

平成24年度 教育実践研究(附属学校の個人的な取り組み)実施状況調査票

	研究題目・内容	教員名	構成メンバー(所属)	備考
附属 小金井 中学校	教材学事典編纂	平田博嗣	日本教材学会	
	「学習用語」を活かす国語科授業 ～構想・実践・評価～	石井健介	東京学芸大学国語教育学会	
	戦術学習を取り入れた球技のカリキュラム開発	上野佳代	中学・高校の保健体育科教員	
	教育実地研究生の英語運用能力と英語指導力との 関係について	大里信子	附属学校研究会 英語部会	
	鑑賞活動と表現活動との関連性で育む思考力・判 断力・表現力	大根田友萌	個人	
	到達目標・学習課題方式の授業実践	金子真也	科学教育研究協議会 埼玉支部	
	授業研究イメージプログラム(授業者)	樺沢公一	東京学芸大学数学教育(藤井先生、太田先 生、中村先生、 西村先生他)、本学附属学校数学科教員	
	ガリレオ・ガリレイ『新科学対話』の教材化	川村栄之	個人	
	教育実地研究生の英語運用能力と英語指導力との 関係を探る	小菅敦子	附属小・中・高英語科教員、特別支援英語担当 教員、 大学英语科(粕谷、高山、馬場)、埼玉県所沢 市立中央中 (青木)	
	ICTを活用した体育の授業づくり	齋藤祐一	附属学校研究会 小金井地区 保健体育部会	
	家庭科における命を題材とした視聴覚教材の開発	佐藤麻子	附属学校研究会 家庭科部会	
	教育実地研究生の英語運用能力と英語指導力との 関係を探る	末岡敏明	附属小・中・高英語科教員、特別支援英語担当 教員、 大学英语科(粕谷、高山、馬場)、埼玉県所沢 市立中央中 (青木)	
	鑑賞での学びを活かした創作的表現活動の研究 ～鑑賞と表現の関連性を意識した学習活動～	田川聖旨	個人	
	(小3～中3) 都道府県の実態調査とその傾向と対策	田崎義久	附属学校研究会 小金井地区 小学校・中学 校社会科教員	
	岩手県姉吉地区の碑を読み解き言葉の力、文字の 力を学び合う	田中成行	個人	
	(小3～中3) 都道府県の実態調査とその傾向と対策	田中秀夫	附属学校研究会 小金井地区 小学校・中学 校社会科教員	
	思考力・表現力を高める指導の工夫	松尾吉陽	附属学校研究会 小金井地区 算数・数学部 会	
	国語科の新しい授業作りの視点 ～活用につながる『書くこと』の学習～	松原洋子	附属学校研究会 国語科部会	
	附属小中連携による理科の授業カリキュラムの構 築	村上 潤	附属学校研究会 小金井地区 理科部会	
	計測・制御分野における教材の研究	盛内健志	附属学校研究会 技術部会	
保健室における記録のあり方	中谷千恵子	附属学校研究会 学校保健部会		
附属 特別 支援 学校	特別支援教育における金融教育の検討	小金井俊夫	小金井俊夫、富田奈緒子、山内裕史、小島啓 治、吉沢洋人、川井優子、松本直己(附属特別 支援学校)	
	知的障害のある幼児へのタブレット端末活用事例研 究	安永啓司	安永啓司、亀田隼人、宮井清香(附属特別支 援学校)	
	家庭科における命を題材とした視聴覚教材の開発	池尻加奈子	池尻加奈子(特支)、佐藤麻子(金中)、石津み どり(国際)、阿部睦子(高校)、酒井やよい(竹 中)、藤田和美(金小)、三浦佳(泉小)、大竹美 登利(生活科学講座)、小野恭子(北教大)	

附属特別支援学校	ICTを活用した体育の授業づくり	伊東久美子	伊東久美子、尾高邦生、亀田隼人、小泉浩一、中村昌宏、山内裕史(特支)、鈴木直樹、小林巖、奥住秀之(学芸大)、渡邊貴裕(順天堂大)、三浦尚介、今井茂樹、笠松具晃、濱田信哉(小金井小)、上野佳代、齋藤祐一、(小金井中)、相場奨太(小平第五小)、佐藤和紀(豊川小)	
	知的障害特別支援学校における職業教育についての検討	尾高邦生	菅野敦(学芸大学教育実践研究支援センター)	
	特別支援学校小学部における子どもたちの言語活動の充実をめざした授業実践研究—コミュニケーション支援の授業実践の成果から—	小泉浩一	川井優子、山内裕史、池尻加奈子、齋藤大地、宮坂美帆子、仲野真史(附属特別支援学校)、小池敏英、大伴潔(学芸大)	
	特別支援学校小学部における子どもたちの言語活動の充実をめざした授業実践研究—話しことばを持たない自閉症児に対するコミュニケーション支援—	齋藤大地	池尻加奈子、小泉浩一、宮坂美帆子、仲野真史、川井優子、山内裕史、(附属特別支援学校)、小笠原恵(学芸大)	
	特別支援学校小学部における子どもたちの言語活動の充実をめざした授業実践研究—子ども同士の関わりを促す国語算数の授業—	宮坂美帆子	仲野真史、川井優子、山内裕史、池尻加奈子、齋藤大地、小泉浩一、(附属特別支援学校)、橋本創一(学芸大)	