

2025年8月29日

保護者各位

東京学芸大学附属竹早小学校

校長 椿 真智子

2024年度「自己実現活動」の自己評価結果（確定値）について

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りありがとうございます。

さて、文部科学省からの認可を得て実施しております特別の教育課程（教育課程特例校制度）「自己実現活動」に関する自己評価結果について、下記の通りご報告申し上げます。

記

1. 目的

教育課程特例校制度を活用して実施している「自己実現活動」について、設定している目的に照らし合わせて児童及び保護者の意識調査を行い、目的の到達度を確認するとともに、課題を抽出することを目的とする。

2. 調査日時

2025年3月6日（木）～3月19日（水）

3. 調査対象

児童：東京学芸大学附属竹早小学校に在籍する第1学年～第6学年（407名）

保護者：東京学芸大学附属竹早小学校に在籍する第1学年～第6学年児童の保護者（407家庭）

4. 調査方法

児童：児童の在籍する学級において、調査紙によるアンケート（四件法）を実施した。全ての学級で質問紙をwebフォームで配付し、児童は個人端末から回答を入力した。

保護者：Webフォームによる入力または質問紙によるアンケート（四件法；質問内容は同一）を保護者が選択の上、回答した。質問紙で回収したものについては、教員が結果をwebフォームへ入力した。

5. 回収状況

児童：回収数及び有効回収数・・・371件（有効回収率91%）

低学年（第1～3学年）・・・179件、高学年（第4～6学年）・・・192件

保護者：回収数及び有効回収数・・・272件（有効回収率67%）

低学年（第1～3学年）・・・129件、高学年（第4～6学年）・・・143件

6. アンケート集計結果（確定値）

（1）児童

2024 年度	質問 1		質問 2		質問 3		質問 4		質問 5		質問 6	
自己実現活動 の視点	興味関心		協働		追究		受容		生活へ生かす		教科横断	
質問項目	学校でやりたいと思うことをやっていますか。		学校で友達と協力して活動していますか。		学校の活動について考えたり調べたりしていますか。		学校で友達の考えを聞き、自分の考えに生かしていますか。		学校で学んだことを他の学習や生活に生かしていますか。		友達や先生とともに活動のテーマを決め、これまでの学習を生かしながら取り組んでいますか。	
評価	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年
4 点	5 8 %	4 4 %	7 4 %	5 6 %	5 0 %	3 2 %	5 3 %	3 4 %	4 7 %	2 9 %	6 0 %	4 2 %
3 点	3 4 %	5 2 %	2 2 %	3 8 %	4 0 %	5 1 %	4 0 %	5 0 %	3 5 %	5 3 %	3 4 %	4 9 %
2 点	7 %	4 %	4 %	6 %	8 %	1 5 %	7 %	1 4 %	1 5 %	1 4 %	6 %	7 %
1 点	2 %	1 %	0 %	1 %	2 %	2 %	0 %	2 %	3 %	4 %	0 %	2 %

2023 年度	質問 1		質問 2		質問 3		質問 4		質問 5		質問 6	
自己実現活動 の視点	興味関心		協働		追究		受容		生活へ生かす		教科横断	
質問項目	学校でやりたいと思うことをやっていますか。		学校で友達と協力して活動していますか。		学校の活動について考えたり調べたりしていますか。		学校で友達の考えを聞き、自分の考えに生かしていますか。		学校で学んだことを他の学習や生活に生かしていますか。		友達や先生とともに活動のテーマを決め、これまでの学習を生かしながら取り組んでいますか。	
評価	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年
4 点	5 2 %	3 8 %	6 3 %	6 0 %	3 7 %	3 2 %	3 9 %	3 4 %	3 9 %	3 8 %	4 6 %	4 0 %
3 点	4 0 %	5 5 %	3 1 %	3 4 %	4 8 %	5 7 %	5 2 %	5 4 %	4 5 %	3 7 %	4 2 %	3 6 %
2 点	7 %	6 %	6 %	5 %	1 3 %	1 0 %	8 %	1 2 %	1 2 %	1 3 %	1 0 %	8 %
1 点	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	5 %	2 %	2 %	1 %

（2）保護者

2024 年度	質問 1		質問 2		質問 3		質問 4		質問 5		質問 6	
自己実現活動 の視点	興味関心		協働		追究		受容		生活へ生かす		教科横断	
質問項目	お子さんが興味関心をもって学校の活動に取り組もうとしていますか。		お子さんが友達と関わりながら学校の活動に取り組もうとしていますか。		お子さんが学校の活動に関することについて、考えたり、調べたりしようとしていますか。		学校の活動を通して、お子さんが友達の考えを聞き、自分の考えに生かしている姿が見られますか。		お子さんが学校の活動を日常に生かしていると感じますか。		学校は、教科の枠をこえてお子さんと共に活動をつくろうとしていますか。	
評価	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年
4 点	8 4 %	6 6 %	8 0 %	7 2 %	6 1 %	4 3 %	6 1 %	5 0 %	5 8 %	3 6 %	8 8 %	6 8 %
3 点	1 6 %	3 4 %	2 0 %	2 7 %	3 4 %	5 3 %	3 3 %	4 5 %	3 9 %	5 3 %	1 2 %	3 0 %
2 点	0 %	1 %	0 %	1 %	5 %	3 %	5 %	4 %	3 %	1 0 %	0 %	2 %
1 点	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

2023 年度	質問 1		質問 2		質問 3		質問 4		質問 5		質問 6	
自己実現活動 の視点	興味関心		協働		追究		受容		生活へ生かす		教科横断	
質問項目	お子さんが興味関心をもって学校の活動に取り組もうとしていますか。		お子さんが友達と関わりながら学校の活動に取り組もうとしていますか。		お子さんが学校の活動に関することについて、考えたり、調べたりしようとしていますか。		学校の活動を通して、お子さんが友達の考えを聞き、自分の考えに生かしている姿が見られますか。		お子さんが学校の活動を日常に生かしていると感じますか。		学校は、教科の枠をこえてお子さんと共に活動をつくろうとしていますか。	
評価	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年	低学年	高学年
4 点	7 3 %	5 5 %	6 9 %	5 8 %	5 2 %	3 6 %	5 0 %	3 8 %	5 2 %	3 4 %	7 7 %	6 9 %
3 点	2 6 %	4 1 %	2 8 %	4 0 %	4 3 %	5 4 %	4 6 %	5 5 %	4 1 %	5 0 %	2 2 %	2 9 %
2 点	1 %	4 %	2 %	2 %	5 %	9 %	4 %	7 %	7 %	1 6 %	0 %	1 %
1 点	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %