

平成24年度重点研究費配分額一覧

講座・分野等	申請者氏名	研 究 課 題
特別支援科学講座	奥住 秀之	知的障害児の認知・運動機能の実態と支援に関する研究
教育学講座	浅沼 茂	教員養成カリキュラムと教師の力量形成
教育学講座	林 尚示	特別活動と生徒指導の連携の視点から見た教育課程の再編に関する調査研究
教育学講座	腰越 滋	子どもの読書活動を阻害する要因に関する研究 ー第57回学校読書調査を手がかりにー
教育学講座	君塚 仁彦	教員養成大学におけるアーカイブ構造に関する基礎的研究
教育心理学講座	出口 利定	軽度発達障害児・者の発話に方言の韻律的特徴は反映されるか？
教育心理学講座	梶井 芳明	全国学力・学習状況調査(国語科「書くこと」のB問題)を活用した言語活動の充実に関わる指導法の研究)
特別支援科学講座	高橋 智	発達障害を有する子どもの身体問題(感覚情報調整処理・身体症状・身体運動)の実相に関する実証的研究ー発達障害の本人・当事者のニーズ調査からー
生活科学講座	田中 敬文	震災復興と雇用創出に果たすNPO・社会的企業の役割:宮城県東松島市の生活再建事業による雇用支援を中心に
教育実践研究 支援センター	加藤 直樹	星空ビジョン:星空を介したコミュニケーション手法の開発と理科教育への適用
教育実践研究 支援センター	和田 正人	ユネスコ「教師のためのメディア情報リテラシーカリキュラム」の検証
留学生センター	有澤 知乃	伝統芸能の保護政策研究
国際教育センター	見世 千賀子	上海市における日本人児童・生徒の教育の現状と課題 ー学校選択・ことば・異文化体験ー
教員養成カリキュラム 開発研究センター	三石 初雄	機関連携による高度実践型教師教育の実証研究
人文科学講座	小嶋 茂稔	人文社会諸科学の成果を活用した教員養成系大学型初年次教育の構築ー「社会科入門演習」の授業実践の改善と批判的検討を中心にー
人文科学講座	大澤 克美	小学校における社会科・理科授業の実態に関する調査研究ー小学校教員の量的・質的調査を通してー
人文科学講座	椿 真智子	大学教員養成課程における小学校社会科学習のカリキュラムとテキスト開発
人文科学講座	田中比呂志	新学習指導要領のもとでの高等学校世界史・中学校社会科歴史分野における教科内容の分析と教育実践への提言
人文科学講座	菅 美弥	マイノリティとジェンダーの視点からみる人口流動:教育資料開発にむけて
日本語・日本文学研究講座	佐藤 正光	明治初期の北海道開拓使大判官松本十郎の生涯及び業績の研究
人文科学講座	稲見 正浩	文学作品を素材とする異文化理解教育
人文科学講座	水津 嘉克	「東北地方太平洋沖地震」で被害を受けた漁村部と地域住民の現状と支援課題に関する実践的調査研究
社会科学講座	斎藤 一久	東京都国旗国歌訴訟最高裁判決の総合的研究
基礎自然科学講座	日高 啓晶	チュートリアル型グループ学習を実践的に取り入れた教員養成課程学生対象の物理実験
基礎自然科学講座	國仙 久雄	「化学実験(コンピュータ活用を含む)」における実験プログラムの再構築と化学物質及び実験操作の安全教育に関する研究
広域自然科学講座	真山 茂樹	生命科学研究の推進とその教育への活用に関する基盤的研究
広域自然科学講座	松田 佳久	宇宙地球科学を題材とした現任教員研修カリキュラムの構築Ⅲ
広域自然科学講座	藤本 光一郎	高等学校新指導要領理科の新設項目「地球の環境」の教材基礎研究
技術・情報科学講座	大谷 忠	プロジェクト学習型の授業に情報端末を活用した最新の事例研究調査とモデル環境の提案
数学講座	宮地 淳一	数理的能力の論理的理解と表現に関する育成を目指した数学及び数学教育カリキュラムの開発
基礎自然科学講座	松浦 執	実生活・実社会との関連を重視し「実感を伴った理解」をもたらす初等・中等理科の教材・学習材および指導法の開発研究
美術・書道講座	朝野 浩行	アジアと欧米における国際芸術シンポジウムから国際的美術教育への実践研究
音楽・演劇講座	遠藤 徹	国際理解教育研究としての内モンゴルのオルティン・ドー研究ー音楽学と音楽教育学の協働を通してー
美術・書道講座	古瀬 政弘	異分野連携による教育実践研究ー工芸教育における微細藻類をモチーフとした教育プログラムの開発ー
養護教育講座	鈴木 琴子	人間関係を構築する教育にむけて「沐浴用赤ちゃん人形」の導入の効果に関する研究
美術・書道講座	加藤 泰弘	日本・中国・韓国の児童の書字の実態と指導法についての比較研究
健康・スポーツ科学講座	射手 矢岬	中学校における武道必修化対策 柔道授業における安全管理の再検討
美術・書道講座	清野 泰行	留学生対象授業を活かした国際交流の実践的研究
健康・スポーツ科学講座	鈴木 聡	校内研究会の推進役に求められるファシリテイト能力に関する研究ー体育科を対象に研究する学校研究組織に視点を当ててー