【31 カリ用】「教職実践演習振り返りシート」記入方法

【目的】

この「教職実践演習振り返りシート」は、「教職実践演習」の授業の時点で、学生それぞれが自 分の「大学での学び」を総合的に振り返り、相対化するための手がかりとするためのものである。

【記入の方法】

- 1) 氏名(フリガナ):各頁それぞれに記入。
- 2) 学籍番号、類、選修・専攻・コース:1頁に記入。
- 3) 取得免許種:いわゆる「主免」について1頁に記入。
 - ※ 学校教育系学生は、取得要件となっている免許種一つ。
 - ※ 教育支援系学生は、課程認定を得ている免許種のうち一つ。
- 4) 実習校:いわゆる「主免」の「教育実地研究Ⅱ」(4年次)について1頁に記入。ただし「教育実地研究Ⅱ」を履修しなかった学生は「教育実地研究Ⅰ」(3年次)について記入。
 - ※ 副免のための実習については、「副免(選択実習含む) 自由選択等」欄に記入。
- 5) 「授業での学び」(1頁):各カテゴリーでの自分の学びを振り返って、「特に学修過程で良かったこと」および「今後、修得すべきこと」を各項目に箇条書きでそれぞれの欄に「数項目」程度書く。
- 6) 「授業外での学び」(2頁):大学の授業以外に、大学で学んでいる時期に体験したことの中で、 自分の今の成長に有益であったと思われること、あるいはその逆を書く。
- 7) 「大学での学び全体を振り返って」(2~3頁): それぞれの個別の学習内容ではなく、全体を 総合して考察する。「最終試験」のための課題整理の機会とする。
- 8) 振り返りシートは、本授業の中で2回、作成する。作成したものは第1回~3回の中で担当教員より指示があったときに提出する。そして、第14、15回では、本授業で学んだことを踏まえて最初に提出したものに加筆・修正を行い、再度提出する。2度目の提出の際には、3枚目の「大学全体の学びを振り返って」も作成する。(1度目の提出の際には、作成の必要はない)。提出の際には、必ずコピーを取り、提出したものを教職実践ポートフォリオに綴じこんでおく。

以上

【31カリ用】教職実践演習振り返りシート(3頁以内にまとめる)

フリガナ	ガクゲイマルマル	○類○○○選修・専攻・コース	取得免許種(主免)小学校一種
氏 名	学芸 〇〇	学生番号 〇19-〇〇〇	実習校(主免)小金井市立〇〇小学校
科目群		特に学修過程で良かったこと	今後、修得すべきこと
授業での学	教養科目	・未修外国語として中国語を選択、中検 2級取得。	・自然科学系の科目を全く履修していないので、得意教 科に関わらせて、専門を勉強したい。
		-0000000000000000	-00000000000000000000000000000000000000
	教職科目	・「教職入門」以外、全ての教職科目が「A」評価で自信となった。	・「教職入門」の学校参観の時に、身だしなみについて注 意を受けた。
		・実習前に社会科の指導案づくりに懸命に取り組み、実習校でもほめられた。	・初等家庭科教育法の単位を落とし、再履修となったが、 がんばりたい。
		•0000000000000000	.00000000000000000000000000000000000000
		.00000000000000000000000000000000000000	.00000000000000000000000000000000000000
		・選択科目部分で「体育」を選んだことが 自分の経験からとても良かった。	・ピアノの実技が不充分だと感じているので時間を取り力 をつけたい。
が醤条		・カリキュラム論、情報、等々、意欲的に取り組めたと思う。	・得意教科との関連性が薄かったので、その点を卒研と 関わらせて強化したい。
条書き	専門科目	•00000000000	.00000000000000000000000000000000000000
で			-00000000000000000000000000000000000000
数項目程度記入する		・教育実地研究 I では、附属の社会科の先生方の指導を受けて、社会科の研究授業を行った。	・教育実地研究 I と教育実地研究 II の区分が今ひとつ 不明確(社会科焦点化していた)だったので、少し視野を 広くすることを考えたい。
ハする」	数育実習 教育実地研究	たが、社会科を中心として実習を行い自	-00000000000000000000000000000000000000
	Ⅰ・Ⅱ)	信となった。 ・000000000000000000000000000000000000	·0000000000000000000000000000000000000
	卒業研究	て分析を行い、実態を具体的につかめ	・採用試験後に本格的に取りかかったため、データの採り 方や分析があまりできていない。方法の基本を身につけ たい。
		t •00000000000000000000000000000000000	-00000000000000000000000000000000000000
	副免	・副免として中一種(社会)高一種(公民)を取得予定である。 ・選択(中高免)の実習は附属〇〇〇学	・履修単位が増えすぎて、集中できない部分があった。・〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇
	(選択実習含む) 自由選択等	・選択(中高鬼)の美音は附属OOO字 校で行ったが、・・・	

フリガナ ガクゲイ		ガクゲイマルマル	○類○○○選修・専攻・コース	
氏	名	学芸 〇〇	学生番号 〇19-〇〇〇	

	特に学修過程で良かったこと	今後、修得すべきこと
授業外での学び 〔記入枠内には可能な限り 多く記入する〕	 ・小平市立〇〇小学校のボランティアとして2年次から4年次まで、おおよそ週二回通って放課後補習等を行った。 ・3年次に語学研修で4週間、華東師範大学で中国語を学んだ。 ・20XX年秋に東京学芸大学で行われた東アジア教員養成国際コンソーシアムのシンポジウムで、中国語のガイドを務めた。 ・〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇	教育関係以外のアルバイトなど、広い社会的視野を養う機会が不足していたと思う。・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

大学での学び全体を振り返って 〔記入枠内には可能な限り多く記入する〕

- ・○類○○選修は、特定の教科にウエイトを置いていないので、教科専門の学習が他の学生に比べて足りないかと心配している。
- ・小学生とふれあう機会は豊富だったが、その経験をどこまで深められているか、その意味や教育実践の課題としてどういうことなのかがつかめていない。課題だと思う。

 フリガナ
 ガクゲイマルマル
 〇類〇〇〇〇選修・専攻・コース

 氏 名
 学芸 〇〇
 学生番号 〇19-〇〇〇〇

大学での学び全体を振り返って [記入枠内には可能な限り多く記入する]

- ・グループ討議で、メンバーの経験や悩みを聞いて、教育実習の経験は部分的であることを知り、自分の課題がそれなりに、 明らかになったと思う。
- ・ディスカッションの中で、社会科選修(地理学分野)の学生に比べて、専門の深さが足りないことを痛感した。自分の社会科の授業づくりの浅さを感じた。
- ・若手教師の経験談と実践の工夫は・・・・・という点で、参考になった。自分でも、それを参考にして、自分らしい教師になりたいと思った。

- *「最終試験」への準備としての課題整理とする。

教職実践演習終了時