

1. 履修カルテシステムのログイン方法



ブラウザを起動し、
大学HP＞学芸ポータル＞授業運営＞「履修カルテ」
または、以下のURLでアクセスします。
<https://gportal.u-gakugei.ac.jp/portal/home>



2. 履修カルテシステムの画面

画面左上の「履修カルテ①」「履修カルテ②」をクリックして表示される情報をクリックすることで、その情報を参照/更新することができます。

<履修カルテ画面>

東京学芸大学
履修カルテシステム

 
履修カルテ サイン/設定

ログアウト

学生情報

タイムアウトまでおよそ179秒です。

履修カルテ①

履修カルテ②

修学達成度
(全科目)

個人履歴

現在の表示状態をデフォルトに
設定することができます。

表示状態を保存



学籍番号	学生氏名	カナ氏名
英字氏名	学生所属	性別

● 利用方法

左のメインカテゴリーボタンをクリックするとサブカテゴリーが現れます。表示したいサブカテゴリーをクリックしてください。同一メインカテゴリー内及び他のメインカテゴリーのサブカテゴリーを複数同時に表示することも可能です。

3. 自己診断の入力画面

＜履修カルテ②＞ 自己診断をクリックすると左の画面表示されますので、該当する項目にチェックを入れ自己診断を行ってください。

東京学芸大学 履修カルテシステム

ログアウト

学生情報

タイムアウトまでおよそ1495秒です。

履修カルテ①

教職関連科目の履修状況

対象科目 GPA

履修カルテ②

自己診断(1年次)

自己診断(2年次)

自己診断(3年次)

修学進捗度 (全科目)

個人履歴

現在の表示状態をデフォルトに設定することができます。

表示状態を保存

学号

学籍番号

学生氏名

カナ氏名

英字氏名

学生所属

性別

CSV出力

EXCEL出力

画面印刷

全てを閉じる

自己診断(3年次)

変更する

【教職観】教職の意義	
【教職観】社会人としての基本	
【教職観】教員としての使命・責任	
【教職観】教育的愛情	
【教職観】他者との協力	
【教科基礎力】教科内容	
【教科基礎力】専門研究の方法	
【教科基礎力】指導内容との関連	
【教科基礎力】教材分析・教材開発	
【教科基礎力】課題認識と探究心	
【学習指導力】学習指導要領	
【学習指導力】学習指導案	
【学習指導力】授業運営の方法	
【学習指導力】学習状況の把握と活用	
【学習指導力】授業の分析、評価(改善)	
【子ども理解力】教育の理念や意義、教育史の内容	

東京学芸大学 履修カルテシステム

ログアウト

学生情報 > 学生情報登録

タイムアウトまでおよそ1796秒です。

学生情報へ戻る

自己診断(1年次)

【教職観】教職の意義	「教職入門(EW)」を通して、教職の意義や教師の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解できたか？	☐ 0: 未(回答不要) ☐ 1: 全くできていない ☐ 2: 不十分である ☐ 3: 概ねできる ☐ 4: よくできる
【教職観】社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、接遇など、社会人としての基本的な事項が身についているか？	☐ 0: 未(回答不要) ☐ 1: 全くできていない ☐ 2: 不十分である ☐ 3: 概ねできる ☐ 4: よくできる
【教職観】教員としての使命・責任	社会が求める教師像を踏まえて、教員としての使命感・責任感を意識することができているか？	☐ 0: 未(回答不要) ☐ 1: 全くできていない ☐ 2: 不十分である ☐ 3: 概ねできる ☐ 4: よくできる
自由記述欄	今期の反省、来期に向けての課題、今期に行ったボランティアやインターンシップ等の活動、教職への志望状況、就職活動の状況を記述してください。	※1000文字以内

更新する

学生情報へ戻る

LiveCampus CampusEyes Version 1.0 Copyright (c) 2010 NTT DATA KTUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.