

D 境界知能の児童の実態と支援に関する調査

この度は調査へのご協力ありがとうございます。

○この調査は、「境界知能の児童(IQ70～85 である児童)」について、先生のお考えをお聞きするものです。

○調査対象者は、ことばの教室(言語障害)を担当されている先生です。

○正しい答え・間違った答えなどはございませんので、ご回答される先生の思った通りにお答えください。

○本調査は統計処理をするので個人が特定・公表されることは一切ありません。また、結果につきましても、学術的な目的以外に使用いたしません。

○それぞれの質問をよく読み、該当する番号に✓(チェック)、または空欄に必要事項を記入してお答え下さい。

ご回答もれないようお願いいたします。

東京学芸大学・橋本創一

【1】ご回答される先生と学校についてお答えください。

- ① あなたの教員勤務年数をご記入ください。(____年)
- ② あなたのことばの教室の担当年数をご記入ください。(____年)
- ③ 貴校のことばの教室に通う児童の総人数をご記入ください。(____名)
- ④ 貴校のことばの教室に通う児童のなかで、「境界知能」である児童数をご記入ください。(____名)

【2】境界知能(IQ70～85)の児童を 1 名お選びいただき、その児童についてお答えください。

★1 知能検査を受けており、IQ が 70～85 の範囲にあることが明確に分かっている児童をお選びください。

★2 現在担任するクラスに該当する児童がいない場合は、過去に担任した児童の中からお選びください。

① 対象児童の性別 ☐男 ☐女 ☐その他・回答しない

② 対象児童の学年 (____)年生

③ 対象児童の IQ※の数値を教えてください。

※WISC の場合は FSIQ, 田中ビネー知能検査VIの場合は DIQ, 田中ビネー知能検査V・その他の検査の場合は IQ として記載されている数値を記入してください。

IQ(____) [WISC ・ 田中ビネー知能検査VI ・ 田中ビネー知能検査V ・ その他(____)]

④ 対象児童は医学的診断をされていますか？

☐はい ☐いいえ ☐その他(____)

④ー2 <「はい」を選択された方のみ> 診断名を具体的に教えてください。(複数回答可)

☐軽度知的障害 ☐自閉スペクトラム症 ☐注意欠如多動症 ☐学習障害 ☐言語障害

☐その他(____)

⑤ 医学的診断はないものの、先生がご覧になって傾向が疑われる障害はありますか。(複数選択可)

☐自閉スペクトラム症傾向 ☐注意欠如多動症傾向 ☐学習障害傾向 ☐言語障害傾向

☐ない ☐その他(____)

⑥ 対象児童は障害者手帳などを取得していますか？(複数選択可)

- ☐療育手帳(知的障害) ☐精神保健福祉手帳(精神障害) ☐身体障害者手帳
☐受給者証を取得し放課後デイサービスで療育を受けている ☐不明

⑦ 通級の利用状況について教えてください。

- ・利用頻度 週()時間程度
・利用開始時期 ☐小学校1年生から ☐小学校2年生から ☐小学校3年生から
☐小学校4年生から ☐小学校5年生から ☐小学校6年生から
☐不明 ☐その他()

⑧ 対象児童は自身の特性(障害や行動・性格など)を理解していると思いますか。

- ☐とてもよく理解している ☐やや理解している ☐どちらでもない
☐あまり理解していない ☐全く理解していない

⑨ 対象児童本人が最も困難感や苦手意識を抱いていると考えられる課題を、本人からの援助要請の内容・頻度や参加態度を参考に、1つお選びください。

- ☐学習面 ☐生活面 ☐対人関係面 ☐行動情緒面 ☐運動面 ☐その他()

⑩ 保護者が最も気にしている・対象児童への支援が必要と考えている課題を、保護者からの相談の内容・頻度や支援要望を参考に、1つお選びください。

- ☐学習面 ☐生活面 ☐対人関係面 ☐行動情緒面 ☐運動面 ☐その他()

⑪ あなたが最も支援すべきであると考えている課題を、対象児童の学校生活での様子やあなたが普段行っている支援の内容・頻度を参考に、1つお選びください。

- ☐学習面 ☐生活面 ☐対人関係面 ☐行動情緒面 ☐運動面 ☐その他()

以下のそれぞれの項目について、対象児童にどの程度当てはまるかを考え、1つお選びください。

また、**「とてもよく当てはまる」または「やや当てはまる」を選択した方のみ**

項目の課題と関係しているのは、対象児童の「a. 知的能力の低さによる特性」と「b. それ以外の障害特性※」のどちらだと思いますか。どちらか一方に○を付けてください(どちらの特性も関係していると考えられる場合も、より強く関係しているものを選んでください)。医学的診断がなく、傾向が疑われる障害もない場合は、「a. 知的能力の低さによる特性」に○を付けてください。

※対象児童に軽度知的障害以外の医学的診断がある場合は診断されている障害特性を、対象児童に医学的診断がない場合は傾向が疑われる障害特性を想定してください。

⑫ 適切に文章を組み立て、話したり書いたりすることが難しい。

- ☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑬ 2,3日前に学習した内容を覚えていない。

- ☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑭ あまり考えず、すぐに「分からない」という。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑮ 清潔感がない(制服の汚れや頭髮の乱れが目立つなど)。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑯ 季節や温度に合った服装や自身での温度調節ができない。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑰ 1つの活動から次の活動へスムーズに移行できない。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑱ 時間の管理ができない(時間感覚が乏しいなどの認識の問題がある)。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑲ 整理整頓ができない。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑳ 話している時や聞いている時、課題に取り組んでいる時などに、他のことに注意がそれる。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

㉑ 興味・関心の偏りがある。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

② 同級生との会話が噛み合わず、トラブルになることが多い。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

③ 集団活動を嫌い、参加したらない。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

④ 騙されやすい・信じ込みやすい。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑤ 必要以上に興奮したり(痙攣を起こしたり)、落ち込んだりする時がある。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑥ 状況判断ができず、いきなり喋り出したり、動き出したりする。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑦ 危険な場所・行為や見知らぬ人に対する意識が低く、気を付けることができない。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑧ 病気ではないが、身体的不調や不安をよく訴える。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑨ 手先の不器用さが極端に目立つ。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性 b. それ以外の障害特性

⑩ 体全体を思い通りに動かすこと(協調運動)が苦手である。

☐とてもよく当てはまる ☐やや当てはまる ☐どちらでもない ☐あまり当てはまらない ☐全く当てはまらない

↓

↓

a. 知的能力の低さによる特性	b. それ以外の障害特性
-----------------	--------------

アンケートは以上で終了となります。ご協力いただき、ありがとうございました。