が身に付ける必要性は感じない。  
 ⑨その他ー教育委員会から心理検査等の実施スキルや結果解釈の知識・能力を身につけるように指示された場合は研修を受けて取り組むが、あまり乗り気ではない。  
 ⑩その他( )

### Ⅲ. 特別支援学校小学部に在籍する「情緒不安のある児童」について\*\*\*\*

本調査は、児童の情緒不安について『周囲の環境から受けるストレスによって生じたストレス反応として、状況に合わない心身の状態が持続し、それらを自分の意思ではコントロールできないことが継続している状態がある者(発達障害がある場合もあれば、必ずしも障害とは限らない)』と恣意的に定義し、情緒不安のある児童の支援ニーズについて調査することを目的とします。

問1 貴クラスで**情緒不安のある児童**は何名いますか？

\_\_\_\_\_名

問2 近年、情緒不安のある児童は増えていると思いますか？ 回答者のお考えで結構ですでお答え下さい。

- ①とても増えている ②やや増えている ③変わらない ④やや減っている ⑤とても減っている

⑥わからない

問3 貴クラスに在籍する『情緒不安定のある児童』の中で**1名**を抽出して、その支援ニーズについてお答え下さい。  
(情緒不安定のある児童がない場合は、未記入で結構です)

(X) 本児童は、

(1) 医学的診断の有無 ①あり ②なし ③不明

→①を選んだ場合、診断名をお書き下さい〔 〕

(2) 服薬の有無 ①服薬している ②服薬していない ③わからない

(3) 学校生活において、具体的にみられる姿(気になる行動や問題など)を以下から選んで下さい(複数回答可)。

- ①場面かん黙 ②不登校・登校しぶり ③過度の不安(分離不安、虫などの恐怖) ④抑うつ症状や無気力  
⑤自傷行為 ⑥かんしゃくや怒りを頻発 ⑦暴力や攻撃的行動 ⑧反抗や暴言 ⑨過度に他者に甘える  
⑩身体愁訴(腹痛・頭痛・だるさなどの頻発)を訴える ⑪拒食 ⑫強迫的行動(何度も手を洗うなど)  
⑬抜毛・性器いじりを繰り返す ⑭被害妄想を主張 ⑮ゲーム依存 ⑯排尿の失敗を繰り返す  
⑰その他〔 〕

(4) 学校生活において、支援すべきと考えられているニーズ(課題)を以下から選んで下さい(複数回答可)。

- ①学習面 ②生活面 ③対人関係面 ④運動面 ⑤自己肯定感の低さ ⑥他児とのトラブル  
⑦非行・問題行動 ⑧不登校・登校しぶり ⑨孤立・内向的 ⑩その他〔 〕

(5) 家庭環境に問題を抱えていますか? ①問題がある ②問題はない ③わからない

→①を選んだ場合、その問題についてお書き下さい〔 〕

(6) 児童本人の情緒不安があることに関する自己理解についてあてはまるものをお答え下さい。

- ①適切に自己理解ができている ②自己理解はややできている ③自己理解はできていない ④不明  
⑤その他〔 〕

(7) 保護者や家族において、本児童の子育ての困難さについてあてはまるものをお答え下さい。

- ①大変困っている ②やや困っている ③あまり困っていない ④まったく困っていない ⑤不明

→①②を選んだ場合、具体的な困難さについてお書き下さい〔 〕

(8) 担任されている先生において、本児童の教育支援の困難さについてあてはまるものをお答え下さい。

- ①大変困っている ②やや困っている ③あまり困っていない ④まったく困っていない ⑤不明

→①②を選んだ場合、具体的な困難さについてお書き下さい〔 〕

(9) 本児童の教育支援において、問題点や指導上の悩みなどをお書き下さい。

問4 情緒不安定のある児童が増加傾向にあることが指摘されていますが、これまでと違ってきた学校教育の問題点や検討すべき課題について、ご回答されている先生のお考えをお書き下さい。

アンケート項目は以上です。お忙しい中、最後までご協力を頂き、本当にありがとうございました。