

b. 指導等に困難さを感じる児童生徒への支援に関する教師の意識についての調査

この度は調査へのご協力ありがとうございます。

○この調査は、「指導や支援（以下、指導等）に困難さを感じる児童生徒への支援に関する意識」について、先生のお考えや取り組みを調べることを目的としたものです。『指導等に困難さを感じる児童生徒』とは、不登校、登校しぶり・別室登校、暴言、攻撃行動などを示し、担当する教師が困難さを感じる児童生徒のことです。

○調査対象者は、採用後、経験年数5～10年目の教諭の先生です。

○正しい答え・間違った答えなどはございませんので、ご回答される先生の思った通りにお答えください。

○本調査は統計処理をするので個人が特定・公表されることは一切ありません。また、結果につきましても、学術的な目的以外に使用いたしません。質問項目へのご回答をもって、調査への同意とさせていただきます。

○それぞれの質問をよく読み、該当するものを選んだり、または空欄に必要事項を記入してお答え下さい。

ご回答もれのないようお願いいたします。

東京学芸大学・橋本創一

先生がここ数年で、おおむね1年以上継続して担当(担任)し、指導等に強い困難さを感じた「知的障害教育部門」に在籍している(過去に在籍していた)、児童生徒1名(以下、A さんとします)を思い浮かべてください。以下の質問では、A さんの状況と、A さんを担当(担任)した時に先生が感じたことについて回答してください。

【1. A さんを担当した時の、先生のプロフィールについてお答えください】

(1) ~~先生の性別を1つ選んで、○をつけてください。~~ ~~1男性 2女性~~

(2) A さんを初めて担当した時の、勤務年数をお答えください。(_____ 年)

(3) A さんを初めて担当した時の、特別支援学校(知的障害教育部門)での勤務年数をお答えください。
(_____ 年)

(4) A さんを初めて担当した時の、先生の所属学部を1つ選んでください。

1幼稚部 2小学部 3中学部 4高等部 5その他(_____)

【2. A さんのプロフィールについてお答えください】

(1) A さんが在籍していた学部1つ選んでください。

1幼稚部 2小学部 3中学部 4高等部 5その他(_____)

(2) A さんの学年をお答えください。(_____ 年)

(3) A さんの性別を1つ選んで、○をつけてください。 1男性 2女性

(4) A さんの小学校段階の教育歴を1つ選んでください。

1特別支援学校小学部卒業 2小学校特別支援学級卒業 3小学校通常学級卒業(通級による指導の対象)

4小学校通常学級卒業(通級による指導は受けなかった) 5小学部在籍中 6該当なし

(5) A さんの中学部段階の教育歴を1つ選んでください。

1特別支援学校中学部卒業 2中学校特別支援学級卒業 3中学校通常学級卒業(通級による指導の対象)

4小学校通常学級卒業(通級による指導は受けなかった) 5中学部在籍中 6該当なし

(6) 知的障害の程度を1つ選んでください。

1最重度(IQ20 以下) 2重度(IQ21 以上 35 以下) 3中度(IQ36 以上50以下) 4軽度(IQ51以上)

5不明

(7) A さんは行動上の問題に関連して、病院・クリニックの精神科・小児科を受診していますか。あてはまるほうを1つ選んでください。

1はい 2いいえ 3不明

(8). 知的障害以外の障害名や医学的な診断名について、あてはまるもの全て選んでください。また () には具体的な診断名等をご記入ください。

1 自閉スペクトラム症(ASD) 2 注意欠如多動症(ADHD) 3 限局性学習症(SLD) 4 ダウン症
5 プラダー・ウィリー症候群 6 脳性麻痺 7 視覚障害 8 聴覚障害 9 言語障害 10 肢体不自由
11 精神疾患() 12 身体疾患() 13 強度行動障害
14 その他() 15 診断なし

【3. Aさんの示す行動やその支援において、ご回答されている先生が困難さを感じる行動とその程度について、最もあてはまるものを1つ選んでください。その他を選んだ場合は、具体的にご記入ください】

- | | |
|---|-------------------------|
| (1). 不登校 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (2). 登校しぶり・別室登校 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (3). 場面かん黙(特定の場面や場所で話せない、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (4). 過度の不安(人前での行動が難しい、特定の人から離れられない、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (5). 抑うつ症状(元気がない、無気力、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (6). 妄想(事実ではないことを信じること、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (7). 強迫行動(何度も手を洗う、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (8). 身体愁訴(腹痛や頭痛の訴え、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (9). 指しゃぶりや爪噛みなどの習癖 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (10). 感覚過敏による集団生活の難しさ | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (11). 頑固・固まって動かない | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (12). 特定の活動や物へのこだわり行動 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (13). 常同行動(身体をゆらす等の同じパターン行動の繰り返し) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (14). 頻繁な離席・教室からの飛び出し | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (15). 教師や家族等の大人への反抗的行動 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (16). 他者への暴言 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (17). 他者の身体への攻撃行動(叩く、蹴るなど) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (18). 破壊的行動・物を壊す | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (19). 自慰行為 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (20). 性的逸脱行為(性への強い関心や性的嗜好の問題、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (21). 非行や触法行為(怠学、窃盗、暴力行為、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (22). 生活習慣の乱れ(昼夜逆転、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (23). 自傷行為(リストカット、抜毛、皮膚をむく、など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (24). 依存症(ゲーム、動画、タブレット、インターネット、薬、お酒、菓子など) | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |
| (25). その他 | 1ない 2あまりない 3ややある 4非常にある |

【4. Aさんを1年以上継続して担当した時の先生の意識について、最もあてはまるものを1つ選んでください】

(1). Aさんの示す行動やその支援に困難を感じる行動の強さについて、先生はどのように感じましたか。

1強くない 2あまり強くない 3やや強い 4とても強い

(2). Aさんの示す指導上の困難な行動を引き起こす理由（原因）について、先生はどのくらい理解（把握）できていると思いますか。

1理解できなかった 2あまり理解できなかった 3やや理解できた 4とても理解できた

(3). Aさんの示す指導上の困難な行動に対して、先生はどのくらい上手く対応できたと思いますか。

1まったく対応できなかった 2あまり対応できなかった 3やや対応できた 4とても対応できた

(4). 指導等に困難を感じる行動を示すAさんへの対応について、先生は新たに学ぼうと思いましたが。

1学ぶ意欲がわかなかった 2あまり学ぼうと思わなかった 3少し学ぼうと思った 4とても学ぶ意欲がわいた

(5). 指導等に困難を感じる行動を示すAさんへの対応について、先生は職場内で学び合いを行えましたか。

1あてはまらない 2あまりあてはまらない 3ややあてはまる 4とてもあてはまる

【5. Aさんを担当した時の職場内の同僚教師からのサポートの程度について、最もあてはまるものを1つ選んでください】

(1). Aさんに対する指導等に関して、同僚教師はあなたの考えを理解してくれましたか。

1あてはまらない 2あまりあてはまらない 3ややあてはまる 4とてもあてはまる

(2). Aさんに対する指導等に関して、あなたが困っている時に、同僚教師はどうすればいいかアドバイスをくれましたか。

1あてはまらない 2あまりあてはまらない 3ややあてはまる 4とてもあてはまる

(3). Aさんに対する指導等に関して、あなたが手助けを欲しい時に、同僚教師は手伝ってくれましたか。

1あてはまらない 2あまりあてはまらない 3ややあてはまる 4とてもあてはまる

(4). Aさんに対する指導等の結果について、同僚教師は評価してくれましたか。

1あてはまらない 2あまりあてはまらない 3ややあてはまる 4とてもあてはまる

【6. 指導等に困難さを感じるAさんに対する支援を経験して、職務へのやりがいを感じましたか。最もあてはまるものを1つ選んでください】

【1感じなかった 2あまり感じなかった 3やや感じた 4とても感じた】

【7. 指導等に困難さを感じるAさんの支援について、先生はどのような学びを行い、それによってどのような変化があったのかを、具体的に記述してください。】

(1). 指導等に困難さを感じるAさんへの支援について、先生はどのような学びを行いましたか。あてはまるものの全てを選んでください。その他を選んだ場合は、具体的に記述してください（複数回答可）。

1 同僚教師に相談して学ぶ

2 保護者に相談して学ぶ

3 医療機関や福祉機関などの関係者に相談して学ぶ

4 書籍や研修から学ぶ

5 自身の研修などを振り返り新たに学び直す

6 その他（具体的に記述してください：

）

(2). (1)で回答して頂いた出来事によって、先生ご自身にどのような変化がありましたか。具体的に記述してください。

