

情緒の問題があるお子さん(情緒障害)についてのアンケート調査

本調査は、児童養護施設で、情緒の問題がある小学校段階の児童の支援に携わっている主任支援員又は主任指導員の皆さまにお願いして、「情緒の問題がある子どもの実態やその支援」「施設と学校での様相の違い」について調査するものです。ここでいう情緒の問題(行政用語では情緒障害)とは、まわりの環境によるストレスによって状況に合わないほどの心身の状態が続き、それを自分ではコントロールできない状態を指します。具体的には以下の症状があります。

- ・過度に不安になったり、抑うつ症状がみられる
- ・緊張して特定の場面だと話せなくなる
- ・学校に行きたくなる
- ・怒りっぽくなったり、暴力や暴言をふるってしまう
- ・先生や親に過剰に甘えなくなる
- ・髪の毛を抜いたり、体の一部を触らないと落ち着かなくなる など

養護施設内の情緒の問題があるお子さんについて、ご回答をお願いします。

【1】ご回答される職員や施設についての質問

(1)年齢:()歳

(2)児童養護施設の職員としての勤務年数:()年

【2】施設にいる子どもについての質問

(1)貴養護施設に在籍する小学生の人数:()人

(2)貴施設の小学生の中で以下の項目に当てはまる子どもの人数を教えてください

- ①施設の生活でも小学校の生活でも情緒の問題がない小学生()人
- ②施設(夜・休日)と小学校(昼)の両方の生活で情緒の問題がある小学生()人
- ③施設の生活では情緒の問題があるが、小学校の生活では問題がない小学生()人
- ④小学校の生活では情緒の問題があるが、施設の生活では問題がない小学生()人

【3】

こちらの絵をご覧ください。左の絵の中でかんしゃくを起こしている子どもはAさんです。

これらの絵はAさんの児童養護施設と小学校での様子を示したものです。

Aさんは小学校より施設の方が情緒の問題が強く、友達や職員もAさんへの対応に困っています。



Aさんのように、小学校よりも施設の方が情緒の問題が顕著に見られる小学生の中で印象に残っている子どもを1人選び回答してください。

1. フェイスシート

1-1 Aさんの学年をお答えください

- ①小1 ②小2 ③小3 ④小4 ⑤小5 ⑥小6

1-2 Aさんの性別をお答えください

- ①男子 ②女子 ③その他

1-3 Aさんの疾患・障害についてお答えください(複数回答あり)

- ①特に該当するものはない ②自閉スペクトラム症(ASD) ③注意欠如多動症(ADHD)④知的発達症 ⑤愛着障害 ⑥PTSD(心的外傷後ストレス症) ⑦不安症 ⑧強迫症 ⑨依存症 ⑩その他()

1-4 Aさんの通学している小学校、又は特別支援学校の小学部についてお答えください

- ① 通常の学級のみ ②通級指導教室に通っている
③ 小学校の特別支援学級(知的障害) ④小学校の特別支援学級(自閉症・情緒障害)
⑤ 特別支援学校の小学部 ⑥院内学級(入院中)

1-5 情緒の問題について、医療機関の通院や服薬はしていますか

- ①服薬している
②通院や医師に診てもらっている
③現在医師に診てもらっていないが、過去に受診したことがある
④医療機関や医師を受診した経験はない

1-6 睡眠の状況

- ①安定していない ②あまり安定していない ③どちらともいえない
④ やや安定している ⑤安定している

2. Aさんの施設の生活における情緒の問題による様子について回答してください。

2-1 施設の生活で見られる情緒の問題として、最も顕著なものを1つ選んでください。

1. 施設内の特定の相手にしか話すことが出来ない、特定の場面では緊張して動けない	10. 過度に人に甘える
2. 不登校・登校しぶり	11. 腹痛、頭痛など体の不調を訴える

3. 過度の不安	12. 食べ物を食べることを拒否する
4. 抑うつ	13. 何度も手を洗うなど強迫的な行動をする
5. 無気力	14. 抜毛・性器いじり
6. 自傷行為	15. 被害妄想の主張
7. かんしゃく・怒りの頻発	16. ゲーム依存
8. 暴力・身体的な攻撃行動	17. トイレの失敗
9. 言葉による反抗・暴言	18. その他()

2-2 先ほど回答した情緒面の問題は施設内の生活でどのような時に、どれくらいの強さで、どの程度の頻度で見られますか

起床時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
学校に行く準備をしている時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
帰宅直後	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
自由時間	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
就寝の準備の時間	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
就寝時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
休日	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない

2-3 Aさんは、先ほど回答した情緒の問題を誰に表現する(ぶつける)ことが最も多いですか。以下から1つ選んでください。

- ① 親のように慕う職員
- ② 姉、兄のように慕う職員
- ③ それ以外の特定の職員
- ④ 同じ年齢くらいの特定の子ども
- ⑤ 年上の特定の子ども
- ⑥ 年下の特定の子ども
- ⑦ 職員、子ども関係なく誰にでもぶつける
- ⑧ その他()

3. Aさんに対する施設内での対応やご自身の気持ちについてご回答ください。

3-1 そのような情緒の問題について施設では具体的にどのような対応をされていますか

--

3-2. 施設内での他者・他児とのかかわりにおいて以下のことはどの程度当てはまりますか

関わり方が適切であるかに迷う	①全く当てはまらない②あまり当てはまらない③どちらともいえない④やや当てはまる⑤非常に当てはまる
対応する職員によって反応が違う	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
対応がうまくいくときといかないときがある	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
対応する職員は情緒的に消耗する	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
他の児への影響が大きい	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
学校側に施設での情緒の問題の大変さが伝わらない	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
医療機関等の連携機関に施設での情緒の問題の大変さが伝わらない	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる

3-3. Aさんの強みや長所はどのようなところにあるとお感じですか。

--

4. Aさんの養護施設と学校の様子の違い(ギャップ)について教えてください

4-1 Aさんは学校に通っていても、学校へ行き渋るような言動がみられることはありますか。

①全くない	②あまりない	③ややある	④非常にある
-------	--------	-------	--------

4-2 養護施設と学校の様子を比較したときに、学校では周囲からの評価や期待を過剰に気にしてしまい、意識的、または無意識的に自分の気持ちを抑え込んでしまう

(以下:過剰適応)の傾向がありますか？

①全くないと思う	②あまりないと思う	③どちらともいえない	④ややあると思う	⑤非常にあると思う
----------	-----------	------------	----------	-----------

4-3 過剰適応によって、ストレスがたまり、学校で情緒の問題が現れたことはありますか

①全くないと思う	②あまりないと思う	③ややあると思う	④非常にあると思う	⑤分からない
----------	-----------	----------	-----------	--------

4-4 Aさんが養護施設では情緒の問題を示し、学校では見せないという背景(理由)があると考えますか。ご自身の考えをご記入ください。

--

4-5.現在の学校との連携状況はどの程度ですか？

(1)養護施設での様子や対応について伝えている

①全くしていない	②あまりしていない	③少ししている	④かなりしている
----------	-----------	---------	----------

(2)養護施設で情緒の問題が強く出ないように、学校での学習活動や関わりにおいて配慮してもらっている

①全くしていない	②あまりしていない	③少ししている	⑤ かなりしている
----------	-----------	---------	-----------

3. そのほか、Aさんについて、具体的に学校と連携していることがあれば記載してください。

--

【4】

こちらの絵をご覧ください。黄色い服の子どもは B さんです。この絵はBさんの児童養護施設と小学校での様子を示したものです。

Bさんは施設でも小学校でも情緒の問題が顕著で激しく、お友達や先生、職員もBさんへの対応に困っています。



施設(情緒の問題あり)



学校(情緒の問題あり)

Bさんのように、施設でも小学校でも情緒の問題が顕著に見られる小学生の中で印象に残っている子どもを1人選び回答してください。

1. フェイスシート

1-1 Bさんの学年をお答えください

- ①小1 ②小2 ③小3 ④小4 ⑤小5 ⑥小6

1-2 Bさんの性別をお答えください

- ①男子 ②女子 ③その他

1-3 Bさんの疾患・障害についてお答えください(複数回答あり)

- ①特に該当するものはない ②自閉スペクトラム症(ASD) ③注意欠如多動症(ADHD)
④知的発達症 ⑤愛着障害 ⑥PTSD(心的外傷後ストレス症) ⑦不安症 ⑧強迫症 ⑨
依存症 ⑩その他()

1-4 Bさんの通学している小学校、又は特別支援学校の小学部についてお答えください

- ①通常の学級のみ ②通級指導教室に通っている
③小学校の特別支援学級(知的障害) ④小学校の特別支援学級(自閉症・情緒障害)
⑤特別支援学校の小学部 ⑥院内学級(入院中)

1-5 情緒の問題について、医療機関の通院や服薬はしていますか

- ①服薬している
②通院や医師に診てもらっている
③現在医師に診てもらっていないが、過去に受診したことがある
④医療機関や医師を受診した経験はない

1-6 睡眠の状況

- ①安定していない ②あまり安定していない ③どちらともいえない
④やや安定している ⑤安定している

2.Bさんの施設の生活における情緒の問題による様子について回答してください。

2-1 施設の生活で見られる情緒の問題として、最も顕著なものを1つ選んでください。

1. 施設内の特定の相手にしか話することが出来ない、特定の場面では緊張して動けない	10. 過度に人に甘える
2. 不登校・登校しぶり	11. 腹痛、頭痛など体の不調を訴える
3. 過度の不安	12. 食べ物を食べることを拒否する
4. 抑うつ	13. 何度も手を洗うなど強迫的な行動をする
5. 無気力	14. 抜毛・性器いじり
6. 自傷行為	15. 被害妄想の主張
7. かんしゃく・怒りの頻発	16. ゲーム依存
8. 暴力・身体的な攻撃行動	17. トイレの失敗
9. 言葉による反抗・暴言	18. その他()

2-2 先ほど回答した情緒の問題が生じた時期についてご回答ください。

- ①同時期に養護施設と小学校で情緒の問題が生じた
- ②幼児期から情緒の問題があり、就学後、小学校でも情緒の問題がみられた
- ③小学生になって、はじめは養護施設のみで情緒の問題がみられたが、のちに小学校でも示すようになった
- ④はじめは小学校のみで情緒の問題がみられたが、のちに養護施設でも示すようになった
- ⑤その他()
- ⑥わからない、または覚えていない

2-3 先ほど回答した情緒の問題は施設内の生活でどのような時に、どれくらいの強さで、どの程度の頻度で見られますか

起床時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
学校に行く準備をしている時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
帰宅直後	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
自由時間	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
就寝の準備の時間	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない

	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
就寝時	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない
休日	とても強い ・ 強い ・ それほど強くない ・ 強くない
	非常に生じる ・ やや生じる ・ 時々生じる ・ 全く生じない

2-4 Bさんは、先ほど回答した情緒の問題情緒の問題を誰に表現する(ぶつける)ことが最も多いですか。以下から1つ選んでください。

- ①親のように慕う職員
- ②姉、兄のように慕う職員
- ③それ以外の特定の職員
- ④同じ年齢くらいの特定の子ども
- ⑤年上の特定の子ども
- ⑥年下の特定の子ども
- ⑦職員、子ども関係なく誰にでもぶつける
- ⑧その他()

3. Bさんに対する養護施設内での対応やご自身の気持ちについてご回答ください。

3-1 そのような情緒の問題について施設では具体的にどのような対応をされていますか

3-2. 施設内での他者・他児とのかかわりにおいて以下のことはどの程度当てはまりますか

関わり方が適切であるかに迷う	①全く当てはまらない②あまり当てはまらない③どちらともいえない④やや当てはまる⑤非常に当てはまる
対応する職員によって反応が違う	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
対応がうまくいくときといかないときがある	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
対応する職員は情緒的に消耗する	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
他の児への影響が大きい	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる

学校側に施設での情緒の問題の大変さが伝わらない	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる
医療機関等の連携機関に施設での情緒の問題の大変さが伝わらない	①全く当てはまらない・②あまり当てはまらない・③やや当てはまる・④非常に当てはまる

3-3. Bさんの強みや長所はどのようなところにあるとお感じですか。

4. Bさんの小学校での様子や担任の先生との連携について教えてください

4-1. Bさんの小学校における情緒の問題による様子について回答してください。

小学校で見られる情緒の問題として、最も顕著なものを1つ選んでください。

1. 施設内の特定の相手にしか話することが出来ない、特定の場面では緊張して動けない	10. 過度に人に甘える
2. 不登校・登校しぶり	11. 腹痛、頭痛など体の不調を訴える
3. 過度の不安	12. 食べ物を食べることを拒否する
4. 抑うつ	13. 何度も手を洗うなど強迫的な行動をする
5. 無気力	14. 抜毛・性器いじり
6. 自傷行為	15. 被害妄想の主張
7. かんしゃく・怒りの頻発	16. ゲーム依存
8. 暴力・身体的な攻撃行動	17. トイレの失敗
9. 言葉による反抗・暴言	18. その他()
	19. わからない

4-2 上記で回答した情緒の問題は、学校ではどのような場面で現われますか、分かる範囲で構いませんのでご記入ください。分からない場合は「不明」とお書きください。

4-3 Bさんの学校への登校状況を教えてください。

- ①毎日楽しく学校に通っている
- ②毎日通学しているが、心の中では行きたくないと感じている様子が見られる(仮面登校)
- ③通学しているが、「学校に行きたくない」と言ったり、体調不良を訴えるなど、行きしぶる行

動が見られる(行きしぶり登校)

④学校に通っているが、早退や遅刻をすることが多い(部分登校)

⑤学校を週1～2回程度休んでしまうことがある(不登校傾向)

⑥学校には行くが、教室に入れず、校内の別室で過ごす(別室登校)

⑦ほぼ学校には行けない、または行こうとしない(不登校)

⑧その他()

4-3.現在の学校との連携状況はどの程度ですか？

1.養護施設での様子や対応について伝えている

①全くしていない	②あまりしていない	③少ししている	④かなりしている
----------	-----------	---------	----------

2.養護施設で情緒の問題が強く出ないように、学校での学習活動や関わりにおいて配慮してもらっている

①全くしていない	②あまりしていない	③少ししている	④かなりしている
----------	-----------	---------	----------

3. そのほか、具体的に学校と連携していることがあれば記載してください。

--

以上になります。ご回答ありがとうございました。