

【27 カリ用】「教職実践演習振り返りシート」記入方法

【目的】

この「教職実践演習振り返りシート」は、「教職実践演習」の授業の時点で、学生それぞれが自分の「大学での学び」を総合的に振り返り、相対化するための手がかりとするためのものである。

【記入の方法】

- 1) 氏名（フリガナ）：各頁それぞれに記入。
- 2) 学籍番号、類、選修・専攻・コース：1 頁に記入。
- 3) 取得免許種：いわゆる「主免」について1 頁に記入。
※ 学校教育系学生は、取得要件となっている免許種一つ。
※ 教育支援系学生は、課程認定を得ている免許種のうち一つ。
- 4) 実習校：いわゆる「主免」の「教育実地研究Ⅱ」（4 年次）について1 頁に記入。ただし「教育実地研究Ⅱ」を履修しなかった学生は「教育実地研究Ⅰ」（3 年次）について記入。

※ 副免のための実習については、「副免（選択実習含む） 自由選択等」欄に記入。
- 5) 「授業での学び」（1 頁）：各カテゴリーでの自分の学びを振り返って、「特に学修過程で良かったこと」および「今後、修得すべきこと」を各項目に箇条書きでそれぞれの欄に「数項目」程度書く。
- 6) 「授業外での学び」（2 頁）：大学の授業以外に、大学で学んでいる時期に体験したことの中で、自分の今の成長に有益であったと思われること、あるいはその逆を書く。
- 7) 「大学での学び全体を振り返って」（2～3 頁）：それぞれの個別の学習内容ではなく、全体を総合して考察する。「最終試験」のための課題整理の機会とする。
- 8) 振り返りシートは、本授業の中で2 回、作成する。作成したものは第1 回～3 回の中で担当教員より指示があったときに提出する。そして、第14, 15 回では、本授業で学んだことを踏まえて最初に提出したものに加筆・修正を行い、再度提出する。2 度目の提出の際には、3 枚目の「大学全体の学びを振り返って」も作成する。（1 度目の提出の際には、作成の必要はない）。提出の際には、必ずコピーを取り、提出したものを教職実践ポートフォリオに綴じこんでおく。

以上

【27カリ用】教職実践演習振り返りシート(3頁以内にまとめる)

フリガナ	ガクゲイマルマル	○類○○○○選修・専攻・コース	取得免許種(主免)小学校一種
氏名	学芸 ○○	学生番号 ○15-○○○○	実習校(主免)小金井市立○○小学校
科目群		特に学修過程で良かったこと	今後、修得すべきこと
授業での学び 箇条書きで数項目程度記入する	教養科目	・未修外国語として中国語を選択、中検2級取得。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○	・自然科学系の科目を全く履修していないので、得意教科に関わらせて、専門を勉強したい。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○
	教職科目	・「教職入門」以外、全ての教職科目が「A」評価で自信となった。 ・実習前に社会科の指導案づくりに懸命に取り組み、実習校でもほめられた。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○	・「教職入門」の学校参観の時に、身だしなみについて注意を受けた。 ・初等家庭科教育法の単位を落とし、再履修となったが、がんばりたい。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○
	専門科目	・選択科目部分で「体育」を選んだことが自分の経験からとても良かった。 ・カリキュラム論、情報、等々、意欲的に取り組めたと思う。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○	・ピアノの実技が不十分だと感じているので時間を取り力をつけたい。 ・得意教科との関連性が薄かったため、その点を卒研と関わらせて強化したい。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○
	教育実習 (教育実地研究Ⅰ・Ⅱ)	・教育実地研究Ⅰでは、附属の社会科の先生方の指導を受けて、社会科の研究授業を行った。 ・教育実地研究Ⅱは、近くの公立校だったが、社会科を中心として実習を行い自信となった。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○	・教育実地研究Ⅰと教育実地研究Ⅱの区分が今ひとつ不明確(社会科焦点化していた)だったので、少し視野を広くすることを考えたい。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○
	卒業研究	・小学生の社会認識形成について、実習校の児童たちにアンケート調査を行って分析を行い、実態を具体的につかめた。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	・採用試験後に本格的に取り組まなかったため、データの採り方や分析があまりできていない。方法の基本を身につけたい。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
	副免 (選択実習含む) 自由選択等	・副免として中一種(社会)高一種(公民)を取得予定である。 ・選択(中高免)の実習は附属○○○学校で行ったが、・・・	・履修単位数が増えすぎて、集中できない部分が合った。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○

