

二〇二五（令和七）年度

国語

注 意

- ・問題は **1** ～ **3** で、10ページあります。
 - ・ **2** ・ **3** は問題作成のために、原文を一部変更したところがあります。
- 解答用紙は1枚です。
- ・時間は30分です。
- 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- ・文字はていねいに書くこと。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①・②の文中の——線部をそれぞれ漢字に直しなさい。

① 魚屋をイトナむ。

② 農作物の品シユを改良する。

(2) 次の一文の——線部を漢字に直す場合、よいと思われるものを次のア～ウから一つ選び記号で答えなさい。

『体育でキカイ体操を学ぶ。』

ア 機械

イ 機会

ウ 器械

(3) 次のア～エの語句の組み合わせのうち、対義語になっていないものを一つ選び、記号で答えなさい。対義語とは、たがいに逆の意味を表す関係の言葉です。

ア 「赤字」 ↔ 「黒字」

イ 「現実」 ↔ 「結果」

ウ 「全体」 ↔ 「部分」

エ 「戦争」 ↔ 「平和」

(4) 次のア～ウの四字熟語の空らんにはすべて同じ漢字が入ります。その漢字を答えなさい。

ア 一日()秋

イ 一刻()金

ウ ()差万別

*問題作成のために、原文を一部変更したところがあります。

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

権利関係の都合等により提示できません。

権利関係の都合等により提示できません。

- (1) ②の文章中の (a)・(b) に入ることばとしてよいと思われるものを、(a) は語群 a の、(b) は語群 b のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

語群 a	ア	ぶんぶん	イ	ぶんぶん	ウ	せかせか	エ	しずしず
語群 b	ア	ときとき	イ	ちくちく	ウ	ゆらゆら	エ	いらいら

- (2) ②の文章中の A に入ることばとしてよいと思われるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア	悔しい	イ	つらい	ウ	もったいない	エ	楽しい
---	-----	---	-----	---	--------	---	-----

権利関係の都合等により提示できません。

- (7) ②の文章中に「すみれ」が出てくる場面が多くありますが、この文章全体で「すみれ」はどのような働きをしていると思いますか。三十字以内で答えなさい。ただし、記号や句読点は一字として数えます。

3 次の文章を読んで、おとの問いに答えなさい。

権利関係の都合等により提示できません。

(1) ③の文章中の (A) に入ることばとしてよいと思われるものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

ア しかし イ すると ウ もし エ なぜなら

権利関係の都合等により提示できません。

権利関係の都合等により提示できません。

(6) ③の文章全体の工夫について、よいと思われるものを次のア～オからすべて選び記号で答えなさい。

- ア しめくくりにあたる最後の段落が、はっきりと言い切る形になっていて印象に残る。
- イ 読者に対して語りかけるような表現があり、興味をひきつけやすくしている。
- ウ 「魚」・「釣り方」、「受験のテクニック」・「ものの考え方」の二組の具体例を比べて分かりやすく説明している。
- エ 筆者は「具体」の方が「抽象」よりも重要であるような印象を強める書き方をしている。
- オ 「魚を与えるな、釣り方を教えよ」というたとえで分かりやすく話題を示している。

権利関係の都合等により提示できません。

これで国語の問題は終わりです

国語

受験番号

氏名

(注) (※のついた方格子の中には何も記入しない)

1

(1) ①

イトナ
窓

む

② 品

シユ
種

(2)

ウ

(3)

イ

(4)

千

2

(1) (a)

ア

(b)

ア

(2)

エ

(3)

イ

(4)

権利関係の都合等により提示できません。

(5)

ウ

(6)

エ

(7)

登場人物同士が、出会い、場面
変化するのとき、

3

(1)

ア

(2)

あ

(3)

エ

(4)

ウ

(5)

(a) エ

(b)

ア・イ・オ

(6)

イ・ウ・オ

(7)

習得するレベルは、一生ものの能力を
他のもので活用できるレベル

2025（令和7）年度

算 数

注 意

- 問題は①～⑤で、10ページあります。
解答用紙は1枚です。
- 時間は30分です。指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 文字はていねいに書くこと。
- 分度器機能のある定規は使用できません。

1 次の(1)(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の にあてはまる数を求めなさい。

$$6.9 - 3\frac{1}{2} \div 5 - \left(4.4 - \frac{7}{10}\right) = \text{ }$$

(2) 次の①から③の問いに答えなさい。

- ① 下の図1は、たて8cm、横12cmの長方形ABCDの紙をBDを折り目として折って重ねたもので、DEの長さは10cmです。影のついた部分の三角形DBEの面積は何cm²ですか。

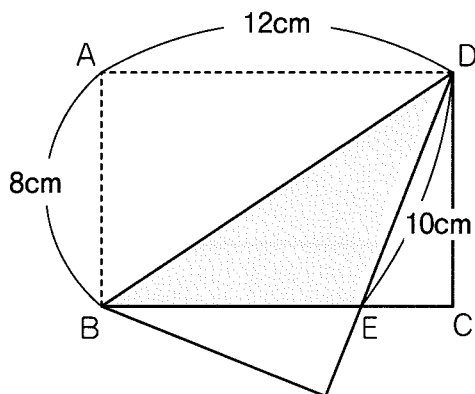


図1

- ② 下の図2で、四角形ABCDは正方形です。また、三角形ABEは正三角形です。このとき、(あ)の角は何度ですか。

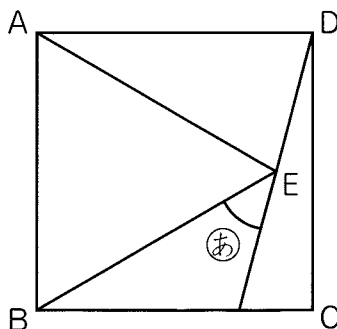


図2

- ③ 図3のように、底面の半径が5cm、深さが20cmの円柱の形をした容器の中に、半径4cm、高さが20cmの円柱の形をしたおもりが、おもりの底面が容器の底から5cmのところにくるように糸でつるしてあります。このとき水は容器の深さの $\frac{3}{4}$ のところまで入っています。次に図4のように、この円柱形のおもりを上引きぬいて容器から取り出します。図4の容器の中の水の深さは何cmになりますか。ただし、円周率は3.14とします。

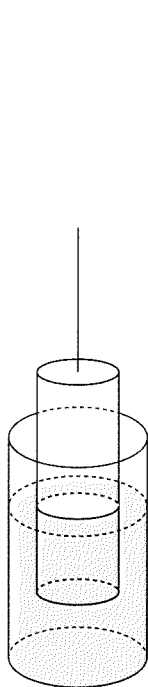


図3

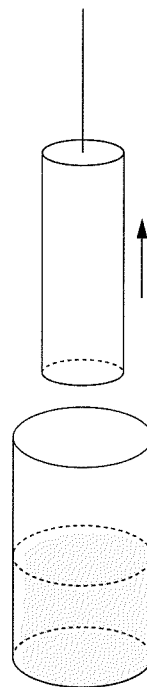


図4

- 2** 整数 n の約数の個数を $[n]$ と表します。例えば, 12 の約数は, 1, 2, 3, 4, 6, 12
なので, $[12] = 6$ です。
このとき, 次の(1)(2)の問いに答えなさい。

(1) $[122]$ はいくつですか。

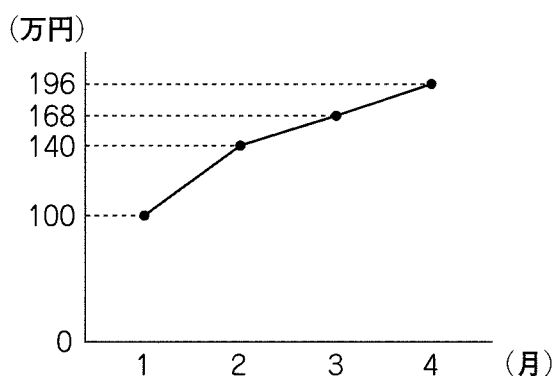
(2) $[n] = 4$ となる 2 けたの整数 n のうち, 2 を約数にもつ整数の個数はいくつですか。

3の問題は次のページから始まります

3 あるスーパーの、食品の売り上げについて考えます。次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

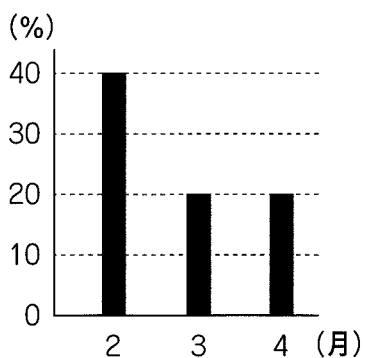
(1) 食品Aの2024年1月の売り上げは200万円でしたが、2024年2月には1月よりも20%減少しました。2月の売り上げはいくらですか。

(2) 図は、食品Bの2024年1月から2024年4月の売り上げを折れ線グラフで表したものです。

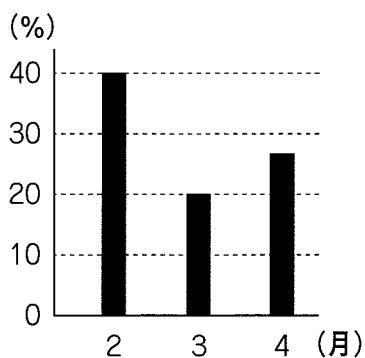


図

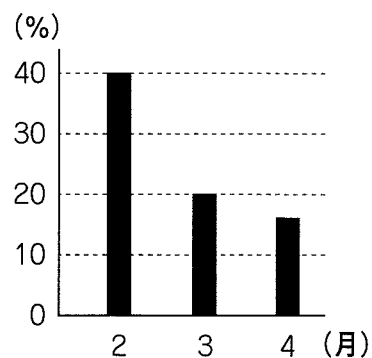
食品Bの2月から4月までの、前月からの売り上げの増加量を、前月の売り上げをもとにした割合で表したグラフとして正しいものを、次の(ア)から(ウ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(ア)



(イ)



(ウ)

(3) 食品Cは、2024年1月に販売を開始してから2024年12月まで、毎月の売り上げが前月の売り上げの10%ずつ増加しました。なお、2024年1月の売り上げは150万円でした。

1ヶ月の食品Cの売り上げが、初めて2024年1月の売り上げの1.5倍以上になるのは、2024年何月ですか。

- 4** 1 から 120 までの数が下の表のように並んでいます。下の表で、例えば 3 行五列目の数は 17 です。

このとき、次の (1) から (3) の問いに答えなさい。

表

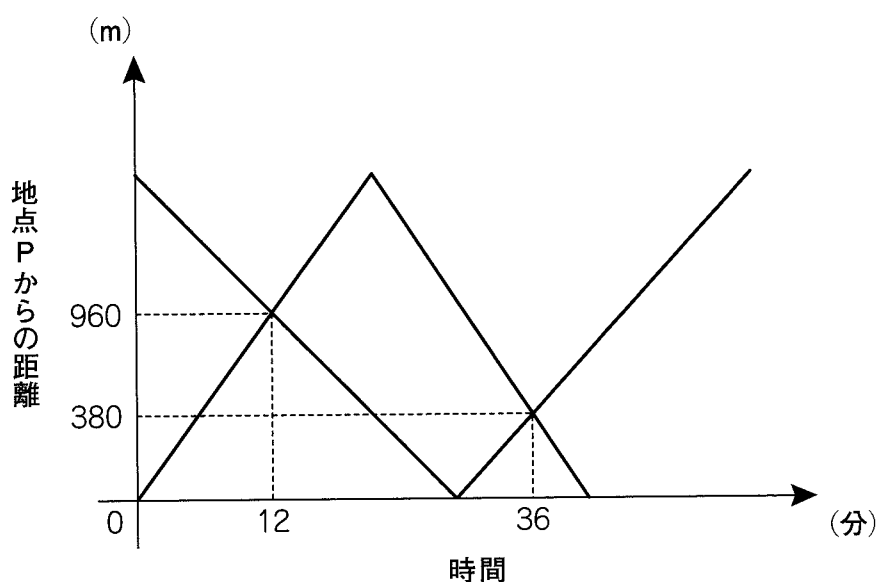
列 行	一 列	二 列	三 列	四 列	五 列	六 列
1 行	1	2	3	4	5	6
2 行	7	8	9	10	11	12
3 行	13	14	15	16	17	18
4 行	19	20	21	22	23	24
5 行	25	26	27	28	29	30
6 行	・	・	・	・	・	・
⋮	・	・	・	・	・	・

- (1) 15 行四列目の数はいくつですか。

- (2) 表の中の十字をかたむけた枠で囲まれた5つの数の和を求めると 40 になります。同じように十字をかたむけた枠で囲まれた5つの数の和が 170 のとき、囲まれている5つの数の中で一番大きい数はいくつですか。

- (3) 表の中の  の枠で囲まれた9つの数の中の5つの数の和が115になるような、5つの数の選び方は全部で何通りですか。ただし、選ぶ5つの数はすべて違う数であるとしています。例えば、「22, 22, 23, 24, 24」のように、5つの数の中に同じ数が2つ以上あるものは除^{のぞ}きます。

- 5** まっすぐな道路に地点Pと地点Qがあります。竹男さんは地点Pを出発して地点Qに向かって歩き、地点Qに着くとすぐに折り返して地点Pに向かって歩き、地点Pに着いたら止まります。竹男さんが地点Pを出発するのと同時に早子さんは地点Qを出発して地点Pに向かって歩き始め、地点Pに着くとすぐに折り返して地点Qに向かって歩き、地点Qに着いたら止まります。なお、竹男さんも早子さんもそれぞれ一定の速さで歩きます。
- 下のグラフは、竹男さんが地点Pを出発してからの時間と、竹男さんと早子さんがいる地点と地点Pからの距離^{きょり}の関係を表しています。



このとき、次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

- (1) 竹男さんと早子さんが、地点Pと地点Qの間を歩いているときにすれ違うのは何回ですか。
- (2) 竹男さんの歩く速さは分速何mですか。

(3) 地点 P から地点 Q までの距離は何 m ですか。

これで算数の問題は終わりです

受験番号	氏 名

算 数

- ◇ 答えのらんには、答えだけを書きなさい。
 ◇ 数字は、算用数字を使いなさい。

※
※

1

(1)	2.5
(2)	① 40 cm ²
	② 45 度
	③ 8.6 cm

2

(1)	4
(2)	13 個

3

(1)	160 万円
(2)	7
(3)	2024年 6 月

4

(1)	88
(2)	41
(3)	10 通り

5

(1)	2 回
(2)	分速 80 m
(3)	1630 m

2025（令和7）年度

社 会

注 意

- 問題は①～⑤で、18 ページあります。
解答用紙は1 枚です。
- 時間は30 分です。指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 文字はていねいに書くこと。

- 1 竹男さんは、小学校の社会科で学習したことをふり返り、次のようにまとめました。
これをみて、あとの問いに答えなさい。

日本の国土と人々の暮らし ①日本の国土はどのような特色があるのでしょうか。
わたしたちの県 ②自分たちの住んでいるところのまわりには、どのような都道府県があるのでしょうか。
米づくりのさかんな地域 ③米づくりにはどのような課題があるのでしょうか。
日本の自動車生産 ④世界と比べた日本の自動車生産台数には、どのような特色があるのでしょうか。
暮らしをささえる工業生産 ⑤自動車生産に欠かせない半導体は、日本のどの地域でつくられているのでしょうか。
わたしたちの暮らしと電気 ⑥工業を支える電気は、どのようにつくられているのでしょうか。
健康な暮らしを守る仕事 ⑦温室効果ガス排出量を減らすには、どのようなことができるのでしょうか。

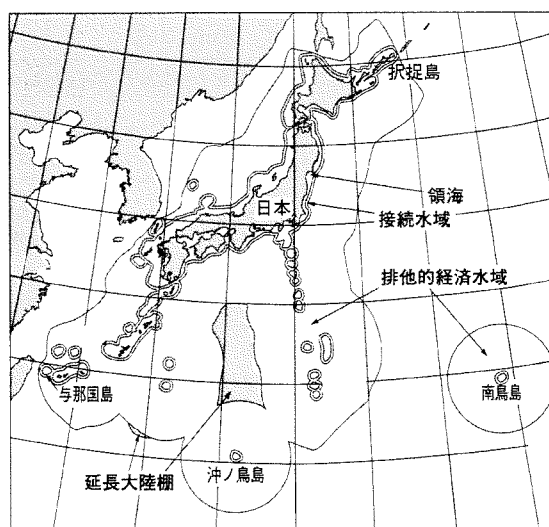
- (1) 下線部①に関連して、次の表1のⅠ～Ⅳは、竹男さんが「日本の東西南北のはし」の位置について緯度と経度を用いてまとめたものです。図1を参考にして、南鳥島の位置と、南鳥島が属する都道府県の組み合わせとして正しいものを、下のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

表1

	緯度	経度
Ⅰ	北緯45度33分	東経148度45分
Ⅱ	北緯20度25分	東経136度4分
Ⅲ	北緯24度27分	東経122度55分
Ⅳ	北緯24度16分	東経153度59分

(国土地理院ホームページより作成)

図1 日本の領域



(「日本国勢図会2024/25」より作成)

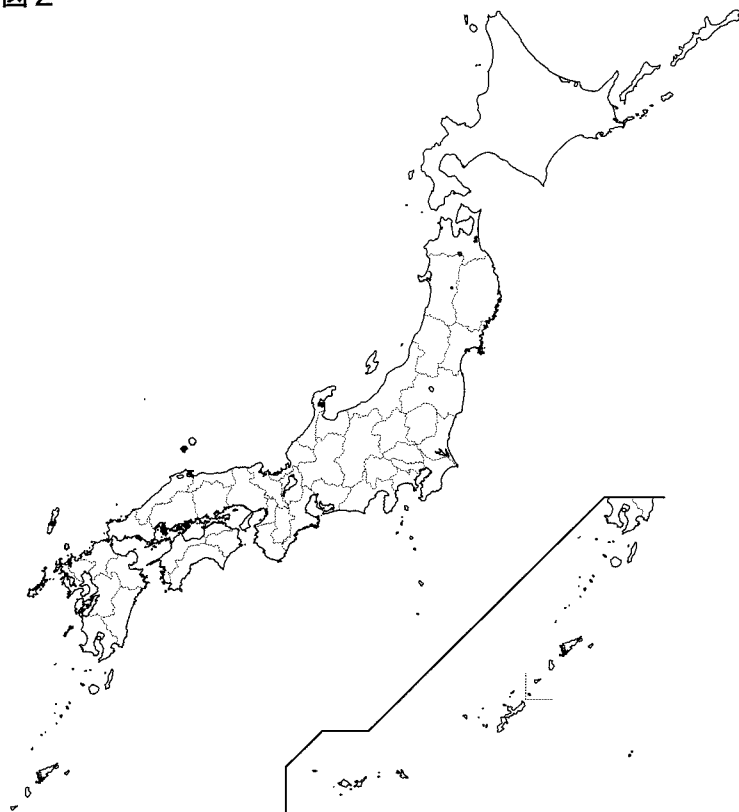
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ア Ⅰ－東京都 | イ Ⅰ－沖縄県 | ウ Ⅱ－東京都 | エ Ⅱ－沖縄県 |
| オ Ⅲ－東京都 | カ Ⅲ－沖縄県 | キ Ⅳ－東京都 | ク Ⅳ－沖縄県 |

(2) 下線部②に関連して、次の表2は、「隣接する都道府県の数」を多い順にまとめたものです。
 図2を参考にして、表2について正しく述べたものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

表2

順位	都道府県名	隣接する都道府県名
1	A	B
2	岐阜県	C
2	埼玉県	D
4	E	茨城県 栃木県 群馬県 新潟県 山形県 宮城県
4	F	和歌山県 奈良県 京都府 滋賀県 岐阜県 愛知県
4	G	福井県 滋賀県 三重県 奈良県 大阪府 兵庫県
7	新潟県	H
7	群馬県	I
7	山梨県	J

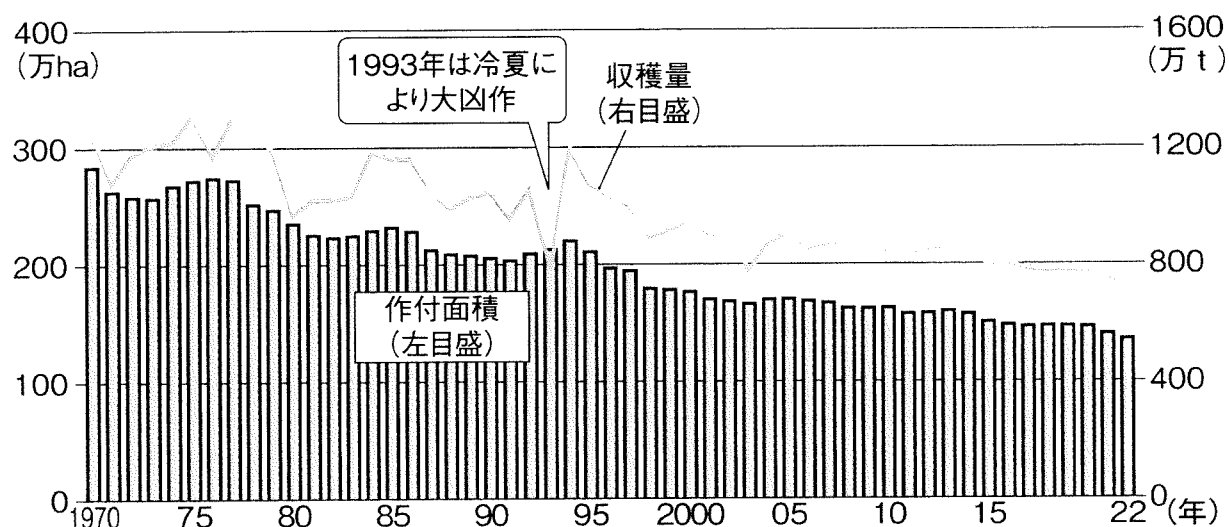
図2



- ア Aにあてはまるのは、長野県であり、Bにあてはまるのは、新潟県、群馬県、埼玉県、静岡県、愛知県、岐阜県、^{とやま}富山県、^{いしかわ}石川県の8つである。
- イ CとDには、いずれにも長野県は含まれる。岐阜県と埼玉県の隣接する都道府県数は7つである。
- ウ Eには福島県、Fには大阪府、Gには京都府があてはまる。
- エ H、I、Jには、すべてに長野県が含まれているが、^{かながわ}神奈川県は含まれていない。

- (3) 下線部③に関連して、次の資料1と資料2は、日本の米の作付面積と収穫量に関するものです。資料1と資料2を読みとった文として正しいものを、次のページのア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

資料1 米の作付面積と収穫量



資料2 地域別の米の作付面積と収穫量

	作付面積 (万 ha)		収穫量 (万 t)		10aあたり収穫量 (kg)	
	1970 年	2022 年	1970 年	2022 年	1970 年	2022 年
ほっかいどう 北海道	20.6	9.4	91.4	55.3	443	591
とうほく 東北	60.3	34.8	322.5	194.8	535	559
ほくりく 北陸	33.2	19.8	155.8	107.2	469	541
かんとう どうさん 関東・東山	49.4	24.0	210.6	129.1	426	538
とうかい 東海	22.6	8.7	85.3	43.9	378	504
さん き 近畿	23.0	9.6	91.9	19.8	400	517
ちゅうごく 中国	25.1	9.6	100.0	50.2	399	524
しこく 四国	11.9	4.5	43.4	22.2	365	497
きゅうしゅう 九州	37.5	15.0	151.9	74.1	405	494
おきなわ 沖縄	...	0.1	...	0.2	...	297
全国	283.6	135.5	1252.8	727.0	442	537

2022年のデータは10月25日現在の予想値です。a（アール）は、面積の単位で100m²を表します。100aは1ha（ヘクタール）となります。北陸は、新潟、富山、石川、福井の4県。東海は岐阜、静岡、愛知、三重の4県。東山は山梨、長野の2県。

(「日本のすがた2023」より作成)

ア 資料1から、1970年から2022年の間、作付面積は常に減り続けたことが読みとれる。

資料2から、1970年に比べて2022年の作付面積は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。

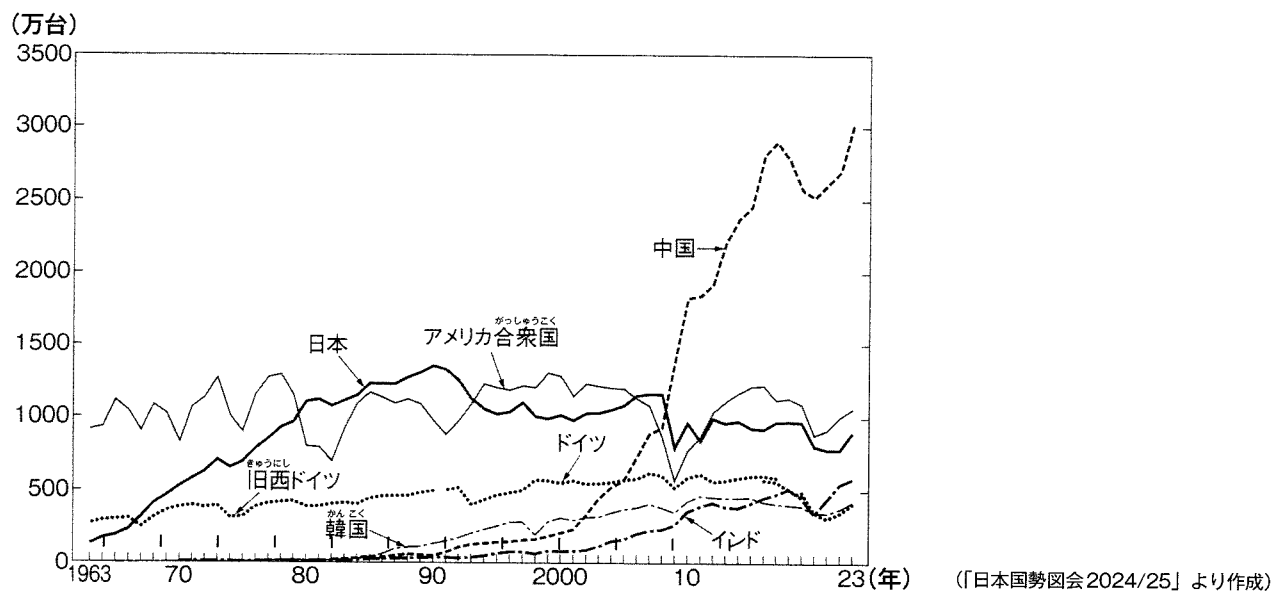
イ 資料1から、1970年から2022年の間で収穫量が最も多いのは1970年であることが読みとれる。資料2から、1970年に比べて2022年の収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。

ウ 資料1から、作付面積が前年より増えても、収穫量が必ず増えるわけではないことが読みとれる。資料2から、1970年に比べて2022年の10aあたり収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で増えたことが読みとれる。

エ 資料1から作付面積が前年より減ると、収穫量は必ず減ることが読みとれる。資料2から、1970年に比べて2022年の10aあたり収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。

(4) 下線部④に関連して、次の資料3は、世界の自動車生産台数に関するものです。資料3を読みとった文として正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料3 世界の自動車生産台数



ア 1963年から1980年までの間に、日本は旧西ドイツの生産台数を上回った。1990年から2023年の間、日本の生産台数は下がり続けてしまい、2021年はドイツよりも少なくなった。

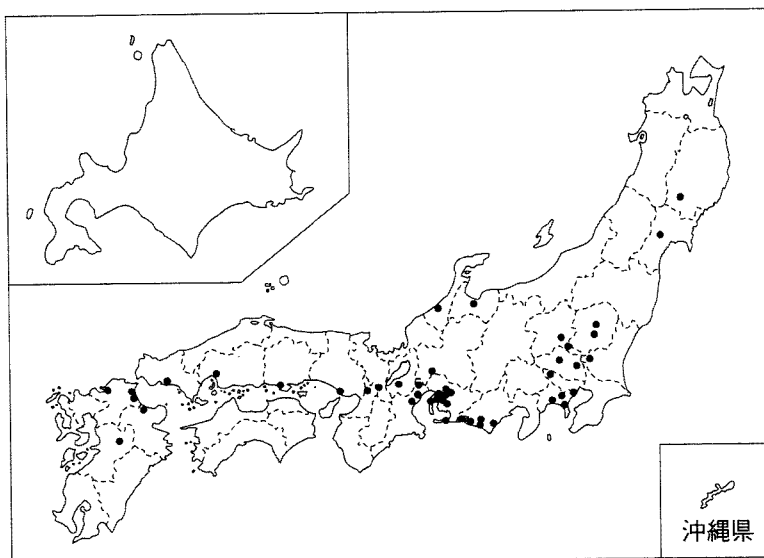
イ 1963年から1990年までの間に、日本はアメリカ合衆国の生産台数を上回った。1990年から2023年までの間に、日本の生産台数がアメリカ合衆国を下回ったことはない。

ウ 2000年から2023年までの間に、中国は日本とアメリカ合衆国の生産台数を上回った。同じ時期、中国は生産台数が前年に比べて減った年もあったが、他国の生産台数より少なかったことはない。

エ 1990年から2000年までの間、韓国は中国よりも常に生産台数が上回っていた。2000年から2023年までの間にインドの生産台数が、韓国を上回った年があった。

- (5) 下線部⑤に関連して、竹男さんは、日本の自動車工場や半導体工場がどこに分布しているかを調べ、資料4と資料5にまとめました。資料4と資料5を読みとった文として正しいものを、下のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

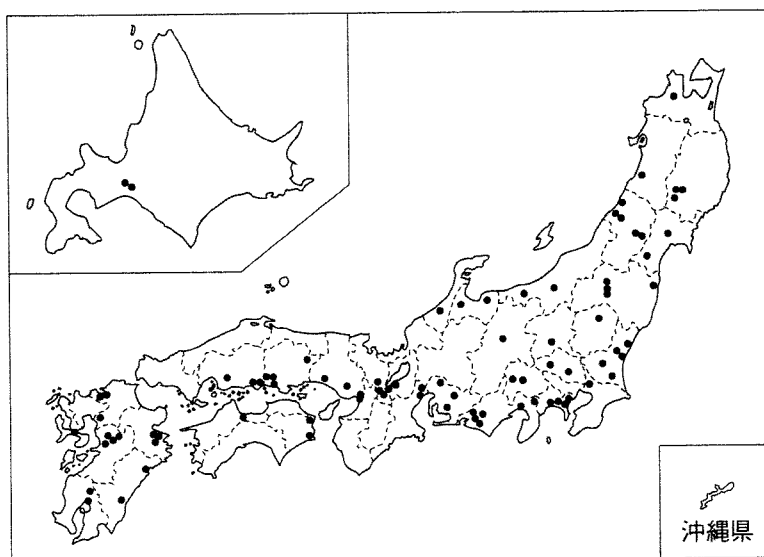
資料4 自動車工場所在地 (2023年5月1日現在)



(「日本のすがた2024」より作成)

車やバイクの組み立て工場のみで、部品工場などは含みません。また、日本自動車工業会の会員メーカーの工場のみですが、関連会社の組立工場が一部含まれています。

資料5 半導体工場所在地 (2023年現在)



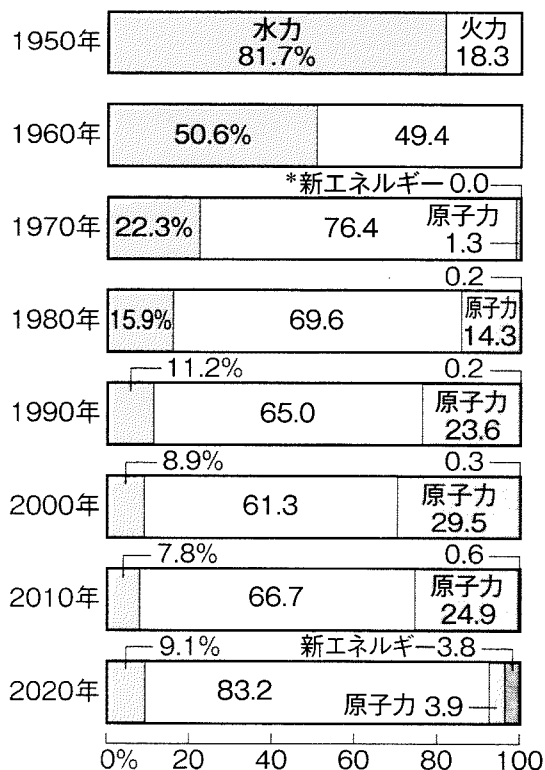
(「日本のすがた2024」より作成)

半導体チップの製造を行う工場で、カバーや電線をつける工程のみの工場や研究開発工場は含みません。

- ア 自動車工場のある都道府県の数よりも、半導体工場のある都道府県の数の方が、多い。
- イ 自動車工場はないが、半導体工場はある、という県が隣接しているところは中国・四国地方にはない。
- ウ 自動車工場はあるが、半導体工場はない都道府県がある。
- エ 自動車工場も半導体工場もある都道府県は、すべて海に面している。
- オ 自動車工場も半導体工場もない都道府県は、3つ以下である。

- (6) 下線部⑥に関連して、次の資料6と資料7は、日本と世界の主な発電方法の割合^{わりあい}に関するものです。資料6と資料7を読みとった文として正しいものを、下のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

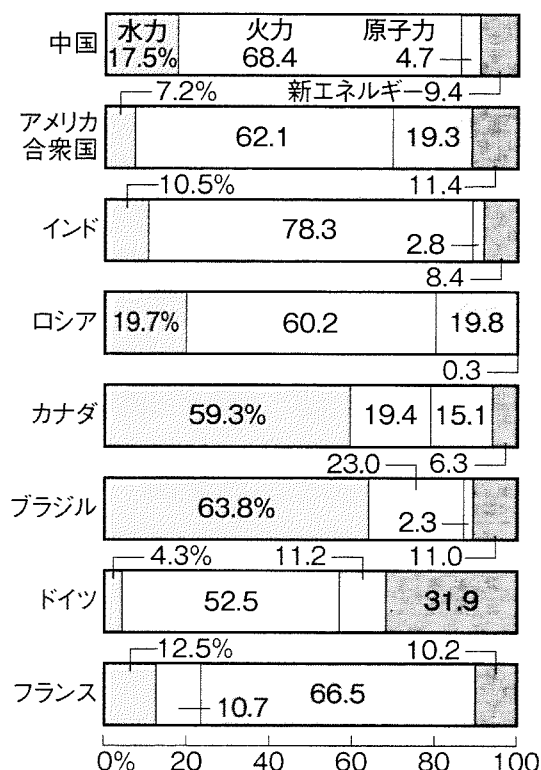
資料6 日本の発電方法の割合



(日本は4月1日から翌年3月31日までの期間のデータ)

(「日本のすがた2023」より作成)

資料7 各国の発電方法の割合 (2020年)



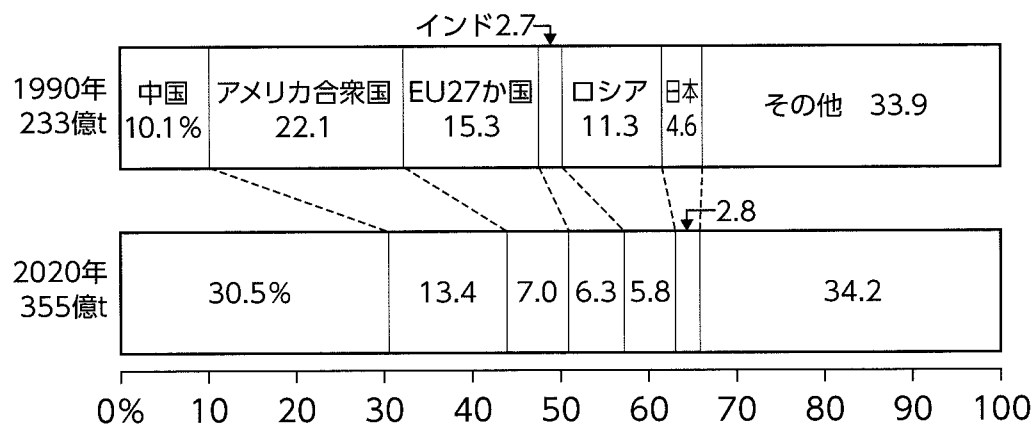
(「日本のすがた2023」より作成)

*新エネルギーは、再生可能エネルギーのことで太陽光、風力、地熱発電などです。

- ア 資料6の中で、1950年は、日本の水力発電の割合が最も高く、火力発電の割合が最も低い年であった。資料7の中で、水力発電の割合が最も高いのはブラジルであり、火力発電の割合が最も低いのはフランスである。
- イ 資料6の中で、2000年は、日本の原子力発電の割合が最も高く、水力発電の割合が最も低い年であった。資料7の中で、原子力発電の割合が最も高いのはフランスであり、水力発電の割合が最も低いのはドイツである。
- ウ 資料6にある2020年日本の火力発電の割合は、資料7にあるどの国と比べても最も高い。同年の日本の原子力発電の割合は、各国と比べて最も低い。
- エ 資料6にある2020年の日本の水力発電の割合は、資料7にあるアメリカとドイツよりも高い。同年の新エネルギーの割合が日本よりも少ない国はロシアである。

- (7) 下線部⑦に関連して、次の資料8と資料9は、世界の温室効果ガス排出量に関するものです。資料8と資料9を読みとった文として正しいものを、次のページのア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

資料8 世界の温室効果ガス排出量の割合



EUは27か国（2020年のEU加盟国の割合はドイツ1.7%、イタリア0.8%、ポーランド0.8%、フランス0.8%など）。

（「世界国勢図会2023/24」より作成）

資料9 世界の主な国の温室効果ガス排出量（二酸化炭素（CO₂）換算）

	温室効果ガス排出量 (百万 t)		1人あたりの 二酸化炭素(CO ₂) 排出量 (t)
	1990年	2020年	2020年
中国……………	2,359	10,819	7.15
アメリカ合衆国…	5,135	4,744	12.90
EU27か国……	3,554	2,467	5.34
ドイツ…………	957	603	7.10
イタリア……	397	284	4.61
ポーランド……	350	280	7.08
フランス……	355	269	3.84
インド……………	621	2,224	1.50
ロシア……………	2,637	2,055	10.77
日本……………	1,063	1,003	7.87
世界計※…………	23,281	35,469	4.08

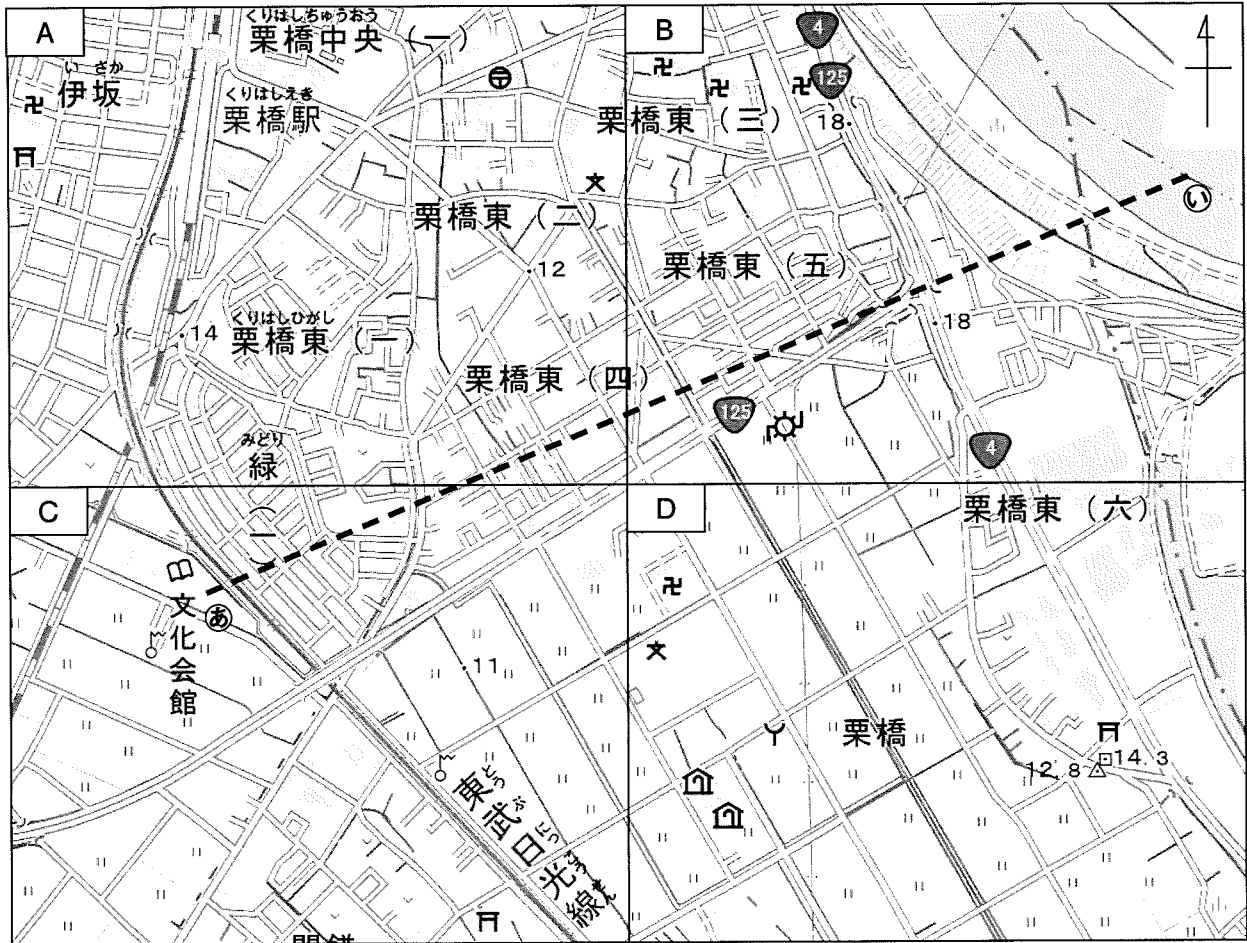
※世界計には、その他の国を含んでいます。

（「世界国勢図会2023/24」より作成）

- ア 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が中国とインドの割合はどちらも高くなっている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、2020 年の方が中国とインドはどちらも 3 倍以上に増えている。
- イ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が日本の割合は減っている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、2020 年の方が日本は減少しているが、ロシアの減少量よりも少ない。
- ウ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が E U 27 か国の割合は減っている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、ドイツ、イタリア、ポーランド、フランスの中で最も減少させたのはドイツであり、1 人あたりの二酸化炭素排出量が少ないのもドイツである。
- エ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方がアメリカ合衆国とロシアの割合は減っている。資料 9 において、2020 年のアメリカ合衆国とロシアの温室効果ガス排出量を合わせても中国の排出量よりは少ないが、アメリカ合衆国とロシアはどちらも 1 人あたりの二酸化炭素排出量が中国よりも多い。

- 2 竹子さんは、次の地図1を用いて身近な地域について調べました。地図1の中のA～Dは、竹子さんが4つの範囲に区切ったものです。これについて、あとの問いに答えなさい。

地図1 埼玉県久喜市栗橋地区



- (1) 次は、竹子さんが地図1について書いたまとめです。まとめ1の中の下線部が正しいものを、ア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

まとめ1

A の範囲内にある学校を示す地図記号は、わたしが通う小学校です。ア 小学校からみておよそ北東の方向に郵便局を示す地図記号があります。 イ 神社を示す地図記号は、B の範囲内にだけありません。 ウ C の範囲内には、図書館を示す地図記号があります。

D の範囲内にある学校を示す地図記号は、わたしが進学する中学校です。エ 中学校の周りは田が広がっています。 オ D の範囲には、老人ホームと警察署を示す地図記号があります。

- (2) 地図1の栗橋地区には、地図2のXで表される川が流れていて、地域の生活に大きくかかわっています。Xの川の名称を漢字で答えなさい。

地図2

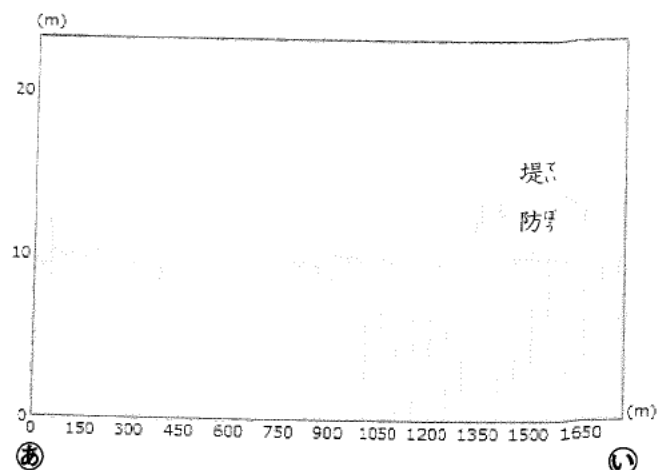


- (3) 地図1の文化会館の敷地の中には、久喜市指定文化財の吉田家水塚があります。次は竹子さんが吉田家水塚について調べたことをまとめたものです。まとめ2の中のYにあてはまる内容を、10字以上15字以内で書きなさい。

Y

権利関係の都合等により提示できません。

資料2 地図1の㉔---㉕間の断面図



(地理院地図より作成)

まとめ2

資料1の水塚がつくられた理由について、資料2から考えると、栗橋地区は、住宅地がYに広がっているため、水害から守るためだと考えました。

- 3** 竹早さんのクラスでは、小学校の歴史の授業で学習したことをふり返り、次のような発表をすることになりました。これをみて、あとの問いに答えなさい。

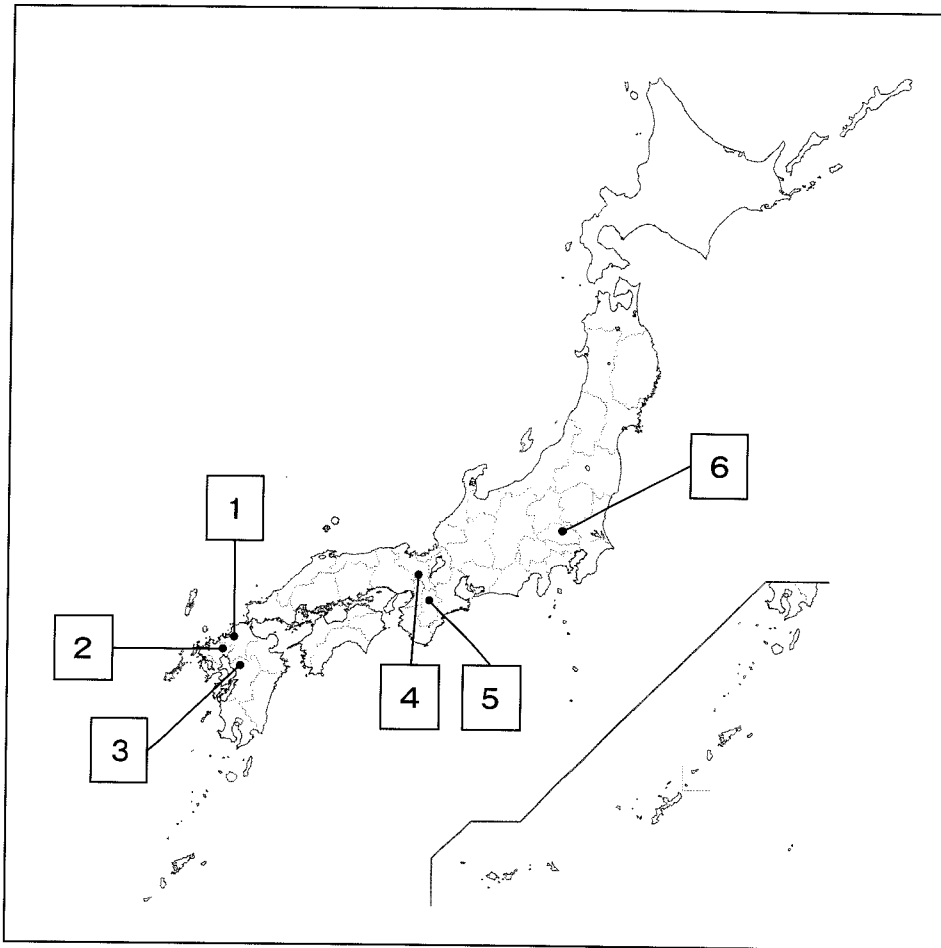
表 1

はん 班	時代	発表内容
1 班	古代までの日本	日本列島は、どのようにまとまっていったのだろうか。
2 班	きぞく 貴族の生活や文化	こくふうぶんか 国風文化には、どのような特色があったのだろうか。
3 班	ぶし 武士による政治の始まり	武士はどのように権力をもったのだろうか。
4 班	せんごく 戦国の世から よ えどばくふ 江戸幕府の始まり	きりすと キリスト教はどのように日本に伝わったのだろうか？
5 班	ちやうじん 町人の文化	江戸時代の文化や人々の生活は、どのような特色があったのだろうか。

- (1) 1 班は、古代の日本のことを調べたところ、次の資料 1～3 を見つけました。そして、次のページの地図 1 にまとめることにしました。資料 1～3 が出土した場所と、その説明の組み合わせとして正しいものを、次のページのア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

権利関係の都合等により提示できません。

地図 1



	資料	場所	説明
ア	資料1	1	この時代は、まじないによって政治を行ったことを示している。
イ	資料1	2	この時代に、この場所で、むらとむらが争っていたことを示している。
ウ	資料2	3	やまとちやうてい 大和朝廷の大王が、この場所の豪族に従ったことで、「ワカタケル」と名付けられたことを示している。
エ	資料2	6	「ワカタケル」の文字があることから、この場所に、 ^{ずい} 隋からの使者が来たことを示している。
オ	資料3	4	平城京から越中国に運ばれた特産物の鯖を運んだ時の荷札である。
カ	資料3	5	越中国から平城京に税として納められていた特産物 ^{おさ} を示した荷札である。

- (2) 2班の発表に関連し、次のX、Y、Zの文のうち、平安時代の日本風の文化（国風文化）の特徴を述べた文の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- X ^{やまと え} 大和絵で「^{げん じ もの がたり え まき}源氏物語絵巻」がえがかれ、「源氏物語」の場面の一つが絵にされている。
 Y ^{まぐらの そうし} かな文字で『枕草子』が書かれ、貴族のくらし、自然の変化などがえがかれている。
 Z ^{こ じ き} 『古事記』や^{に ほん し ょ き} 『日本書紀』が書かれ、日本の歴史が書かれている。

- ア X イ Y ウ Z
 エ XとY オ YとZ カ XとYとZ

- (3) 3班の発表に関連し、武士の世の中について述べた文として、下線部が正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア ^{たいらの きよもり} 平清盛は、武士としてはじめて^{たいじやうだいじん}太政大臣となった。平清盛は、自分の娘を天皇のきさきとし、生まれた子を天皇に立てることで力を持つようになった。
 イ ^{みなもとの よしつね} 源義経は、^{みなもとの よりとも} 源頼朝の弟である。源義経は、平治の乱で敗れ、伊豆に流されてしまったが、^{だんの うら} 壇ノ浦で^{へい し} 平氏をせめほろぼした。
 ウ ^{げん} モンゴルは、中国にせめ込んで元をつくった。元は、^{ちやうせんはんとう} 朝鮮半島の^{こうらい} 高麗を支配し、日本も従わせようとして使者を送ってきた。
 エ ^{むろまちぶん か} 室町文化は今も続いているものがあると言われる。現在の和室のもとになった^{しやういんづくり} 書院造の代表的なものである^{とうぐどう} 東求堂は、^{きんかく} 金閣の中にあり、^{よじやうはん} 四畳半の部屋が^{しやうじ} ふすまや障子でしきられている。

- (4) 4班の発表に関連し、次のAのI～Vの文は、戦国の世から江戸時代のできごとについて年代順に述べたものです。Bの文で述べていることが起きた時期として正しいものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- A
 I 1549年、ザビエルが^{か ごしま} 鹿児島に来て、キリスト教を伝える。
 II 1612年、キリスト教の^{きんきやうれい} 禁教令が出される。
 III 1615年、^{ぶ けいしよほつ と} 武家諸法度が定められる。
 IV 1637年、^{しまばら} 島原・^{あまくさいつ き} 天草一揆が起こる。
 V 1641年、オランダ商館を^{しやうかん} 出島に移す。

- B
 ポルトガル船の^{せん らいこう} 来航を禁止する。

- ア IとIIの間 イ IIとIIIの間 ウ IIIとIVの間 エ IVとVの間

(5) 5班の発表に関連し、江戸時代の文化や人々の生活について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 江戸時代は、武士が支配する世の中であつたが、人口の80%以上は百姓ひゃくしやうであつた。幕府は、村に住む百姓に対して、村ごとに年貢ねんぐを納めさせるとともに、年貢を納められない者や罪つみを犯す者おかが出ると、共同で責任を負わせていた。
- イ 江戸時代の中ごろの人物である歌川うたがわ広重ひろしげは、代表的な浮世うきよ絵師えしであり、オランダの画家ゴッホにも大きな影響えいきやうを与えた。浮世絵は、版画はんがでわずかししか作れなかつたので、庶民しよみんにとってはとても高価なものであつた。
- ウ 江戸時代の中ごろ、観阿弥かんあみ・世阿弥ぜあみは、幕府の保護を受けて能を完成させた。狂言きやうげんは、このころに生まれ、せりふも日常の会話を用いていたため、人々のあいだに広まり、現代にも受け継がれている。
- エ 江戸時代の後半になると、大きなききんが何度も起こり、物価が大きく上がったので百姓一揆や打ちこわしが起こつた。しかし、外国と貿易が始まると、米の値段ねだんが下がつたので一揆が減り、生活が安定した。

4

最近の新聞記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の新聞記事中の（ A ）にあてはまる言葉を、漢字で答えなさい。

権利関係の都合等により提示できません。

(2) 次の文章は、昨年8月の新聞に掲載^{けいさい}された、日本のある都市で開かれた式典で市長が読み上げた宣言^{せんげん}の一部です。文章中の（ B ）にあてはまる、式典が開かれた都市名を、漢字で答えなさい。

権利関係の都合等により提示できません。

(3) 日本が世界で初めての戦争被爆国になるまでの、「15年間の日本の戦争」に関連する動きについて述べた、次のア～オのできごとを時代の古い順に並べたとき、古い方から2番目と4番目にあたるものを選び、記号で答えなさい。

ア 日本はドイツ、イタリアと軍事同盟をむすんだ。

イ ペキン（北京）の近くで日本軍と中国軍が衝突したことをきっかけに、シャンハイ（上海）、ナンキン（南京）、そして中国各地に日本軍が兵力をつぎこみ、戦争が広がった。

ウ 日本軍は、イギリス領のマレー半島、そして、ハワイの真珠湾を攻撃し、アメリカやイギリスとの戦争を始めた。

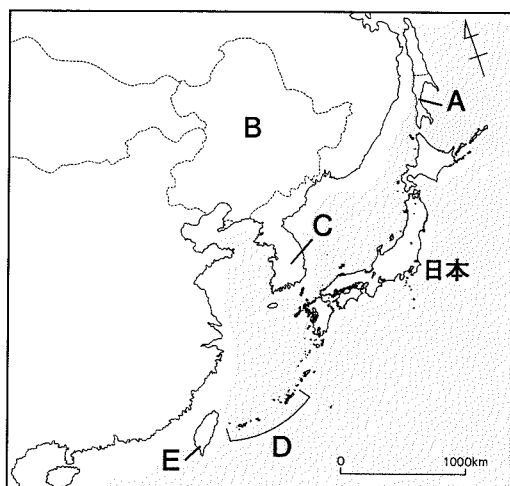
エ 満州にいた日本軍が、南満州鉄道の線路を爆破し、これを中国軍のしわざであるとして満州の中国軍に攻撃を始めた。

オ 日本政府は国際連盟から脱退した。

(4) 次の4つのできごとは、(3)で述べた「15年間の日本の戦争」にいたるまでに、領土や植民地を拡大してきたことについて述べたものです。文中の(①)～(④)にあてはまる地名は、あとの地図にあるA～Eのいずれかの場所を示しています。地名と場所の組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

- ・1879年、日本は琉球王国を日本の領土だとして、軍隊と警察の力で人々の抵抗をおさえて、(①) 県として日本に統合した。
- ・1895年、日清戦争に勝った日本は、相手の国から賠償金をとり、(②) などを領土にした。
- ・1905年、日露戦争に勝った日本は、(③) を手に入れた。
- ・1910年、日本は人々の抵抗を軍隊でおさえて、当時の(④) を併合し、植民地とした。

地図



ア	①=E	②=D	③=B	④=A
イ	①=D	②=E	③=B	④=C
ウ	①=E	②=D	③=B	④=C
エ	①=D	②=E	③=A	④=B
オ	①=E	②=D	③=A	④=B
カ	①=D	②=E	③=A	④=C

(5) (3)や(4)のように、戦争を続け、領土や植民地を増やすことに力をいれるようになったのは、明治政府の発足したころからの政策が関係しています。この当時、アジアに勢力を伸ばしてきた欧米諸国に追いつき負けない国を作ろうと、強い軍隊をもつことに力を入れた政策を何というか、漢字4字で答えなさい。

- 5 小石川^{こいしかわ}さんは、わたくしたちのくらしと政治について学んだことを【カード】にまとめています。あとの問いに答えなさい。

【カード】

【国の政治のしくみについて学んだこと】

- ① 日本の国やわたくしたちのくらしにかかわるあらゆる法やきまりは、日本国憲法^{けんぽう}にもとづいています。
- ② 選挙で投票する権利^{けんり}は、18才以上の国民に認められていて、投票は（ X ）としての国民の意思を政治に反映させる大切な機会です。
- ③ 国会・内閣・裁判所^{さいばんしょ}は、国の重要な役割を分担^{ぶんたん}していて、そのしくみを三権分立^{さんけんぶんりつ}といます。

- (1) 【カード】の①について、日本国憲法がつくられたときのようにすについて述べた文として正しいものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 伊藤博文^{いとうひろぶみ}らを中心に、皇帝の権限^{こうてい けんげん}の強いドイツの憲法などを参考にしてつくられた。
- イ アメリカを中心とする連合軍に占領^{せんりょう}され、日本政府はその指示のもと、日本を民主化するための改革を進めるなかでつくられた。
- ウ アメリカのサンフランシスコで開かれた講和会議で、世界の48か国との平和条約を結んだときにつくられた。
- エ アメリカの仲介^{ちゅうかい}によって、ポーツマスで開かれた、日本とロシアとの講和条約を結んだときにつくられた。

- (2) 【カード】の②について、（ X ）にあてはまる最も適切な語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 候補者^{こうほしや}
- イ 象徴^{しょうちゆう}
- ウ 代表者
- エ 主権者^{しゅけんしや}

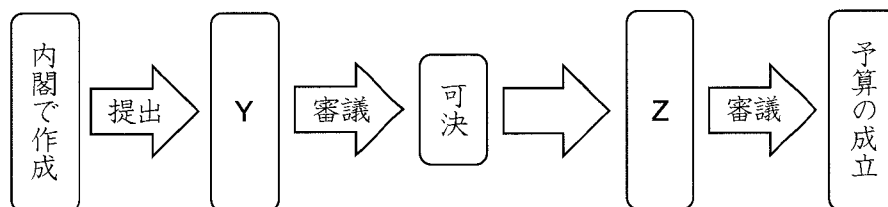
(3) 【カード】の③について、国の政治における内閣総理大臣と国务大臣はどのように選ばれますか。次のA～Eの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- A 国会での話し合いによって選ばれ、裁判所が認証する
- B 国会で指名されて、天皇が任命する
- C 内閣総理大臣によって任命され、閣議で承認する
- D 国民からの選挙によって選ばれ、内閣が承認する
- E 内閣総理大臣によって任命され、天皇が認証する

	内閣総理大臣	国务大臣
ア	B	E
イ	A	D
ウ	D	B
エ	B	C

(4) 【カード】の③について、日本の国会は二つの話し合いの場があり、法律や予算などを決めています。次の図は予算が成立するまでを示したものです。図のYとZにあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

図



	Y	Z
ア	参議院	貴族院
イ	貴族院	衆議院
ウ	衆議院	参議院
エ	衆議院	貴族院

(5) 【カード】の③について、わたくしたちの国の裁判所やそのしくみについて述べた文としてまちがっているものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 法律や政治が憲法に違反していないか調べる
- イ だれでも裁判を受ける権利をもっている
- ウ 裁判員制度によって、国会議員の身分にふさわしくない行為をした人をやめさせることができる
- エ 判決の内容に不服があれば3回まで裁判を受けられる
- オ 裁判所は、法律をつくることができる唯一の機関である

これで 社会の問題は終わりです

受験番号	氏 名

社 会

※印には何も書かないこと

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
キ	イ	ウ	エ	ア・ウ	ア・エ	ア・イ・エ

2

(1)	(2)	(3)									
イ・ウ・エ	利根 川	川	の	水	面	よ	り	も	低	い	土
		地									

(10字～15字以内)

(漢字で)

※

3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ・カ	エ	ア・ウ	エ	ア

※

4

(1)	(2)	(3)		(4)	(5)			
平和	長崎 (市)	2 番目	4 番目	カ	富	国	強	兵
		オ	ア					

(漢字で)

(漢字で)

(漢字 4 字で)

5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	ア	ウ	ウ・オ

※

2025（令和7）年度

理 科

注 意

- 問題は①～⑤で、10ページあります。
解答用紙は1枚です。
- 時間は30分です。指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 文字はていねいに書くこと。

1

次の各問いに答えなさい。

- (1) 図1のように、鉄のクリップに横向きにした磁石を近づけ、ゆっくりと持ち上げて、クリップが磁石のどの部分につくのか実験を行いました。実験の結果として正しいものを、次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア クリップは、磁石にひとつもつかなかった。
- イ 磁石のN極にだけ、クリップがついた。
- ウ 磁石の中心にだけ、クリップがついた。
- エ 磁石の両端にだけ、クリップがついた。
- オ 磁石全体に、クリップがついた。

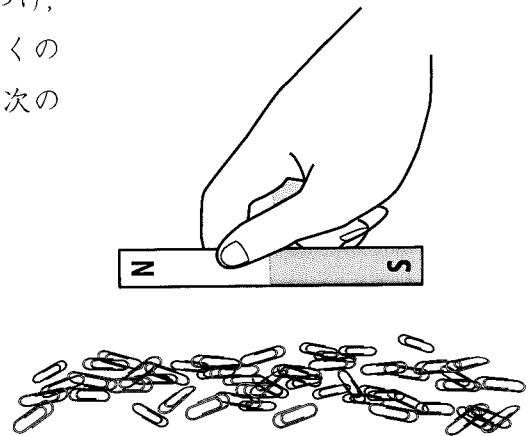


図1

- (2) ろ過の目的や方法について、正しく説明したものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは「なし」と答えなさい。

- ア ろ過をすると、水よう液にとけているものと、水を分けることができる。
- イ ろ紙は、折ってろうとに入れたあとに、水でぬらしてろうとにつける。
- ウ ろ過をする液の入ったビーカーを、ろうとのふちにつけてそそぐ。
- エ ろうとの先の短い方を、ビーカーのかべにつけて、ろ過をした液を集める。

- (3) 江戸時代に、次の俳句がよまれました。

菜の花や 月は東に 日は西に (与謝蕪村)

この句の中で、作者が月を見た時間とその形は、どのようなであったと考えられますか。最も適しているものを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朝方に、満月を見た。
- イ 朝方に、半月を見た。
- ウ 朝方に、三日月を見た
- エ 夕方に、満月を見た。
- オ 夕方に、半月を見た。
- カ 夕方に、三日月を見た。

- (4) 竹男さんたちのクラスの生徒は、インゲンマメの種子が発芽する条件を調べるため、全員が図2の実験1と2を行いました。実験1は、同じ容器の中に同じ土を用意し、ともに定期的に水をあたえました。実験1のAでは、容器を一日中段ボールの囲いの中に入れ、Bでは、容器を冷蔵庫の中に入れました。実験2は、同じだっしめんを用意し、その上に種子を置きました。実験2のCでは、常時だっしめんをしめった状態に保ち、Dでは、だっしめんと種子が水にひたされる状態を保ちました。実験1と2は、4月に行ったものとしします。あとの問い①と②に答えなさい。

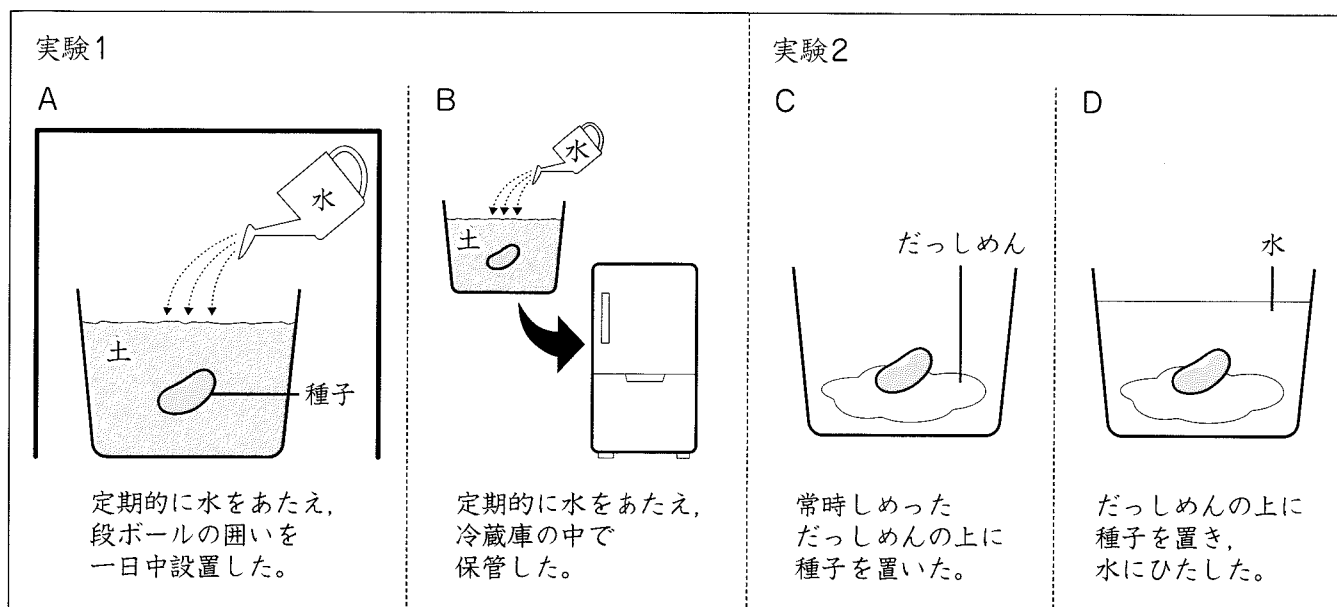


図2

- ① 実験1と2のA～Dのうち、実験を行ったほとんどの種子から発芽が確認されたものの組み合わせを、次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

ア AとC イ AとBとC ウ BとC エ AとD オ AとCとD

- ② 実験1と実験2について説明したもののうち、正しいものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは「なし」と答えなさい。

- ア 実験1は、発芽に必要な条件について、光の量の違いに注目したものである。
- イ 実験1は、発芽に必要な条件について、温度の違いに注目したものである。
- ウ 実験2は、発芽に必要な条件について、種子が空気にふれているかいないかに注目したものである。
- エ 実験2は、発芽に必要な条件について、種子にあたえられる栄養の違いに注目したものである。

2

2024年8月8日に、南海トラフ地震^{じしん}りんじ情報が発表されました。竹男さんと早子さんは、非常時にそなえて、理科で学んだことをもとに準備したり、町が行っている災害を軽減させるための方法などを調べたりしました。あとの問いに答えなさい。ただし、実験で使う豆電球や発光ダイオードは、途中でこわれることはなかったものとします。

- (1) 非常用の光源^{こうげん}（光を発するもの）として、豆電球と発光ダイオードそれぞれに、電気をためた同じコンデンサー1つを接続して、どれくらいの時間光っているか調べる実験を行いました。その結果、豆電球は1分間、発光ダイオードは10分間光っていました。このような結果になる理由として、正しいものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは「なし」と答えなさい。

- ア 熱を発生させる量が、豆電球の方が多いから。
 イ 熱を発生させる量が、発光ダイオードの方が多いから。
 ウ 豆電球は、発光ダイオードと比べて光の量が少ないから。
 エ 発光ダイオードは、電流をどのような向きにも流せるから。

- (2) 豆電球を、最も長く点灯させるためには、どのように回路をつくればよいか考え、実験を行いました。図1の回路よりも、豆電球が長く点灯するものを、右のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときは「なし」と答えなさい。

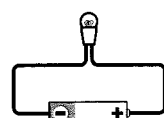
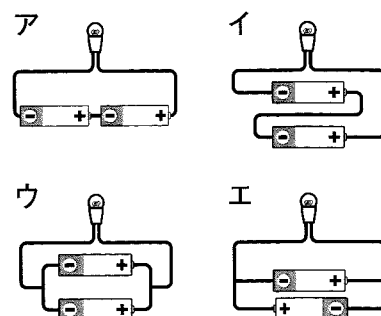


図1



- (3) 早子さんは、手回し発電機がどれくらい効率よく発電できるかを調べるために、図2のように、手回し発電機同士を接続し、片方^{かたほう}の手回し発電機のハンドルを一回転させました。そのとき、もう片方の手回し発電機の様子と、そのような結果になる理由について、正しく説明しているものを、次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、使用する手回し発電機は、2台とも同じものとします。

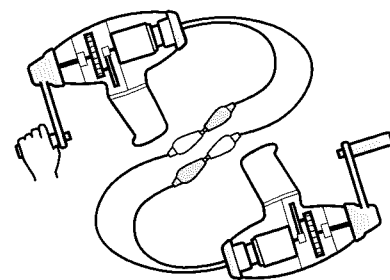


図2

- ア もう一方の手回し発電機のハンドルも一回転した。
 理由は、発電した電気は、導線を通してすべて伝わったからである。
 イ もう一方の手回し発電機のハンドルは一回転しなかった。
 理由は、回しているときにモーターで熱などが発生するからである。
 ウ もう一方の手回し発電機のハンドルは一回転しなかった。理由は、はじめの一回転目は電流が流れにくく、二回転目から電流が勢いよく流れるからである。
 エ もう一方の手回し発電機のハンドルは一回転よりも多く回った。
 理由は、導線を流れる電流の速さは、とても速いからである。
 オ もう一方の手回し発電機のハンドルは一回転よりも多く回った。
 理由は、ハンドルに回転する勢いが加わって、多く回転するからである。

(4) 竹男さんは、災害時に光電池が有効であると考え、設置する場合に、光電池をどのように置くと、発電量が増えるかを確かめる実験を行いました。実験は、図3と図4の四角すいを用意し、図5のように四角すいの側面上の1つに光電池を置いて、発電量の違いを調べました。最も発電することができた条件を、次のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、実験は7月のよく晴れた日に、日かげのない広い場所で行ったものとします。

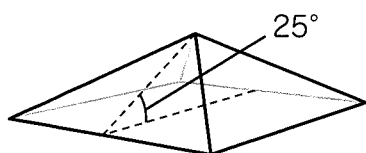


図3

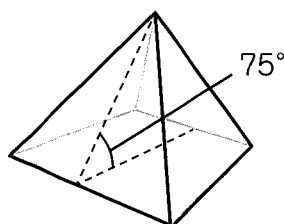


図4

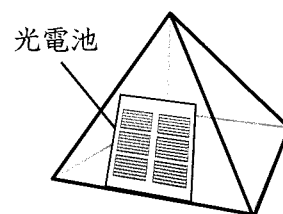


図5

- ア 図3の四角すいを使って、光電池を北向きに設置したとき。
- イ 図3の四角すいを使って、光電池を南向きに設置したとき。
- ウ 図3の四角すいを使って、光電池を西向きに設置したとき。
- エ 図3の四角すいを使って、光電池を東向きに設置したとき。
- オ 図4の四角すいを使って、光電池を北向きに設置したとき。
- カ 図4の四角すいを使って、光電池を南向きに設置したとき。
- キ 図4の四角すいを使って、光電池を西向きに設置したとき。
- ク 図4の四角すいを使って、光電池を東向きに設置したとき。

(5) 災害時には、停電や電力不足が起きると考えられます。これらの対策として適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときは「なし」と答えなさい。

- ア 光電池を取り付けた標識を普及させる。
- イ 避難所に緊急用の発電機を設置する。
- ウ 緊急時に備えて、乾電池をたくわえておく。
- エ 手回し発電機で作動するラジオを準備し、災害時にも情報を得られるようにする。

3 竹男さんは、小学校で水が氷や水蒸気^{すいじょうき}にすがたを変えることについて学び、自分でもう少しくわしく調べてみようとして、実験を行いました。あとの問いに答えなさい。

- (1) 竹男さんは、実験の1日前に2kgの水をバケツにくんで、そのまま理科室に置いておきました。実験当日のバケツの水について、どのようなことが言えますか。次の文章の空欄（ X ）に当てはまる語句を漢字2文字で答えなさい。ただしその語句は問題**3**の文章に出てくるものとします。

バケツの中の水は、空気とほとんど同じ（ X ）になっている。

- (2) 竹男さんはバケツに入っていた水を200mLだけコップに移し、冷凍庫^{れいとうこ}に入れました。3時間後、冷凍庫を開けてみると、コップの中の水（液体）はすべて氷（固体）に変化していました。この結果から、正しいと判断できるものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときには、「なし」と答えなさい。

- ア 水は3時間冷凍庫に入れておけば、必ず氷になるということ。
- イ 冷凍庫の中の空気の温度は0℃より低い温度であるということ。
- ウ この冷凍庫では、2kgの水を氷にすることはできないということ。
- エ 200mLの水は冷凍庫に入れても1時間では氷にならないということ。

- (3) 冷凍庫でつくった氷をコップに入れた液体の水の中に入れると、氷は液体の水にうかびます。その理由を説明した文として最も適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときには、「なし」と答えなさい。

- ア 液体の水よりも氷の方が同じ体積あたりの重さが小さいから。
- イ 液体の水よりも氷の方が同じ重さあたりの体積が小さいから。
- ウ 液体の水よりも氷の方が温度が低く、冷たいものは温かいものにうかぶ性質があるから。
- エ 液体の水よりも氷の方が温度が低く、温かいものは冷たいものにうかぶ性質があるから。

(4) 竹男さんは、液体の水が気体の水蒸気に変化するときの温度は 100°C だと調べました。ところが、竹男さんが学校で水を加熱する実験をしてみると、図1のようにまだ温度計が 96°C を示しているのに、さかんに「あわ」がわきたっていました。この理由として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

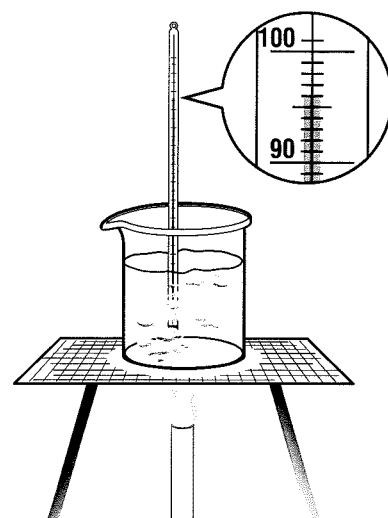
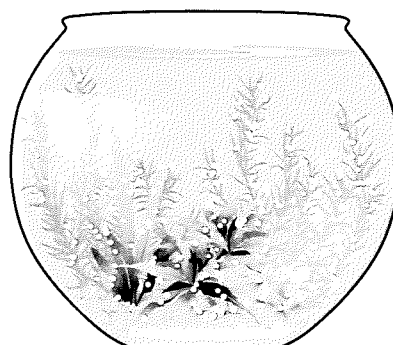


図1

(5) (4) の図1でわきたっている「あわ」と同じ気体を、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときには、「なし」と答えなさい。

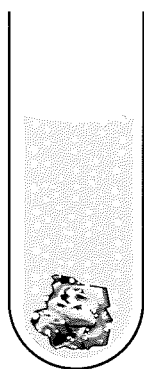
ア 炭酸水から出ているあわ

イ 日光を当てている水草から出ているあわ



ウ うすい塩酸にアルミニウムがとける
ときに出ているあわ

エ はく息でつくったあわ



4 竹男さんの家の近所には、大きな都立公園があり、様々な動植物が生息しています。竹男さんはよくこの公園でモンシロチョウなどの昆虫採集をして、自分のルーペや学校の顕微鏡で観察を行っています。この公園の管理事務所のまわりには、ツルレイシで「緑のカーテン」がつくられています。あとの問いに答えなさい。

(1) モンシロチョウについて正しいものを、次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときには、「なし」と答えなさい。

- ア 成虫の体は、頭、むね、はらの3つの部分からできていて、足が6本ある。
- イ 成虫のはねは、大きさ3cmほどのはねが2まいである。
- ウ しよっかくの先に目がついている。
- エ 幼虫は1回だけ皮をぬいでさなぎになる。
- オ 幼虫は、たまごからかえると、からを食べる。
- カ 成虫は水中に、たまごを産む。

(2) モンシロチョウとはことなり、さなぎにはならず幼虫から成虫に育つ昆虫を、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときには、「なし」と答えなさい。

ア アブラゼミ イ カブトムシ ウ ショウリョウバッタ エ オニヤンマ

(3) 顕微鏡や、その使い方について正しいものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときには、「なし」と答えなさい。

- ア レンズの倍率を高くするほど、見えるはんいも広くなる。
- イ 一度に持ち運んでよい顕微鏡は一人2台までである。
- ウ ピントを合わせるときには、はじめに対物レンズとプレパラートをできるだけ近づけてから、対物レンズとプレパラートを遠ざけながらピントを合わせる。
- エ 観察している倍率は、接眼レンズと対物レンズの倍率の和で求められる。
- オ 窓側の直射日光の当たる、明るい場所で観察するとよい。

(4) ツルレイシの花のように、おしべをもっている花とめしべをもっている花が別々にある植物を、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、当てはまるものがないときには、「なし」と答えなさい。

ア アサガオ

イ インゲンマメ

ウ ヘチマ

エ ホウセンカ

(5) ツルレイシやアサガオのような「つる植物」が、つるをのばすことには植物の生き方から考えて利点があります。その利点を説明した次の文章の空欄（ Y ）に当てはまる語句を答えなさい。

背の高い他の植物などにまきついて、（ Y ）を得るのに有利になる。

5 竹男さんは、夏休みに毎年祖母の家に遊びにいきます。祖母の家は、山や川が近くにあり、自然豊かな場所にあります。夏休みに経験したことから、調べ学習を行いました。あとの問いに答えなさい。

(1) 竹男さんが祖母の家に到着し、近くの川を橋の上から観察すると、川が曲がっていることに気がつきました。川の曲がっている部分の一方が、がけになっていて、その反対側は、小石や砂がたまっている川原が広がっていました。このようになる理由として、正しく述べているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 川の曲がったところでは、川の外側の流れが速く、内側の流れがおそいため。
- イ 川の曲がったところでは、川の外側の流れがおそく、内側の流れが速いため。
- ウ 川の曲がったところでは、川の外側と内側の流れは同じ速さであるため。
- エ 川の曲がったところでは、川の外側と内側の水温が違いため。

(2) 竹男さんが、祖母の家に到着した翌週から大雨がふりました。大雨がふった日の川の様子は、到着した日と違って見えました。到着した日と比べて、大雨の影響で川はどのように見えたのか、正しく説明しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水かさが増して、澄んで見えた。
- イ 水かさが増して、にごって見えた。
- ウ 水かさが減って、流れがおそく見えた。
- エ 水かさが減って、流れが速く見えた。

(3) 竹男さんは、大雨の原因を調べました。その結果、原因は台風であることがわかりました。台風について正しく説明しているものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは、「なし」と答えなさい。

- ア 台風は、日本の南の方で発生し、その多くは始めは東の方へ動き、やがて南や西の方へ動く。
- イ 台風が近づくと台風を中心に雲が集まるため、晴れたり、雨や風が弱まったりすることが多い。
- ウ 台風は時計回りにうずをまくので、台風の進行方向と同じ西側の風が強くなるけいこうがある。
- エ 台風の中心は、うずの中心なので最も風や雨が強くなる。

(4) テレビのニュースでは、今回の台風による災害について報道されていました。災害から命を守るためには、地域や社会が行っている様々な対策があります。その対策について正しく説明しているものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは、「なし」と答えなさい。

- ア 河川^{かせん}じきに公園やグラウンドをつくり、大雨時には、水を一時的にたくわえるように工夫^{くふう}している。
- イ 川岸を改修してコンクリートで固め、生物がすみにくいように工夫している。
- ウ 川の様子を確認できるように、ライブカメラを設置し、危険^{きけん}かどうか正確に判断できるように対策している。
- エ ダムを建設し、ふった雨水をたくわえて、下流に一度に大量の水が流れていくのを防いでいる。

(5) 気象について調べていく中で、竹男^{きくお}さんは「気象観測の技術が発達していなかったころは、どのように天気を予想していたのだろう」と疑問に思いました。2学期になり、学校の先生に聞いてみると、「昔の人は、雲などの様子をよく観察して、経験をもとに、天気を予想していました。各地に天気に関することわざがあります。例えば、『夕焼けは晴れ（夕焼け空が見えたら、次の日は晴れる）』ということわざがあります」と教えてもらいました。

『夕焼けは晴れ』ということわざのこんきょについて正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものがないときは、「なし」と答えなさい。

- ア 雲はおよそ西から東へ動いていくため。
- イ 雲は西の空で発生しやすいため。
- ウ 夕方は天気が変わりやすいため。
- エ 夕方は気温が下がるため。

これで理科の問題は終わりです

受験番号	氏 名

理 科

1

(1)	エ	(2)	イ	(3)	エ
(4)	① ア	②	イ ウ		

2

(1)	ア	(2)	ウ		
(3)	イ	(4)	イ	(5)	アイウエ

3

(1)	x	温度	(2)	イ	(3)	ア
(4)	イ	(5)	な し			

4

(1)	ア オ	(2)	ア ウ エ		
(3)	ウ	(4)	ウ	(5)	Y 光

5

(1)	ア	(2)	イ	(3)	な し
(4)	ア ウ エ	(5)	ア		

※の欄には記入しない

※

※