

平成 21 年度 教育実践研究実施状況（各附属学校の組織的な取り組み）

	研究題目・内容	研究組織・代表者	構成メンバー（所属）	備考
附属幼稚園 小金井園舎	今日から明日へつながる保育 一協同性に着目した期間計画の作成一	附属幼稚園小金井園舎 研究主任 山崎奈美	本園全教員 河邊貴子（聖心女子大学文学部教育学科）	園内研究
	特別支援教育研究	附属幼稚園小金井園舎 山田有希子	本園全教員 伊藤良子（生涯発達支援部門） 大伴潔（特別ニーズ教育支援部門）	園内研究
	大学4年間の総合的実習プログラムの開発 一教育現場における学生の学習経験の整理と構造化一	附属学校研究会 中野圭祐 (附属幼稚園小金井園舎)	中野圭祐他7名（附属幼稚園小金井園舎） 西澤彩木他3名（附属幼稚園竹早園舎） 福元真由美他3名（本学幼児教育学分野） 櫻井眞治（教育実践研究支援センター） 西田鏡子（中央区立月島第二幼稚園） 児玉祥子（目黒区立げっこうばら幼稚園）	附属学校研究会プロジェクト研究
	発達や学びの連続性を踏まえた保・幼・小連携教育の実践	吉田伊津美 (東京学芸大学幼児教育学分野)	赤石元子他3名（附属幼稚園小金井園舎） 岩立京子、福元真由美（本学幼児教育学分野） 倉持清美（本学家庭科教育学分野） 斎藤和貴、根本徹（附属小金井小学校）	教育改善推進費による特別開発研究プロジェクト
附属幼稚園 竹早園舎	・主体性を育む幼、小、中連携の教育 ～実践に基づく連携カリキュラムの構想～	附属幼稚園竹早園舎 西澤彩木	渡辺純子、西澤彩木（竹早園舎） 関正浩以下竹早小学校全教員 小野瀬倫也以下竹早中学校全教員	
	大学4年間の総合的実習プログラムの開発 ～教育現場における学生の学習経験の整理と構造化～	附属幼稚園竹早園舎 (小金井園舎 中野圭祐)	渡辺純子、西澤彩木（竹早園舎） 中野圭祐以下小金井園舎全教員 福元真由美以下大学幼児教育学分野全教員	
附属小金井小学校	求め合い、つなげ合い、学び合う子 一吟味のある授業を求めて一	附属小金井小学校研究部長・ 片山守道	東京学芸大学附属小金井小学校	
	国語科授業づくり研究セミナー	国語授業づくり研究会・大塚健太郎（附属小金井小学校）	片山守道、川畑秀成、片山順也、大塚健太郎、吉永安里、細川太輔（附属小金井小学校）	
	現職研修セミナー	附属小金井小学校国語科研究部・川畑秀成（代表）	片山守道、川畑秀成、片山順也、大塚健太郎、吉永安里、細川太輔（附属小金井小学校）	
	デジタルペンの実践への応用	附属小金井小学校国語科研究部・川畑秀成（代表）	片山守道、川畑秀成、片山順也、大塚健太郎、吉永安里、細川太輔（附属小金井小学校） (株) 日立製作所中央研究所知能システム研究部嶺竜治	
附属世田谷小学校	題目「自然から学び、科学的に考え、共に知を更新する理科学習」 ～探求し、習得し、活用する子どもの育成～ ～内容：理科教育研究	東京都小学校理科教育研究会 (代) 船尾 聖	船尾 聖、赤石 保、浅井 光秀、千葉 秀一（都小理） 藤田 留三丸、堀井 孝彦、羽仁 克嘉、五十嵐 敏文 他 本校全教員	
	題目「CMづくりを通じた子どものコミュニケーション能力の育成」 内容：CMの教材化と教育現場におけるその効果の検証	㈱電通および東京学芸大学附属世田谷小学校 (代) 大井田 義章、中村 優子	本校全教員および電通CRメンバー	産学協同研究
	「カンボジア小学校体育指導要領作成」への参加	・JICA ・内田 雄三	・松本 格之祐（桐蔭横浜大学） ・JICA専門委員 ・内田 雄三 ・鈴木 聡	
	「子どもとともにつくる学校」の創造 - 3年次 - - 子どもが学び続ける原動力を探る -	東京学芸大学附属世田谷小学校 ・内田 雄三（研究部長）	本校全教員	校内研究
	東京学芸大学附属世田谷小学校 現職教員研修講座における授業研究と教材開発	東京学芸大学附属世田谷小学校 ・内田 雄三（研究部長）	本校全教員	世田谷区教育委員会共催
	附属竹早小学校	「竹早幼小連携校内研究会」 主体性を育てる幼・小連携教育 公開保育・活動研究会 「竹早地区幼小中連携教育」 主体性を育てる幼・小・中連携教育 公開保育・活動・授業研究会	附属竹早小学校 研究主任 関 正浩 附属竹早小学校 研究主任 関 正浩	西澤彩木以下附属竹早園舎全教員 関正浩以下附属竹早小学校全教員 小野瀬倫也以下附属竹早中学校全教員
附属大泉小学校	国際社会に生きる豊かな学力の育成 「海外生活経験児童と一般学級児童との共生をはかる 学校体制の整備」	研究推進委員会 筒石賢昭 (附属大泉小学校長) 中村昌子 (附属大泉小学校研究主任)	本校全教員	校内研究