

授業科目名(Course Title)	教育メディア論 (Information and Communication Technologies in Education)
使用言語(Language)	英語・日本語(English and Japanese)
開設時期・単位数・週時数 Semester, Credits, Hours/week	前期・2単位(集中講義) First semester; 2 credit hours (Intensive Course)
担当者(Instructor)	篠原文陽児 (SHIOHARA, Fumihiko)

I. 授業の目標 Course Objectives

社会及び教育の進展を相互に関連づけて考察し、生涯学習社会における遠隔教育とノンフォーマル教育を含む教育の質的向上や学習者中心教育と情意領域に関する目標への接近方法など多種多様な教育課題の解決に ICT (情報通信技術) や多様な教育メディアが果たす役割について知識と理解を深めるとともに、ICT の特徴ある機能を生かした簡単な実習を通じて、教育開発の一つとしての ICT 教育活用についてその興味と関心を持ち、基礎的かつ基本的な技術を身につける。

This course aims to consider the comprehensive development of society and education, and to acquire the knowledge of the roles of ICT (Information, Communication and Technology) in education and variety of educational media with special consideration about the quality education in terms of both the learner-centered approach and the approach to the objective in affective domain towards the lifelong learning society. In addition, students are expected to be familiar with and master the major and fundamental functions of ICT as one of the gears of educational development through the design and production of e-learning contents and web-pages with multimedia components such as video and/or moving images, sound, text and graphics.

II. 授業の内容・計画 Contents and Schedule

第1回 講義の概要

Guidance

第2回・第3回 社会の進展と教育

Consideration of the development process of society and education followed by discussions.

第4回・第5回 生涯学習社会と学習の4本柱及びSDGs and ESD

Consideration of the Four Pillars of Education and Sustainable Development Goals with special emphasis on the quality education and the Education for Sustainable Development in the lifelong learning society followed by discussions.

第6回・第7回 ICT及び多様なメディア教育利用と教育課題への寄与

Consideration of the ICT in education and media literacy to solve the contemporary educational issues followed by discussions.

第8回・第9回 実習1 映像制作入門とATI

Practice 1: Introduction to the production of video clips with consideration of Aptitude Treatment Interaction.

第10回・第11回 実習2 eラーニング教材制作入門と電子教科書

Practice 2: Introduction to the production of e-Learning materials and electronic textbooks with careful attention to the teaching/learning process.

第12回・第13回 実習3 ホームページの作成と研究成果情報の発信及び表現

Practice 3: Design and creation of web-pages with special consideration of research agenda and thesis development.

第14回 ICTの教育利用に関する諸問題と課題

Major problems and issues in ICT use in education are discussed.

第15回 レポートの提出とディスカッション

Presentation of the report and products followed by discussion

III. テキスト・参考書 References

基本的な資料は必要に応じて配布する。
Handouts will be used.

IV. 履修上の注意 Notes

授業中及び授業の最後にレポート及び制作物を提出する。レポートは、社会の発展過程と教育の特色、ICTのESDへの寄与及びその可能性に関する研究、制作物は、簡易なビデオクリップ及び受講者のホームページとする。

なお、ノート型パーソナルコンピュータを持参することが望ましい。

All students are required to submit the End-of Term Reports and Products at the end of the semester.

Through the entire course Lap-top or Note-book types of personal computers are useful to be brought into the classroom, if possible.

V. 評価 Grading

評価は、出席及びレポート及び制作物にもとづいて総合的に行なう。

出席：60%、レポート及び制作物：40%

Grading is based on the attendance, the reports and products.

Attendance: 60%, Report and products: 40%