

**平成22年度
教育改善推進費による企画書**

平成16年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1		『教員養成課程の基礎的な科目としての「表現」の授業に関する研究』 【教員養成研究】	◎中島裕昭(音楽・演劇講座) ○森田数実(人文科学講座) 三石初雄(教員養成カリキュラム開発研究センター) 山田 淳(教育学講座) 杉森伸吉(教育心理学講座) 加藤冨美子(音楽・演劇講座) 佐藤 信(音楽・演劇講座) 渡辺雅之(健康・スポーツ科学講座) 若林 恵(外国語・外国文化研究講座) 小鴨成夫(附属世田谷小学校) 齊藤和貴(附属小金井小学校) 松原洋子(附属小金井中学校) 野中三恵子(附属世田谷中学校) 工藤傑史(附属養護学校) 大泉義一(北海道教育大学学校教員養成課程芸術教育系)
2		『「小学校の教科に関する科目」の授業の意義と方法』 【教育養成研究】	◎筒石賢昭(音楽・演劇講座教授) ○福地昭輝(基礎自然科学講座) 平野朝久(教育学講座) 大熊 徹(日本語・日本文学研究講座) 河添房江(日本語・日本文学研究講座) 及川英二郎(人文科学講座) 池田義人*(数学講座) 土屋昌義*(美術・書道講座) 立木 正(健康・スポーツ科学講座) 池崎喜美恵(生活科学講座) 中西 史(広域自然科学講座) 横山和彦(音楽・演劇講座) 宮里明人(美術・書道講座) 水島宏一(健康・スポーツ科学講座) 長澤仁志*(附属小金井小学校) 栗原正治*(附属世田谷小学校) *は平成16年度のみ 平成15年度メンバー、 ◎蓮尾力(美術・書道講座) 伊藤説郎(数学講座) 笠井健一(附属小金井小学校) 内山隆・田中康善(附属世田谷小学校)
3		「理科を専攻してこなかった教員のためのプログラム開発」 【現職研修関係】	◎藤田留三丸(世田谷小学校) 長谷川正(基礎自然科学講座) ○吉原伸敏(基礎自然科学講座) 村上英興(基礎自然科学講座)

		<p>植松晴子(基礎自然科学講座) 高城 忠(広域自然科学講座) 真山茂樹(広域自然科学講座) 中田正隆(広域自然科学講座) 岡崎恵視(基礎自然科学講座) 田中康善(附属世田谷小学校) 堀井孝彦(附属世田谷小学校) 猿渡厚史(附属小金井小学校・現在西東京市立柳沢小学校) 城戸律雄(附属小金井小学校) 関田義博(附属大泉小学校) 吉原 茂(附属大泉小学校) 金田知之(附属竹早小学校)</p>
4	<p>「新しい国語教材の提言と開発」 【教科関連】</p>	<p>◎嶋中道則(日本語・日本文学講座教授) ○笠井正信(附属大泉中学校) 石井正己(日本語・日本文学研究講座) 大井田義彰(日本語・日本文学研究講座) 北澤 尚(日本語・日本文学研究講座) 黒石陽子(日本語・日本文学研究講座) 佐藤正光(日本語・日本文学研究講座) 千田洋幸(日本語・日本文学研究講座) 湯浅佳子(日本語・日本文学研究講座) 木村 守(外国語・外国文学研究講座) 秋元 恵(附属世田谷小学校) 浅田孝紀(附属高等学校) 他に附属学校の国語科担当</p>
5	<p>「数学ばなれに対処するための魅力あるカリキュラム,教材の開発」 【教科関連】</p>	<p>◎政池寛三(技術・情報科学講座) ○黒澤俊二(附属世田谷小学校) 田中祥雄(数学講座) 細川 洋(数学講座) 滝沢 清(数学講座) 池田義人(数学講座) 藤井齊亮(数学講座) 清水美憲(数学講座) 室田敏夫(附属高等学校) 京極邦明(附属高等学校)</p>
6	<p>「中高のつながりを意識した理科教育の現代化」 【教科関連】</p>	<p>◎金沢育三(基礎自然科学講座) ○宮内卓也(附属世田谷中学校) ○宮城政昭(附属高等学校) ○鎌田正裕(基礎自然科学講座) 新田英雄(基礎自然科学講座) 金城啓一(附属高等学校) 川角 博(附属高等学校) 後藤貴裕(附属高等学校大泉校舎) 滝澤靖臣(基礎自然科学講座)</p>

		宍戸哲也(基礎自然科学講座) 岩藤英司(附属高等学校) 坂井英夫(附属高等学校) 博田英也(附属高等学校大泉校舎) 飯田秀利(広域自然科学講座) 原田和雄(広域自然科学講座) 浅羽 宏(附属高等学校大泉校舎) 斎藤淳一(附属高等学校) 土橋一仁(広域自然科学講座) 高橋 修(広域自然科学講座) 田中義洋(附属高等学校) 岡田 仁(附属世田谷中学校) 宮崎達朗(附属世田谷中学校) 栗田克宏(附属小金井中学校) 村上 潤(附属小金井中学校)
7	「新しい中学公民的分野の授業づくり」 【教科関連】	◎服部篤美(社会科学講座) ○浅野智彦(社会科学講座) 平田博嗣(附属小金井中学校) 大澤克美(人文科学講座) 赤間祐介(社会科学講座) 鈴木雄治(附属世田谷中学校) 秋山寿彦(附属大泉中学校) 吉野 聡(附属高等学校)
8	『「グローバル化と移民・移住」をテーマとした歴史・地理的分野の教材開発及び教育実践』 【教科関連】	◎椿真智子(人文社会科学講座) 田中比呂志(人文社会科学講座) 川崎誠司(人文社会科学講座) 平田博嗣(附属小金井中学校) ○鈴木雄治(附属世田谷中学校) 吉田 章(附属大泉中学校) 荒井正剛(附属竹早中学校) 鈴木 孝(附属世田谷高等学校) 今西郁子(附属世田谷高等学校) 山本勝治(附属大泉高等学校)
9	初任者研修プロジェクト	◎木村茂光(附属学校運営参事・人文科学講座) ○平井文香(附属学校運営参事) 田中一晃(附属竹早小学校副校長) 村野芳男(附属小金井中学校副校長) 立木 正(健康スポーツ科学講座)
10	10年経験者研修プロジェクト	◎高橋道子(現職教員研修支援センター長) ○福地昭輝(附属世田谷小学校長) 小林道正(附属小金井小学校副校長) 池田正雄(附属附属竹早中学校副校長) 松村茂治(教育心理学講座) 高畑 弘(技術・情報科学講座)

		池田延行(教員養成カリキュラム開発研究センター)
11	IT(情報技術)を用いた教育能力向上を目指す現職教員研修プログラムの作成	◎山崎謙介(技術・情報科学講座) ○新藤 茂(教育実践研究支援センター) 和田正人(教育実践研究支援センター) 加藤直樹(教育実践研究支援センター) 伊藤一郎(数学講座) 野呂芳明(人文科学講座)
12	学校マネジメント・プロジェクト～教育イノベーション・マネジメントのためのプログラム開発～	◎葉養正明(教育学講座) ○藤井穂高(教育学講座) 腰越 滋(教育学講座) 高田 滋(社会科学講座) 田中敬文(生活科学講座) 藤井斉亮(数学講座) 澤崎真彦(音楽・演劇講座) 朝倉隆司(養護教育講座) 藤井喜一(附属世田谷小学校)
13	小学校英語教育のカリキュラム開発と教員養成	◎野田哲雄(外国語・外国文学研究講座) ○金谷 憲(外国語・外国文学研究講座) ○馬場哲生(外国語・外国文学研究講座) 佐久間良子(外国語・外国文学研究講座) 阿戸昌彦(外国語・外国文学研究講座) 和井内良樹(附属小金井小学校) 高橋丈夫(附属小金井小学校) 青柳有希(附属小金井中学校)

平成17年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	公募分	実践的力量を形成する体育科の教員養成プロジェクト －教師の成長モデルと現代的教育課題の視点から－ 【教員養成研究】	◎松田恵示(健康・スポーツ科学講座助教授) ○柴田俊和(附属竹早中学校教諭) 鈴木秀人(健康・スポーツ科学講座) 立木 正(健康・スポーツ科学講座) 細江文利(健康・スポーツ科学講座) 瀧澤政彦(附属高等学校) 高橋直樹(附属高等学校大泉校舎) 板村邦弘(附属大泉中学校) 山本浩二(附属世田谷中学校) 上野佳代(附属小金井中学校) 彦坂秀樹(附属竹早小学校) 佐藤善人(附属大泉小学校) 塚本博則(附属小金井小学校) 鈴木 聡(附属世田谷小学校) 原田純二(附属養護学校)
2		東京地域、歴史・地理教材の作成・発刊 －小・中学校で活用する教材開発－ 【学校教育研究】	◎平田博嗣(附属小金井中学校) ○鈴木雄治(附属世田谷中学校) 鎌田和宏(世田谷小学校) 三大寺敏雄(大泉小学校) 坂井俊樹(人文科学講座) 大石 学(人文科学講座) 上野和彦(人文科学講座) 渡部竜也(人文科学講座) 市川寛明(東京江戸博物館)
3		特別支援教育の推進で求められるセンター的機能としての「ネットフォーラム」の研究 【現代的教育課題研究】	◎伊藤友彦(附属養護学校長) ○喜多尾哲(附属養護学校副校長) 安永啓司(附属養護学校) 蓮香美園(附属養護学校) 菅野 敦(教育実践研支援センター) 橋本創一(教育実践研支援センター) 加瀬 進(特別支援科学講座) 藤野 博(特別支援科学講座) 加藤富美子(音楽・演劇講座) 鉄矢悦朗(美術・書道講座)
4		非理科生(初等教員養成課程)の理科教育の指導力養成－小学校理科の授業改革のために 【教員養成研究】	◎松川正樹(広域自然科学講座教授) ○小林道正(附属小金井小学校副校長) 長谷川正(分子化学分野) 金沢育三(物理科学分野) 植松晴子(物理科学分野) 小川治雄(分子化学分野) 吉野正巳(生命科学分野)

			犀川政稔(環境科学分野) 藤本光一郎(環境科学分野) 土橋一仁(宇宙地球科学分野) 片山舒康(環境科学分野) 福地昭輝(理科教育分野) 平田昭雄(理科教育分野) 田中康善(附属世田谷小学校) 圓谷秀樹(附属竹早小学校) 吉原 茂(附属大泉小学校)
5	公募分	小学校カリキュラムにおける総合的学習の位置と役割に関する実証的研究 ー四附属小学校の総合的学習の独自性と普遍性の検討ー 【学校教育研究】	◎河野義章(教育心理学講座教授) ○三石初雄(教員養成カリキュラム開発研究センター教授) 平井文香(附属学校運営参事) ○平野朝久(教育学講座) 山田雅彦(教育学講座) 金子真理子(教員養成カリキュラム開発研究センター) 福地昭輝(基礎自然科学講座) 高森久樹(基礎自然科学講座) 大澤克美(人文社会科学) 川手圭一(人文社会科学) 筒石賢昭(芸術・スポーツ科学) 鎌田和宏(附属世田谷小学校) 堀井孝彦(附属世田谷小学校) 下条知淑(附属小金井小学校) 今井茂樹(附属小金井小学校) 田中一晃(附属竹早小学校) 橋本和顕(附属大泉小学校)
6	継続分・2年目	教科書分析を中心とした算数科カリキュラムの総合的研究 ～数学と数学教育学との連携を礎として～ 【学校教育研究】	◎池田義人(数学講座) ○稲垣悦子(附属小金井小学校) 政池寛三(数学分野) 山田 陽(数学分野) 細川 洋(数学分野) 滝沢 清(数学分野) 坂井 裕(教育実践研究支援センター教育実習指導部門) 藤井齊亮(数学教育分野) 清水美憲(数学教育分野) 蒔苗直道(数学教育分野) 青山尚司(附属小金井小学校) 高橋丈夫(附属小金井小学校) 長島寛和(附属小金井小学校) 黒澤俊二(附属世田谷小学校) 大野 桂(附属世田谷小学校) 山田剛史(附属竹早小学校) 安藤静司(附属大泉小学校) 西村圭一(附属大泉中学校)

			裕元新一郎(附属大泉中学校) 京極邦明(附属小金井中学校) 大谷 晋(附属高等学校)
7	指定分	東京学芸大学・3市連携IT活用コン ソーシウム 【学校教育研究】	渡邊健治(東京学芸大学 副学長) ◎伊藤一郎(東京学芸大学 数学講座) ○新藤茂(東京学芸大学 教育実践研究支援センター) 加藤直樹(東京学芸大学 教育実践研究支援センター) 鳴海多恵子(東京学芸大学 生活科学講座) 樋山淳雄(東京学芸大学 技術・情報科学講座) 風見由起夫(東京都小金井市教育委員会 指導主事) 宇山幸宏(東京都国分寺市教育委員会 指導主事) 仙北谷仁策(東京都小平市教育委員会 指導主事) 藤原 裕(東京都小平市立花小金井小学校 校長) 鈴木 実(NTTコミュニケーションズ市場開発部門 担当課長) 村田奈緒子(教育環境研究所) 小池徳彦(プラス 事業部長)

平成18年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	継続分・2年目	実践的力量を形成する体育科の教員養成プロジェクト —教師の成長モデルと現代的教育課題の視点から— 【教員養成研究】	◎松田恵示(健康・スポーツ科学講座助教授) ○柴田俊和(附属竹早中学校教諭) 鈴木秀人(健康・スポーツ科学講座) 立木 正(健康・スポーツ科学講座) 細江文利(健康・スポーツ科学講座) 瀧澤政彦(附属高等学校) 高橋直樹(附属高等学校大泉校舎) 板村邦弘(附属大泉中学校) 山本浩二(附属世田谷中学校) 上野佳代(附属小金井中学校) 彦坂秀樹(附属竹早小学校) 佐藤善人(附属大泉小学校) 塚本博則(附属小金井小学校) 鈴木 聡(附属世田谷小学校) 原田純二(附属養護学校)
2		東京地域、歴史・地理教材の作成・発刊 —小・中学校で活用する教材開発— 【学校教育研究】	◎平田博嗣(附属小金井中学校) ○鈴木雄治(附属世田谷中学校) 鎌田和宏(世田谷小学校) 三大寺敏雄(大泉小学校) 坂井俊樹(人文科学講座) 大石 学(人文科学講座) 上野和彦(人文科学講座) 渡部竜也(人文科学講座) 市川寛明(東京江戸博物館)
3		特別支援教育の推進で求められるセンター的機能としての「ネットフォーラム」の研究 【現代的教育課題研究】	◎伊藤友彦(附属養護学校校長) ○喜多尾哲(附属養護学校副校長) 安永啓司(附属養護学校) 蓮香美園(附属養護学校) 菅野 敦(教育実践研支援センター) 橋本創一((教育実践研支援センター) 加瀬 進(特別支援科学講座) 藤野 博(特別支援科学講座) 加藤富美子(音楽・演劇講座) 鉄矢 悦朗(美術・書道講座)
4		非理科生(初等教員養成課程)の理科教育の指導力養成—小学校理科の授業改革のために 【教員養成研究】	◎松川正樹(広域自然科学講座教授) ○小林道正(附属小金井小学校副校長) 長谷川正(分子化学分野) 金沢育三(物理科学分野) 植松晴子(物理科学分野) 小川治雄(分子化学分野) 吉野正巳(生命科学分野)

			犀川政稔(環境科学分野) 藤本光一郎(環境科学分野) 土橋一仁(宇宙地球科学分野) 片山舒康(環境科学分野) 福地昭輝(理科教育分野) 平田昭雄(理科教育分野) 田中康善(附属世田谷小学校) 圓谷秀樹(附属竹早小学校) 吉原 茂(附属大泉小学校)
5		小学校カリキュラムにおける総合的学習の位置と役割に関する実証的研究 —四附属小学校の総合的学習の独自性と普遍性の検討— 【学校教育研究】	◎河野義章(教育心理学講座教授) ○三石初雄(教員養成カリキュラム開発研究センター教授) 平井文香(附属学校運営参事) ○平野朝久(教育学講座) 山田雅彦(教育学講座) 金子真理子(教員養成カリキュラム開発研究センター) 福地昭輝(基礎自然科学講座) 高森久樹(基礎自然科学講座) 大澤克美(人文社会科学) 川手圭一(人文社会科学) 筒石賢昭(芸術・スポーツ科学) 鎌田和宏(附属世田谷小学校) 堀井孝彦(附属世田谷小学校) 下条知淑(附属小金井小学校) 今井茂樹(附属小金井小学校) 田中一晃(附属竹早小学校) 橋本和顕(附属大泉小学校)
6	公募分	主体性を育てる幼・小・中の連携教育 —教育活動の体系化に向けて— 【学校教育研究】	◎下條隆嗣(附属竹早中学校長) ○藤井齊亮(附属竹早小学校長) 井口眞美(附属幼稚園竹早園舎) 田中一晃(附属竹早小学校) 池田正雄(附属竹早中学校) 伊藤 芽(附属幼稚園竹早園舎) 浅見優子(附属竹早小学校) 附属竹早小学校教員他14名 赤荻顕子(附属竹早中学校) 附属竹早中学校教員他24名
7		「Produce Package 特別支援教育(通称Prop SNE)」の開発とWEB活用・デリバリー型研修による評価に関する実践的研究 【現代的教育課題研究】	◎小池敏英(特別支援科学講座) ○加瀬進(特別支援科学講座) 小笠原恵(特別支援科学講座) 藤野 博(特別支援科学講座) 澤 隆史(特別支援科学講座) 奥住秀之(特別支援科学講座)
8			◎服部篤美(社会科学講座) ○斉藤一久(社会科学講座)

		法教育における授業モデル・教材開発 ～市民的公共性の視点からの再構築～ 【学校教育研究】	川崎誠司(人文科学講座) 角替 晃(法学政治学分野) 渡部竜也(社会科教育分野) 大野友也(鹿児島大学法文学部准教授) 宮下 紘(内閣府国民生活局企画課個人情報保護推進室) 成田喜一郎(教職大学院設置準備室) 秋山寿彦(附属大泉中学校) 古家正暢(附属大泉中学校)
9		学び合いをうながす指導に関する 実践的研究 【現代的教育課題研究】	◎石井 勉、○上野佳代、福家真也、坂井 裕、鈴木秀人 村野芳男、鈴木健一、岩田重信、田口 徹、京極邦明、青柳有季
10		子どもの水辺プロジェクトー幼稚園 保育、小学校生活科から総合的な 学習の時間へ継続する過程での環 境教育の推進 【学校教育研究】	◎関田義博(附属小金井小学校教諭) ○田代幸代(附属幼稚園小金井園舎教諭) 福地昭輝(理科教育) 吉富友恭(附属環境教育実践施設) 鉄矢悦朗(美術科教育)
11		幼児期から児童期をつなぐカリ キュラムの改善 ー家庭・地域と連携した自然環境の 工夫と学びの再構築ー 【学校教育研究】	◎赤石元子(附属幼稚園副園長) ○上坂元絵里(附属幼稚園小金井園舎) 加藤富美子(附属幼稚園長) 山田有希子(附属幼稚園) 亀井 彩(附属幼稚園小金井園舎) 中野圭祐(附属幼稚園小金井園舎) 中谷千恵子(附属幼稚園小金井園舎) 斉藤和貴(附属小金井小学校) 福元真由美(幼児教育学分野) 皆川好一(小金井市民・元中学校教員) 益田矩之(学校獣医師)
12	指 定 分	東京学芸大学・3市連携IT活用コン ソーシアム 【学校教育研究】	渡邊 健治 (東京学芸大学 副学長) ◎伊藤一郎(東京学芸大学 数学講座) ○新藤 茂(東京学芸大学 教育実践研究支援センター) 加藤直樹(東京学芸大学 教育実践研究支援センター) 鳴海多恵子(東京学芸大学 生活科学講座) 樫山淳雄(東京学芸大学 技術・情報科学講座) 風見由起夫(東京都小金井市教育委員会 指導主事) 宇山幸宏(東京都国分寺市教育委員会 指導主事) 仙北谷仁策(東京都小平市教育委員会 指導主事) 藤原 裕(東京都小平市立花小金井小学校 校長) 鈴木 実(NTTコミュニケーションズ市場開発部門 担当課長) 村田奈緒子(教育環境研究所) 小池徳彦(プラス 事業部長)
13		小1プロブレム研究推進プロジェクト 【現代的教育課題研究】	◎大伴 潔(教育実践研究支援センター) 渡邊健治(副学長) 藤井穂高・山田雅彦・山名 淳・福元真由美・吉田伊津美(教育学講座) 高橋道子・杉森伸吉(教育心理学講座)

			小笠原 恵・濱田豊彦・藤野 博(特別支援科学講座) 竹鼻ゆかり(養護教育講座) 金子真理子(教員養成カリキュラム開発研究センター) 赤石元子(附属幼稚園)
--	--	--	--

平成19年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	継続分・2年目	主体性を育てる幼・小・中の連携教育 －教育活動の体系化に向けて－ 【学校教育研究】	◎下條隆嗣(附属竹早中学校長) ○藤井齊亮(附属竹早小学校長) 井口眞美(附属幼稚園竹早園舎) 田中一晃(附属竹早小学校) 池田正雄(附属竹早中学校) 伊藤 芽(附属幼稚園竹早園舎) 浅見優子(附属竹早小学校) 附属竹早小学校教員他14名 赤荻顕子(附属竹早中学校) 附属竹早中学校教員他24名
2		「Produce Package 特別支援教育 (通称Prop SNE)」の開発とWEB活用・ デリバリー型研修による評価に関する 実践的研究 【現代的教育課題研究】	◎小池敏英(特別支援科学講座) ○加瀬 進(特別支援科学講座) 小笠原恵(特別支援科学講座) 藤野 博(特別支援科学講座) 澤 隆史(特別支援科学講座) 奥住秀之(特別支援科学講座)
3		法教育における授業モデル・教材開発 ～市民的公共性の視点からの再構築～ 【学校教育研究】	◎服部篤美(社会科学講) ○斉藤一久(社会科学講座) 川崎誠司(人文科学講座) 角替 晃(法学政治学分野) 渡部竜也(社会科教育分野) 大野友也(鹿児島大学法文学部准教授) 宮下 紘(内閣府国民生活局企画課個人情報保護推進室) 成田喜一郎(教職大学院設置準備室) 秋山寿彦(附属大泉中学校) 古家正暢(附属大泉中学校)
4		学び合いをうながす指導に関する 実践的研究 【現代的教育課題研究】	◎石井 勉(附属小金井中学校教諭) ○上野佳代(附属小金井中学校教諭) 福家眞也(生活科学講座) 坂井 裕(数学講座) 鈴木秀人(健康・スポーツ科学講座) 村野芳男(附属小金井中学校) 鈴木健一(附属竹早中学校) 岩田重信(杉並区立向陽中学校) 田口 徹(府中市立第二中学校) 京極邦明(附属小金井中学校) 青柳有季(附属小金井中学校)
5		子どもの水辺プロジェクトー幼稚園 保育、小学校生活科から総合的な 学習の時間へ継続する過程での環 境教育の推進【学校教育研究】	◎関田義博(附属小金井小学校教諭) ○田代幸代(附属幼稚園小金井園舎教諭) 福地昭輝(理科教育) 吉富友恭(附属環境教育実践施設)

			鉄矢悦朗(美術科教育)
6		幼児期から児童期をつなぐカリキュラムの改善 —家庭・地域と連携した自然環境の工夫と学びの再構築— 【学校教育研究】	◎赤石元子(附属幼稚園副園長) ○上坂元絵里(附属幼稚園小金井園舎) 加藤富美子(附属幼稚園長) 山田有希子(附属幼稚園) 亀井 彩(附属幼稚園小金井園舎) 中野圭祐(附属幼稚園小金井園舎) 中谷千恵子(附属幼稚園小金井園舎) 斉藤和貴(附属小金井小学校) 福元真由美(幼児教育学分野) 皆川好一(小金井市民・元中学校教員) 益田矩之(学校獣医師)
7		高等学校で未履修の理科の科目がある学生に対する教育支援の内容と方策《2年計画》 【大学教育研究】	◎三田正敏(広域自然科学講座) ○中田正隆(広域自然科学講座) 斉藤 昭(分子化学分野) 相澤則行(物理科学分野) 鎌田正裕(理科教育学分野)
8		系統性と教科間の連携を持った理科教員養成カリキュラム改革 《2年計画》 【教員養成研究】	◎松川正樹(広域自然科学講座) ○犀川政稔(広域自然科学講座) 金沢育三(物理科学分野) 新田英雄(物理科学分野) 滝澤靖臣(分子化学分野) 犀川政稔(環境科学分野) 高森久樹(生命科学分野) 西浦慎吾(宇宙地球科学分野) 鎌田正裕(理科教育学分野)
9	公募分・新規分	小学校における国際教育改革プロジェクト～国際学級・帰国学級における個別学習システムの再構築～ 《2年計画》【学校教育研究】	佐藤郡衛(国際教育センター) ◎千葉 昇(附属大泉小学校)、○橋本和顕(同)、 ○横尾康幸(同)、吉原 茂(同)、岩浅健介(同)、表 賢司(同) 山本剛久(同)、守屋 建(同)
10		特別支援教育の時代の本学独自の教員養成システムの研究 《2年計画》 【教員養成研究】	○伊藤友彦(前附属特別支援学校校長) 松村茂治(附属学校運営参事) 赤石元子(附属小金井幼稚園副園長) 池田克紀(附属世田谷小学校校長) 小池敏英(前附属世田谷中学校校長) 池田栄一(附属国際中等教育学校校長) 五十嵐一郎(附属世田谷高校副校長) 喜多尾 哲(附属特別支援学校副校長) 工藤傑史(附属特別支援学校) 安永啓司(附属特別支援学校) 根岸由香(附属特別支援学校) 神谷千恵子(附属特別支援学校) 渡邊貴裕(附属特別支援学校) 朝倉隆司(附属特別支援学校校長)

11		<p>美術教育の可能性を開く 「双方向性」を視軸とした学びの 構造から－ 《1年計画》 【現代的教育課題研究】</p>	<p>鉄矢悦朗(美術講座) 小嶋成夫(附属世田谷小学校) 栗原正治(附属世田谷小学校) 齋藤宏美(附属世田谷小学校) 栗田 勉(附属世田谷中学校) 尾澤 勇(附属高等学校) 立川泰史(附属小金井小学校) 植木美香(附属小金井小学校) 水野谷憲郎(附属小金井中学校) ◎後藤保紀(附属大泉小学校) 守屋 建(附属大泉小学校) ○小池研二(附属中等教育学校) 名達英詔(附属竹早小学校) 阿部眞士(附属竹早中学校)</p>
12	指定分	<p>道徳に関する諸科学の成果を生か した「道徳の指導法」に関する研究 《2年計画:1年目》 【教員養成研究】</p>	<p>◎山名 淳(教育学講座学校教育学分野) 松尾直博(教育学講座臨床心理学分野) ○赤間祐介(人文科学講座法学・政治学分野) 高藪 学(人文科学講座経済学分野) 栗原裕次(人文科学講座哲学・倫理学分野) 藤井健志(人文科学講座哲学・倫理学分野) 井ノ口哲也(人文科学講座哲学・倫理学分野) 矢ヶ崎典隆(人文科学講座地理学分野) 及川英二郎(人文科学講座歴史学分野) 大石 学(人文科学講座歴史学分野) 栗田伸子(人文科学講座歴史学分野) 小嶋茂稔(人文科学講座歴史学分野) 田中比呂志(人文科学講座歴史学分野) 近藤精一(教育実践創成講座) 清水保徳(附属竹早小学校) 和井内良樹(附属小金井小学校) 前田良子(附属小金井小学校) 関 祐一(附属世田谷小学校) 関根 敦(附属大泉小学校) 野村宏行(附属大泉小学校) 岡田理恵(附属特別支援学校) 野田智美(附属特別支援学校)</p>
13		<p>学校教員評価システム構築のため の基礎研究 《2年計画:1年目》 【現職教育研究】</p>	<p>◎山崎準二(教員養成カリキュラム開発研究センター) ○平井文香(附属学校運営部) 五十嵐一郎(附属高等学校) 工藤傑史(附属特別支援学校) 栗原正治(附属世田谷小学校) 成田喜一郎(教職大学院) 村野芳男(附属小金井中学校)</p>

平成20年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	公募分・新規分	学校における豊かな体験活動推進のためのプログラム開発 【学校教育研究】	◎杉森伸吉(教育心理学講座) ○林 尚示(教育学講座) 腰越 滋(教育学講座)
2		新たな「読解力」観構築のための基礎研究 【現代的教育課題研究】	◎千田洋幸(日本語・日本文学研究講座) ○黒石 陽子(日本語・日本文学分野) 北澤 尚(日本語・日本文学) 大井田義彰(日本語・日本文学) 佐藤正光(中国古典学) 白勢彩子(日本語・日本文学) 中村和弘(国語科教育) 齋藤ひろみ(日本語教育)
3		国際算数・数学授業改善支援プロジェクト 【現代的教育課題研究】	◎中村光一(数学講座) ○藤井斉亮(数学講座) 蒔苗直道(数学講座) 高橋丈夫(附属小金井小学校) 青山尚司(附属小金井小学校) 清野辰彦(元附属世田谷小学校) 小林 廉(附属国際中等教育学校)
4		教員養成系大学における「情報教育」の先進的カリキュラム 【教員養成研究】	◎伊藤一郎(数学講座) ○宮寺庸造(技術・情報科学講座) 小川 潔(広域自然科学講座) 南葉宗弘(技術・情報科学講座) 樋山淳雄(技術・情報科学講座) 木村 守(外国語・外国文化研究講座) 浅野智彦(社会科学講座) 青山 司(美術・書道講座) 水島宏一(健康・スポーツ科学講座) 大伴 潔(教育実践研究支援センター) 加藤直樹(教育実践研究支援センター) 関田義博(附属小金井小学校) 葉山盛雄(附属小金井中学校) 河野真也(附属国際中等教育学校)
5		教育改革の動向と図画工作科・美術科教育の現状と課題についての研究 【学校教育研究】	◎柴田和豊(美術・書道講座) ○相田隆司(美術・書道講座) 立川泰史(附属小金井小学校) 浅野恵治(東京都立工芸高校) 荒川洋子(新潟市立美術館) 飯室 一(武蔵村山市立雷塚小学校) 柴崎 裕(多摩市立多摩第三小学校) 濱脇みどり(西東京市立田無第一中学校) 葉山 登(川村学園女子大学幼児教育学科)

6		Turning Pointを活用した双方向授業の実現 ー能動的学習者の育成を目指してー 【現代的教育課題研究】	◎若宮知佐(附属高等学校国語科) ○森棟隆一(附属高等学校 情報科) 新田英雄(基礎自然科学講座) 浅田孝紀(附属高等学校 国語科) 宇佐見尚子(同 国語科)安井 崇(同 地歴科) 藤野 敦(同 地歴科)松本至巨(同 地歴科) 栗山絵理(同 地歴科)大谷 晋(同 数学科) 菅原幹雄(同 数学科)祖慶良謙(同 数学科) 吉岡雄一(同 数学科)坂井英夫(同 理科) 川角 博(同 理科)宮城政昭(同 理科) 田中義洋(同 理科)小境久美子(同 理科) 佐藤健太(同 保健体育科)荒井一浩(同 芸術科) 尾澤 勇(同 芸術科)石崎智子(同 英語科) 根本賢一(同 英語科)日渡正行(同 国語科) 花園隼人(同 数学科) 兼田真之(附属高校非常勤講師) 高橋春美(同 非常勤講師) 田村智恵(都立墨田川高等学校) 岩瀬華子(都立豊多摩高等学校)
7		高等学校で未履修の理科の科目がある学生に対する教育支援の内容と方策 【大学教育研究】	◎三田正敏(広域自然科学講座) ○中田正隆(広域自然科学講座) 斉藤 昭(分子化学分野) 相澤則行(物理科学分野) 鎌田正裕(理科教育学分野)
8	継続分・2年目	系統性と教科間の連携を持った理科教員養成カリキュラム改革 【教員養成研究】	◎松川正樹(広域自然科学講座) ○犀川政稔(広域自然科学講座) 金沢育三(物理科学分野) 新田英雄(物理科学分野) 滝澤靖臣(分子化学分野) 犀川政稔(環境科学分野) 高森久樹(生命科学分野) 西浦慎吾(宇宙地球科学分野) 鎌田正裕(理科教育学分野)
9		小学校における国際教育改革プロジェクト ～国際学級・帰国学級における個別学習システムの再構築～ 【学校教育研究】	◎千葉 昇(附属大泉小学校副校長) ○横尾康幸(附属大泉小学校) 佐藤郡衛(国際教育センター) 橋本和顕(附属大泉小学校) 吉原 茂(附属大泉小学校) 岩浅健介(附属大泉小学校) 表 賢司(附属大泉小学校) 山本剛久(附属大泉小学校) 守屋 建(附属大泉小学校)
10			◎伊藤友彦(附属特別支援学校校長) ○喜多尾哲(附属特別支援学校副校長)

		<p>特別支援教育の時代の本学独自の 教員養成システムの研究 【教員養成研究】</p>	<p>松村茂治(附属学校運営参事) 赤石元子(附属小金井幼稚園副園長) 池田克紀(附属世田谷小学校長) 小池敏英(前附属世田谷中学校長) 池田栄一(附属国際中等教育学校長) 五十嵐一郎(附属世田谷高校副校長) 工藤傑史(附属特別支援学校) 安永啓司(附属特別支援学校) 根岸由香(附属特別支援学校) 神谷千恵子(附属特別支援学校) 渡邊貴裕(附属特別支援学校) 朝倉隆司(附属特別支援学校長)</p>
11	指定分・2年目	<p>道徳に関する諸科学の成果を生かした「道徳の指導法」に関する研究 《2年計画:2年目》 【教員養成研究】</p>	<p>◎山名 淳(教育学講座) ○赤間祐介(社会科学講座) 松尾直博(教育学講座) 高藪 学(社会科学講座) 栗原裕次(人文科学講座) 藤井健志(人文科学講座) 井ノ口哲也(人文科学講座) 矢ヶ崎典隆(人文科学講座) 及川英二郎(人文科学講座) 大石 学(人文科学講座) 栗田伸子(人文科学講座) 小嶋茂稔(人文科学講座) 田中比呂志(人文科学講座) 近藤精一(教育実践創成講座) 清水保徳(附属竹早小学校) 和井内良樹(附属小金井小学校) 前田良子(附属小金井小学校) 関 祐一(附属世田谷小学校) 関根 敦(附属大泉小学校) 野村宏行(附属大泉小学校) 岡田理恵(附属特別支援学校) 野田智美(附属特別支援学校)</p>
12		<p>学校教員評価システム構築のための 基礎研究 《2年計画:2年目》 【現職教育研究】</p>	<p>◎山崎準二(教員養成カリキュラム開発研究センター) ○平井文香(附属学校運営部) 五十嵐一郎 (附属高等学校) 工藤傑史(附属特別支援学校) 栗原正治(附属世田谷小学校) 成田喜一郎(教職大学院) 村野芳男(附属小金井中学校)</p>

平成21年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	公募分・新規分	実験・観察の指導技術の向上を目指した授業改善－理科実験キットを用いた、A類非理科生向けの授業モジュールの開発 【教員養成研究】	◎松浦 執(基礎自然科学講座 理科教育分野) 鎌田正裕(基礎自然科学講座 理科教育分野) 中西 史(基礎自然科学講座 理科教育分野) 植松晴子(基礎自然科学講座 物理科学分野) 前田 優(基礎自然科学講座分子化学分野) 岩元明敏(広域自然科学講座 生命科学分野) 土橋一仁(広域自然科学講座宇宙地球科学分野) 佐藤たまき(広域自然科学講座宇宙地球科学分野) 三井寿哉(附属小金井小学校) 堀井孝彦(附属世田谷小学校) 傳幸朝香(附属世田谷小学校)
2		教員養成におけるコミュニケーション力の育成をめざした表現教育プログラム開発 【教員養成研究】	◎加藤富美子(音楽・演劇講座) 中島裕昭(音楽・演劇講座) 正木賢一(美術・書道講座) 齋藤 豊(附属世田谷小学校) 居城勝彦(附属竹早中学校／現在附属世田谷小学校) 中野圭祐(附属幼稚園)
3		教員養成カリキュラムの検証－創成期の本学卒業生に対するインタビュー調査をもとに－ 【教員養成研究】	◎金子真理子(カリキュラム開発センター) ○三石初雄(カリキュラム開発センター) 嶋中道則(前カリキュラム開発センター長) 岩田康之(カリキュラム開発センター) 上杉嘉見(カリキュラム開発センター) 陣内靖彦(聖徳大学教授) 櫻井眞治(教育実践研究支援センター) 安井 崇(附属高等学校) 山崎準二(東洋大学) 高井良健一(東京経済大学)
4		高等学校における「発達障害支援」の具体的な取り組み－ 一個々のニーズに即した支援－ 【現代的な教育課題研究】	◎宮城政昭(附属高等学校) ○川角 博(附属高等学校) 松村茂治(教育心理学講座) 松尾直博(教育心理学講座) 岸谷正彦(附属高等学校副校長) 菅野 晃(附属高等学校) 鈴木 孝(附属高等学校) 青山久美子(附属高等学校) 林 正太(附属高等学校) 塚越 潤(附属高等学校) 岩藤英司(附属高等学校) 浅羽 宏(附属高等学校)
5		障害児性教育実践に関する現職教員OJTプログラムと実用ハンドブックの開発 【現職教育研究】	◎加瀬 進(特別支援科学講座) 蓮香美園(附属特別支援学校) 大関智子(附属特別支援学校) 山田有希子(附属幼稚園小金井園舎) 菅野 敦(教育実践研究支援センター)

			朝倉隆司(養護教育講座・附属特別支援学校長)
6		教育基本法, 環境教育推進法に対応する環境教育カリキュラムの構築【現代的教育課題研究】	◎木俣美樹男(環境教育実践施設) ○原子栄一郎(環境教育実践施設) 杉森伸吉(教育心理学講座) 三石初雄(カリキュラム開発センター) 岡田 仁(附属世田谷中学校) 佐川勝史(附属竹早小学校) 途中参加の大学教員3名, 院生など6名, ゲスト3名
7		学校における豊かな体験活動推進のためのプログラム開発【学校教育研究】	◎杉森伸吉(教育心理学講座) ○林 尚示(教育学講座) 腰越 滋(教育学講座)
8		新たな「読解力」観構築のための基礎研究【現代的教育課題研究】	◎千田洋幸(日本語・日本文学研究講座) ○黒石陽子(日本語・日本文学分野) 北澤 尚(日本語・日本文学) 大井田義彰(日本語・日本文学) 佐藤正光(中国古典学) 白勢彩子(日本語・日本文学) 中村和弘(国語科教育) 齋藤ひろみ(日本語教育)
9	継続分・2年目	国際算数・数学授業改善支援プロジェクト【現代的教育課題研究】	◎中村光一(数学講座) ○藤井齊亮(数学講座) 蒔苗直道(数学講座) 高橋丈夫(附属小金井小学校) 青山尚司(附属小金井小学校) 清野辰彦(元附属世田谷小学校) 小林 廉(附属国際中等教育学校)
10		教員養成系大学における「情報教育」の先進的カリキュラム【教員養成研究】	◎伊藤一郎(数学講座) ○宮寺庸造(技術・情報科学講座) 小川 潔(広域自然科学講座) 南葉宗弘(技術・情報科学講座) 樋山淳雄(技術・情報科学講座) 木村 守(外国語・外国文化研究講座) 浅野智彦(社会科学講座) 青山 司(美術・書道講座) 水島宏一(健康・スポーツ科学講座) 大伴 潔(教育実践研究支援センター) 加藤直樹(教育実践研究支援センター) 関田義博(附属小金井小学校) 葉山盛雄(附属小金井中学校) 河野真也(附属国際中等教育学校)
11		教育改革の動向と図画工作科・美術科教育の現状と課題についての研究【学校教育研究】	◎柴田一豊(美術・書道講座) ○相田隆司(美術・書道講座) 立川泰史(附属小金井小学校) 浅野恵治(東京都立工芸高校)

			<p>荒川洋子(新潟市立美術館)</p> <p>飯室 一(武蔵村山市立雷塚小学校)</p> <p>柴崎 裕(多摩市立多摩第三小学校)</p> <p>濱脇みどり(西東京市立田無第一中学校)</p> <p>葉山 登(川村学園女子大学幼児教育学科)</p>
12		<p>Turning Pointを活用した双方向授業の実現</p> <p>—能動的学習者の育成を目指して—</p> <p>【現代的教育課題研究】</p>	<p>◎若宮知佐(附属高等学校国語科)</p> <p>○森棟隆一(附属高等学校 情報科)</p> <p>新田英雄(基礎自然科学講座)</p> <p>浅田孝紀(附属高等学校 国語科)</p> <p>宇佐見尚子(同 国語科)安井 崇(同 地歴科)藤野 敦(同 地歴科)</p> <p>松本至巨(同 地歴科)栗山絵理(同 地歴科)大谷 晋(同 数学科)</p> <p>菅原幹雄(同 数学科)祖慶良謙(同 数学科)吉岡雄一(同 数学科)</p> <p>坂井英夫(同 理科)川角 博(同 理科)宮城政昭(同 理科)</p> <p>田中義洋(同 理科)小境久美子(同 理科)佐藤健太(同 保健体育科)</p> <p>荒井一浩(同 芸術科)尾澤 勇(同 芸術科)石崎智子(同 英語科)</p> <p>根本賢一(同 英語科)日渡正行(同 国語科)花園隼人(同 数学科)</p> <p>兼田真之(附属高校非常勤講師)</p> <p>高橋春美(同 非常勤講師)</p> <p>田村智恵(都立墨田川高等学校)</p> <p>岩瀬華子(都立豊多摩高等学校)</p>
13		<p>小学校教員に求められる数学の専門性を考慮したカリキュラム開発</p> <p>【現代的教育課題】</p>	<p>◎山田 陽(数学講座)</p> <p>○宮地淳一(附属小金井小学校)</p> <p>竹内伸子(同)伊藤一郎(同)谷川政雄(同)安原 晃(同)</p> <p>中村光一(同)高橋丈夫(同)稲垣悦子(同)長島寛和(同)</p> <p>青山尚司(同)</p>
14	指定分	<p>発達や学びの連続性を踏まえた保・幼・小連携教育の実践</p> <p>【学校教育研究】</p>	<p>◎吉田伊津美(教育学講座)</p> <p>○倉持清美(生活科学講座)</p> <p>岩立京子(教育学講座)</p> <p>福元真由美(教育学講座)</p> <p>赤石元子(附属幼稚園小金井園舎)山田有希子(同)</p> <p>中野圭祐(同)山崎奈美(同)</p> <p>根本 徹(附属小金井小学校)</p> <p>齊藤和貴(附属世田谷小学校)</p>
15		<p>校長の指導力に資する授業評価のあり方に関する研究</p> <p>【現代的教育課題】</p>	<p>◎増田金吾(美術・書道講座)</p> <p>○三石初雄(カリキュラム開発センター)</p> <p>岸 学(教育心理学講座)</p> <p>近藤清一(教職大学院)</p> <p>成田喜一郎(教職大学院)</p> <p>二宮修治(広域自然科学講座)</p> <p>大井田義彰(日本語・日本文学研究講座)</p> <p>大竹美登利(総合教育科学系長)</p> <p>寺崎千秋(教職大学院・特任)</p> <p>柿添賢之(教職大学院・特任)</p> <p>今成 昭(教育実践研究支援センター・特任)</p>

平成22年度 教育実践研究推進機構「特別開発研究プロジェクト」一覧

整理番号	適用	プロジェクトの名称 【研究領域】	プロジェクトメンバー
1	公募分・新規分	小学校国語科教育における国語以外を専門とする学生へのコアカリキュラムの開発 【教員養成研究】	◎佐藤正光(日本語・日本文学研究講座) ○中村和弘(日本語・日本文学研究講座) 湯浅佳子(日本語・日本文学研究講座) 千田洋幸(日本語・日本文学研究講座) 廣川加代子(人文社会科学群) 大塚健太郎(附属小金井小学校) 浅見優子(附属竹早小学校)
2		高校理科と接続した安全教育を重視した学生実験プログラムの開発 【教員養成研究】	◎小川治雄(基礎自然科学講座) ○岩藤英司(附属世田谷高校) 國仙久雄(基礎自然科学講座) 前田 優(基礎自然科学講座) 吉原伸敏(基礎自然科学講座) 吉永祐介(基礎自然科学講座) 小坂知己(基礎自然科学講座) 生尾 光(基礎自然科学講座) 山田道夫(基礎自然科学講座) 坂井英夫(附属世田谷高校) 金子真也(附属小金井中学校)
3		美術教育と技術教育のデザイン学習の融合を小学校ものづくり教育に取り入れた実践研究とそのモデル環境の開発 【学校教育研究】	◎大谷 忠(技術・情報科学講座) ○立川泰史(附属小金井小学校) 新名佐和子(ものづくり教育選修専門研究員) 坂口謙一(技術・情報科学講座) 山田一美(美術・書道講座) 鉄矢悦朗(美術・書道講座) 石井壽郎(美術・書道講座)
4		中学校新指導要領に見られる「教育の情報化」に対応するカリキュラムの作成と実験授業の展開 【学校教育研究】	◎山崎謙介(技術・情報科学講座) ○伊藤一郎(数学講座) 樫山淳雄(技術・情報科学講座) 中村康子(人文科学講座) 加藤直樹(教育実践研究支援センター) 小野瀬倫也(附属竹早中学校) 鈴木一成(附属竹早中学校) 小野田啓子(附属竹早中学校) 小岩 大(附属竹早中学校) 鈴木 裕(附属竹早中学校) 浦山浩史(附属竹早中学校) 西原口伸一(附属竹早中学校) 荒井正剛(附属竹早中学校) 上園悦史(附属竹早中学校)
5			◎渡辺雅之(健康・スポーツ科学講座) ○板村邦弘(附属国際中等教育学校)

		<p>「障害」をめぐるパラダイムシフトを目指した体育における新しい「障害者スポーツ」の教材づくりとその体育実践による効果</p> <p>【教員養成研究】</p>	<p>伊東久美子(附属特別支援学校)</p> <p>原 信一(附属竹早中学校)</p> <p>浅井百合香(附属世田谷中学校)</p> <p>上野佳代(附属小金井中学校)</p> <p>瀧澤政彦(附属高等学校)</p> <p>千葉克之(附属国際中等教育学校)</p> <p>高橋直樹(附属国際中等教育学校)</p> <p>深澤祐美子(附属国際中等教育学校)</p>
6		<p>4つの附属小学校の教育実習指導と実習生の成長</p> <p>【教員養成研究】</p>	<p>◎櫻井眞治(教育実践研究支援センター)</p> <p>○齊藤和貴(附属小金井小学校)</p> <p>岸野存宏(附属世田谷小学校)</p> <p>三大寺敏雄(附属大泉小学校)</p> <p>山田剛史(附属竹早小学校)</p>
7		<p>附属学校(小学校)における教育の情報化推進方策の実践的研究と附属学校教員用学芸大教職員ポータル実用ハンドブックの開発</p> <p>【教員養成研究】(1年計画)</p>	<p>◎五十嵐一郎(附属学校運営参事)</p> <p>○森本 康彦(情報処理センター)</p> <p>寺垣敏司(情報基盤課)</p> <p>関田義博(附属小金井小学校)</p> <p>大塚健太郎(附属小金井小学校)</p> <p>堀井孝彦(附属小金井小学校)</p> <p>稲垣悦子(附属小金井小学校)</p> <p>小倉勝登(附属小金井小学校)</p> <p>高橋丈夫(附属小金井小学校)</p> <p>長島寛和(附属小金井小学校)</p>
8	継続分・2年目	<p>実験・観察の指導技術の向上を目指した授業改善ー理科実験キットを用いた、A類非理科学向けの授業モジュールの開発</p> <p>【教員養成研究】</p>	<p>◎松浦 執(基礎自然科学講座)</p> <p>鎌田正裕(基礎自然科学講座)</p> <p>中西 史(基礎自然科学講座)</p> <p>植松晴子(基礎自然科学講座)</p> <p>前田 優(基礎自然科学講座)</p> <p>岩元明敏(広域自然科学講座)</p> <p>土橋一仁(広域自然科学講座)</p> <p>佐藤たまき(広域自然科学講座)</p> <p>三井寿哉(附属小金井小学校)</p> <p>堀井孝彦(附属世田谷小学校)</p> <p>傳幸朝香(附属世田谷小学校)</p>
9		<p>教員養成におけるコミュニケーション力の育成をめざした表現教育プログラム開発</p> <p>【教員養成研究】</p>	<p>◎加藤富美子(音楽・演劇講座)</p> <p>中島裕昭(音楽・演劇講座)</p> <p>正木賢一(美術・書道講座)</p> <p>齋藤 豊(附属世田谷小学校)</p> <p>居城勝彦(附属竹早中学校/現在附属世田谷小学校)</p> <p>中野圭祐(附属幼稚園)</p>
10		<p>教員養成カリキュラムの検証ー創成期の本学卒業生に対するインタビュー調査をもとにー</p> <p>【教員養成研究】</p>	<p>◎金子真理子(カリキュラム開発センター)</p> <p>○三石初雄(カリキュラム開発センター)</p> <p>嶋中道則(前カリキュラム開発センター長)</p> <p>岩田康之(カリキュラム開発センター)</p>

			<p>上杉嘉見(カリキュラム開発センター) 陣内靖彦(聖徳大学教授) 櫻井眞治(教育実践研究支援センター) 安井 崇(附属高等学校) 山崎準二(東洋大学) 高井良健一(東京経済大学)</p>
11		<p>高等学校における「発達障害支援」 の具体的な取り組み —個々のニーズに即した支援— 【現代的教育課題研究】</p>	<p>◎宮城政昭(附属高等学校) ○川角 博(附属高等学校) 松村茂治(教育心理学講座) 松尾直博(教育心理学講座) 岸谷正彦(附属高等学校副校長) 菅野 晃(附属高等学校)鈴木 孝(同)青山久美子(同) 林 正太(同)塚越 潤(同)岩藤英司(同)浅羽 宏(同)</p>
12		<p>障害児性教育実践に関する現職 教員OJTプログラムと実用ハンド ブックの開発 【現職教育研究】</p>	<p>◎加瀬 進(東京学芸大学特別支援科学講座) 蓮香美園(東京学芸大学附属特別支援学校) 大関智子(東京学芸大学附属特別支援学校) 山田有希子(東京学芸大学附属幼稚園) 菅野 敦(東京学芸大学教育実践研究支援センター) 朝倉隆司(東京学芸大学養護教育講座・附属特別支援学校長)</p>
13		<p>教育基本法, 環境教育推進法に対応 する環境教育カリキュラムの構築 【現代的教育課題研究】</p>	<p>◎木俣美樹男(環境教育実践施設) ○原子栄一郎(環境教育実践施設) 杉森伸吉(教育心理学講座) 三石初雄(カリキュラム開発センター) 岡田 仁(附属世田谷中学校) 佐川勝史(附属竹早小学校) 途中参加の大学教員3名, 院生など6名, ゲスト3名</p>
14		<p>小学校教員に求められる数学の専 門性を考慮したカリキュラム開発 【現代的教育課題】</p>	<p>◎山田 陽(数学講座) ○宮地淳一(附属小金井小学校) 竹内伸子(同)伊藤一郎(同)谷川政雄(同)安原 晃(同) 中村光一(同)高橋丈夫(同)稲垣悦子(同)長島寛和(同) 青山尚司(同)</p>
15	継続・ 指定分	<p>発達や学びの連続性を踏まえた保・ 幼・小連携教育の実践 【学校教育研究】</p>	<p>◎吉田伊津美(教育学講座) ○倉持清美(生活科学講座) 岩立京子(教育学講座) 福元真由美(教育学講座) 赤石元子(附属幼稚園小金井園舎)山田有希子(同) 中野圭祐(同)山崎奈美(同) 根本 徹(附属小金井小学校) 齊藤和貴(附属世田谷小学校)</p>
16		<p>校長の指導力に資する授業評価の あり方に関する研究 【現代的教育課題】</p>	<p>◎増田金吾(美術・書道講座) ○三石初雄(カリキュラム開発センター) 岸 学(教育心理学講座) 近藤清一(教職大学院) 成田喜一郎(教職大学院)</p>

			二宮修治(広域自然科学講座) 大井田義彰(日本語・日本文学研究講座) 大竹美登利(総合教育科学系長) 寺崎千秋(教職大学院・特任) 柿添賢之(教職大学院・特任) 今成 昭(教育実践研究支援センター・特任)
17	新規・指定分(二年計画)	「教育実践研究推進機構の大学・附属研究プロジェクト」	◎増田金吾(附属学校運営参事) ○石崎秀和(音楽・演劇講座) 菅原雅枝(国際教育センター) 若林 恵(外国語・外国文化研究講座) 吉原伸敏(基礎自然科学講座) 荒井一浩(附属高等学校) 大井田義彰(附属学校研究会研究推進委員会会長・附属世田谷小学校長) 中野圭祐(附属学校研究会研究推進委員会幼児教育部会長(附属幼稚園小金井園舎)) 栗田克弘(附属学校研究会研究推進委員会研究部長(附属小金井中学校)) 安永啓司 学校長推薦(附属特別支援学校)