

教職基礎力自己診断の記録 (WebClass内のメニュー) の表示および入力方法

※旧「履修カルテ」(「学芸ポータル」リンクメニューに独立して掲載)の使用は令和7年度末をもって終了しました。現在は参照のみ可能です。

1. WebClassにログインして「学習と振り返りの記録」カテゴリの「教職基礎力自己診断の記録」コースをクリック

The image shows the Gakugei Portal and WebClass interfaces. On the left is the Gakugei Portal sidebar with a search icon and a list of links: ポータルホーム, 時間割, ユーザ検索, 今週の時間割, 個人宛のお知らせ, 科目に関するお知らせ, お知らせ, バナーリンク, and リンク. The main content area shows the WebClass interface. A red box highlights the 'eラーニングシステム (WebClass)' link in the '授業運営' section. A red arrow points from this link to the WebClass interface. In the WebClass interface, a red box highlights the '教職基礎力自己診断の記録' link in the '学習と振り返りの記録' section. A yellow hand icon points to this link. The WebClass interface also shows a '管理者からのお知らせ' section with a link to 'WebClassの動作不具合について' and a '参加しているコース' section with a dropdown menu for '表示する学期' (2026, 春学期) and a '検索' button.

学芸ポータル
Gakugei Portal

ポータルホーム
時間割
ユーザ検索
今週の時間割
個人宛のお知らせ
科目に関するお知らせ
お知らせ
バナーリンク
リンク

授業運営
【学部】授業・履修サイト ランパス (学生用)
【重要】教育実習について
【大学院】履修便覧、各種規程、様式集
授業ガイド
学生情報トータルシステム (教務)
学生情報トータルシステム (就職支援)
旧履修カルテ (~R7年度)
出席確認システム
eラーニングシステム (WebClass)

WebClass
コース・ ショーケースポートフォリオ マニュアル ログアウト

アンケート
» 回答が必要なアンケート (1)

課題実施状況一覧
» ダッシュボード

学習と振り返りの記録
» 教職基礎力自己診断の記録
» 教職実践演習振り返りシート
» 自律型カリキュラムデザインの記録

管理者からのお知らせ
最新10件 (全 1 件)
[WebClassの動作不具合について](#)
システム管理者 - 04/14
» お知らせ一覧

参加しているコース
表示する学期
2026 春学期
検索
コースを追加

教職基礎力自己診断の記録 (WebClass内のメニュー) の表示および入力方法

※旧「履修カルテ」(「学芸ポータル」リンクメニューに独立して掲載)の使用は令和7年度末をもって終了しました。現在は参照のみ可能です。

2. 「教職基礎力自己診断の記録」コースの画面

「●年次」をクリックすることで、当該学年次の自己診断を入力・編集することができます。



コースリストに戻る
修学カルテ

ログアウト

教職基礎力自己診断の記録

教職実践演習振り返りシート
自律型カリキュラムデザインの記録

学生情報

ユーザID	
氏名	

Summary

- 【1年次】☒
- 【2年次】
- 【3年次】
- 【4年次】
- 【教職実践演習終了時】

Index

【1年次】 更新日時: 2026-05-29
【2年次】 更新日時: 未入力
【3年次】 更新日時: 未入力
【4年次】 更新日時: 未入力
【教職実践演習終了時】 更新日時: 未入力

教職基礎力自己診断の記録 (WebClass内のメニュー) の表示および入力方法

※旧「履修カルテ」(「学芸ポータル」リンクメニューに独立して掲載)の使用は令和7年度末をもって終了しました。現在は参照のみ可能です。

3. 「自己診断」の入力画面

以下の画面が表示されますので、該当する評価にチェックを入れて自己診断を行ってください。
入力後は「保存」をクリックして完了します。入力途中の内容でも保存でき、後から再編集が可能です。

「保存」をクリックすると、**編集** に変化。
この **編集** をクリックすることで、
保存済みの内容を再編集できます。

Summary
【1年次】
【2年次】
【3年次】
【4年次】
【教職実習終了時】

《前へ Index 次へ》

【1年次】
編集期間: 更新日時:
保存 キャンセル

履修カルテ自己診断
4: よくできる 3: 概ねできる 2: 不十分である 1: 全くできていない

< 教職観 >

【教職の意義】教職の意義や教師の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解している	4	3	2	1
【社会人としての基本】挨拶、言葉遣い、服装、接遇など、社会人としての基本的な事項が身についている	4	3	2	1
【教員としての使命・責任】社会が求める教師像を踏まえて、教員としての使命感・責任感を意識することができる	4	3	2	1
【教育的愛情】子どもに対する教育的愛情について理解している	4	3	2	1
【他者との協力】職務遂行や課題解決にあたって、他者と協力することができる	4	3	2	1

< 教科基礎力 >

【教科内容】これまで履修した教科専門科目の内容を理解している	4	3	2	1
【専門研究の方法】専門とする教科の学び方や研究の深め方について理解している	4	3	2	1
【指導内容との関連】取得免許種の学校で学習する教科内容と、大学で履修した専門科目との関連を理解している	4	3	2	1
【教材分析・教材開発】専門の知識や技能を生かして、授業で使用する教材を分析したり開発したりすることができる	4	3	2	1
【課題認識と探究心】自己の課題を認識し、その解決に向けて学び続ける姿勢を持っている	4	3	2	1

< 学習指導力 >

【学習指導要領】取得免許種の学校の学習指導要領やその解説について、内容を理解している	4	3	2	1
【学習指導案】教材研究に基づいて授業を構想し、子どもの反応を想定した学習指導案を作成することができる	4	3	2	1
【授業運営の方法】板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身につけている	4	3	2	1
【学習状況の把握と活用】子どもの学習状況を把握し、子どもの反応を生かして授業を展開することができる	4	3	2	1
【授業の分析、評価（改善）】子どもの学習状況等から、授業を振り返って課題を発見したり、それを改善したりすることができる	4	3	2	1

< 子ども理解力 >

【教育の理念や意義、教育史の内容】教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得している	4	3	2	1
【学校教育制度の内容】学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得している	4	3	2	1
【教育心理学の内容】子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得している	4	3	2	1
【学級集団の形成】学級集団形成に必要な基礎理論・知識を習得している	4	3	2	1
【子どもの状況把握】個々の子どもについて特性や状況などを的確に把握することができる	4	3	2	1

< 生活指導力 >

【学級経営計画】年間指導計画に基づいて、学級経営計画を作成することができる	4	3	2	1
【子どもに対する態度】誠実、公正公平、受容的な態度で子どもに接することができる	4	3	2	1
【生活指導の方法】個々の子どもの特性や状況に応じた指導をすることができる	4	3	2	1
【学級経営の方法】子ども同士の関係を把握した上で、学級経営計画に基づいた指導を行うことができる	4	3	2	1
【指導の分析、評価（改善）】子どもの状況等から、指導を振り返って課題を発見したり、それを改善したりすることができる	4	3	2	1

振り返り
今期の反省、来期に向けての課題、今期に行ったボランティアやインターンシップ等の活動、教職への志望状況、就職活動の状況を記述してください

保存 キャンセル