



Strategies & Techniques in Japanese

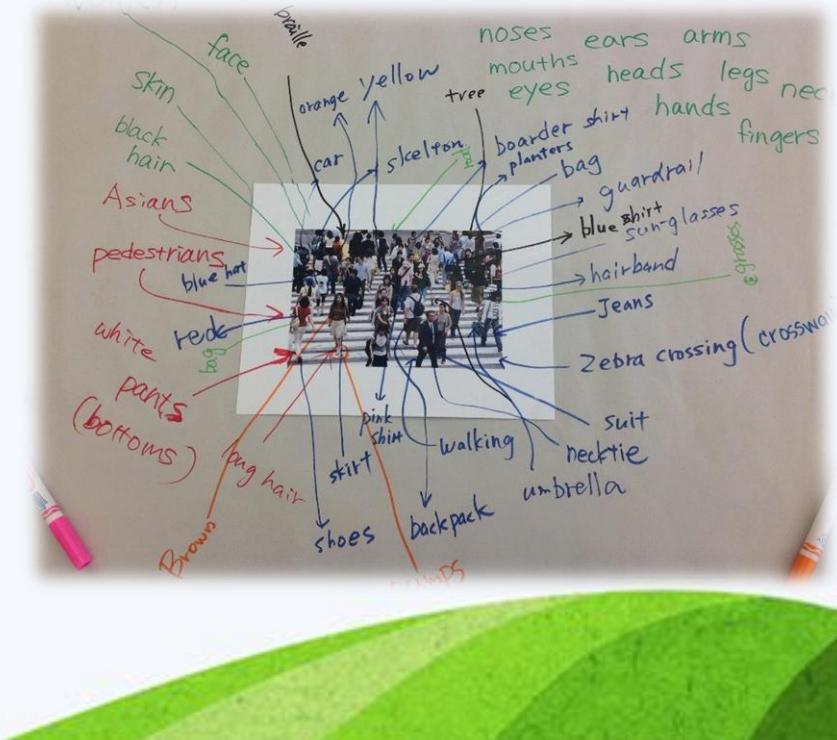
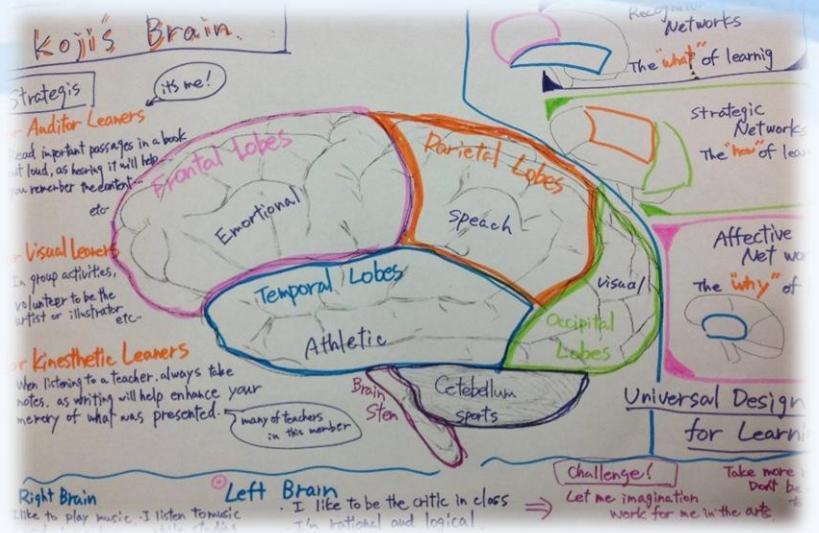
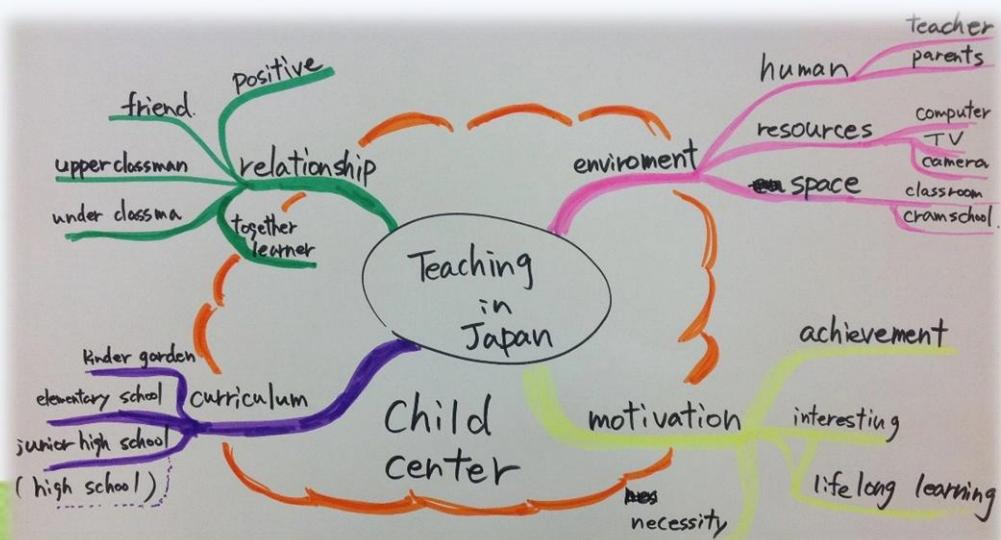
Learning in Canada.

2015年9月

北海道教育大学附属函館小学校
冬野恒史

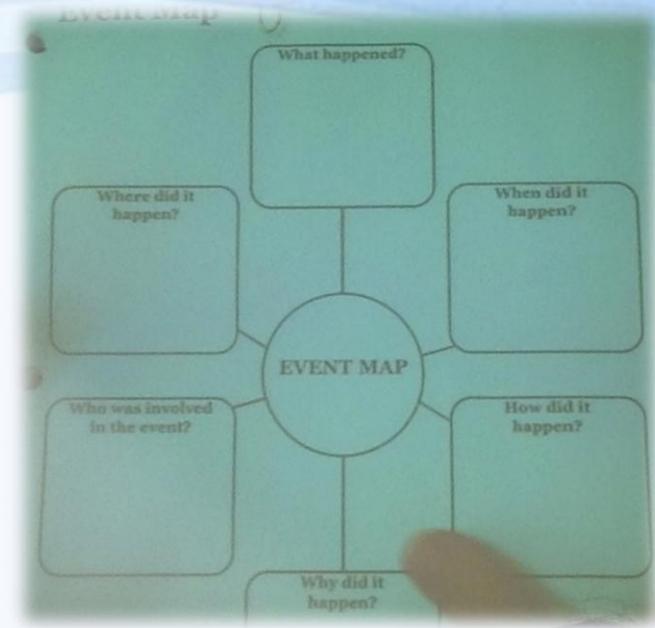
具体的な活動

- ・マインドマップ作り
- ・写真を用いて言葉を誘導して学ぶ活動 (PWIM)
- ・ショートストーリー作り
- ・イベントマップ (5W1H)
- ・迷路作り
- ・朗読と上映



学習に対する考え方や支援のあり方

- ・ 多様な学習方法～視覚的 聴覚的 動作的（後述 詳しく）
- ・ 学びのユニバーサルデザイン
- ・ アクティビティの具体例とその効果について
- ・ 教師の様々なテクニック（後述 詳しく）
- ・ 表現すること（演じること）への支援
- ・ 個に応じた支援・評価の工夫（カラーの立方体、ネームカード）



多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

音声中心型 (Auditory)

- 授業者の説明 説明を通して理解を促す。Show & Tellなど。
- 読み聞かせ 授業者によってもよいし、音声データでも可能。
- 話し合い 指導者と学習者、または学習者同士。
- アニメーション 映像 (visual) とともにがあるので、その中間にあたる。

など

多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

映像中心型 (visual)

- ・ 映像/写真の利用 スライドなどを使って見える資料の提示。
- ・ イラストや絵を描く グループ学習のまとめなどで用いられる。
- ・ アニメーションの作成 漫画で表したりすることも含まれる。
- ・ 図や表で表す グラフィックオーガナイザーなどで思考の流れを表すなど。
- ・ プрезентーション ポスターセッション等で見かける説明のための資料など。

など

多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

動作中心型 (kinesthetic)

- ・ 演劇や踊り 表現する方法として。 Mimeなども。
- ・ 休憩を取る 落ち着かせる方法として休みを取ること。
- ・ ゲームをする 授業の導入部ウォームアップの一つとしてなど。
- ・ 撮影/録画する ビデオや写真に残すこと。 ノートに書く行為はここに含まれる。
- ・ デモンストレーションをする グループ学習などの時の代表者として。

など

教師の様々なテクニック (主導者別)

授業者主導型 (Controlled)

- ウォームアップ 演じたり踊ったり遊んだりして、学習者を活気づける。
- セッティング 質問や写真を見せるなどして、授業のトピックに焦点化する。
- Identification どんなものか (What) を尋ねて、説明させて焦点化をする。
- ミーニングドリル 意味づけがあって、実際の場面設定が考えられている練習。

など

教師の様々なテクニック (主導者別)

授業者-学習者 中間型 (SemiControlled)

- ストーリーテリング テーマを印象付けるため、エピソード等の“物語”を引用する。
- Cued narrative 想像/創造力を高めるため、物語や対話などのてがかりを提供する。
- Information transfer 言語的な気づきのため、読む・書く・話す等の表現を変える。
- ラップアップ 授業者の支援をもとに、学習者自身が学習内容を要約する。

など

教師の様々なテクニック (主導者別)

学習者中心型 (Free)

- 問題解決型学習 学び方の習得。課題について調べ共有し、解決方法を見つける。
- A propos 本物の情報を大切にして、テーマを実生活の体験を基にする。

など

その他

- ラーニングピラミッド • 21世紀型の学び • ジグソー法
- フィッシュボウル型の話し合い方 • ギャラリーウォーク
- プрезентーション
- 自分の知っていることを考え、視覚化し、整理する (Graphic organizer)
- PDCA的評価と指導のあり方 • 先住民族について
- カナダの教育システムについて • 学習者の多様性に合わせて
- 間違いを恐れる子どもを作ることは、学習者の想像力を殺すこと



おまけ

いろいろなドリル

メカニカルドリル

なんと言うのかを考えることなしに、機械的に、自動的に言葉が出てくるような練習

ミーニングフルドリル

単なるパターン化された繰り返し練習ではなく、意味づけがあって、実際の場面設定が考えられている練習

コミュニケーションドリル

一方的な言葉の練習ではなく、双方向のやりとりがあって、気持ちや意見の交流が考えられている練習