

コミュニケーション支援

東京学芸大学附属特別支援学校 平成26年度改定版

周囲の人とのよりよい関わり方や意思疎通のための技能や態度への支援

コミュニケーション支援は、コミュニケーション活動とコミュニケーション関係の両側面から捉えていくこととし、個別教育計画を中心にコミュニケーション活動を支援しながら、コミュニケーション関係としては、各学部での人間関係を前提とした活動の機会を保証していく。

コミュニケーション関係支援内容配列表

	家族との関係	友達・仲間との関係	隣人・知人との関係	他人との関係
	<ul style="list-style-type: none"> 父母 兄弟姉妹 祖父母等 	<ul style="list-style-type: none"> 学友(級友 先輩 後輩) 同年代の友達 遊び仲間 類似した経歴や職業を持つ人々 	<ul style="list-style-type: none"> 近所の人 (同じ地域内にすむ人々) (教員)注2 	<ul style="list-style-type: none"> よく知らない人との関係 公的な関係
幼稚園部	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の名前が分かり、呼ばれて返事をする。 ○家族からの簡単な指示を理解する。 ○家族に呼びかける。 ○家族にやってほしいことを要求する(例;手遊びをもう一回やると伝える)。 ○家族に対して挨拶をする。 ○家族と同じ場を共有し、同じ体験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達に親しい大人といっしょに挨拶や返事をする。 ○友達と同じ場を共有し、同じ体験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○隣人・知人に親しい大人といっしょに挨拶や返事をする。 	
小学部(低)	<ul style="list-style-type: none"> ○家族からの指示を理解する。 ○家族に困った時に自分なりの方法で伝える。 ○家族に対して挨拶をする。 ○家族と同じ場を共有し、同じ体験をする。 ○体験したことなどを、尋ねられれば答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分のものと友達のもののが区別できる(例;自分の席やロッカーがわかる) ○友達に呼びかけたり、要求を伝えたりする。(例:ちょうだい、かして等) ○簡単な挨拶ができる。(例:おはよう、ありがとう) ○友達がわかり、いっしょに行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○隣人・知人からの指示を理解し、大人(教員)といっしょに行動する。 ○隣人・知人に自分なりの方法で呼びかける。 ○隣人・知人に欲しいものややりたいこと等の要求を伝える。 ○隣人・知人に簡単な挨拶をする。(例:おはよう、さようなら、ありがとう) ○隣人・知人と同じ場を共有し同じ体験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○警察官、駅員、行きなれた店の店員等に親しい大人といっしょに簡単な挨拶や返事をする。
小学部(高)	<ul style="list-style-type: none"> ○家族からの指示を理解し行動する。 ○家族に簡単な報告をする。 ○自分の体験したことや気持ちを伝える。 ○家族に困った時に、自分から伝える。 ○家族に挨拶をする。 ○家族との約束を守る。 ○家族と一緒に活動を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達からの指示を理解して行動する。 ○集団の中で、自分の言うべきことばを言える。 ○場面に応じた挨拶をする。 ○友達を応援する。 ○下級生のことも考えて仲良く関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○隣人・知人からの指示を理解し、自分から行動する。 ○隣人・知人に要求や自分の気持ちを伝える。(例:ありがとう、ごめんなさい) ○隣人・知人に簡単な報告をする。(例:できました) ○場面に応じた挨拶をする。(例:おはようございます、さようなら、いただきます、ありがとうございます) ○隣人・知人と同じ場を共有し同じ体験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手を選んで、挨拶や返事をする。 ○困った時に、自分なりの方法で助けを求める。
中学部	<ul style="list-style-type: none"> ○家族の考えや意見、思いを聞く。 ○家族に自分の考えや意見、思いを伝える。 ○家族と一緒に活動を通して共感する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達や仲間の意見、思いを聞く。 ○友達や仲間に体験したことや気持ちを伝える。 ○お互いに誘い合って活動する。 ○友達や仲間の良いところを認める。 ○友達や仲間との約束を守る。 ○友達や仲間の立場や気持ちを理解して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○隣人・知人に体験したことや気持ちを伝える。 ○隣人・知人にわからないことや困ったことがあったら質問や依頼をする。 ○状況や相手に応じた挨拶や報告をする。 ○隣人や知人と一緒に活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○事柄や相手に応じて挨拶、質問、依頼、感謝、謝罪等をする。 ○状況に応じて丁寧なことばづかいをする。
高等部	<ul style="list-style-type: none"> ○家族から(間接的に)聞いた話に共感する。 ○家族の気持ちを理解して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達や仲間に自分の考えや意見、思いを伝え、必要な時には相談や調整をする。 ○約束、信頼、協力等を通して仲間関係、異性関係を上手に築く。 ○共通の目的のある仲間や支援者と関わりを作る。 ○友達・仲間関係を築くうえでの適切な距離感を知る。 ○友達や仲間の悩みを聞いたり相談に乗ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分に関係する情報の内容や仕事に必要な指示等を理解する。 ○場や状況に応じて必要な考えや意見、思いを伝える。 ○仕事に必要な報告・依頼等があることを知り、適切に伝える。 ○場や状況に応じて必要な挨拶、返事、報告等を行う。 ○他者の立場や気持ちを理解し共感する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○習慣としての挨拶、返事、報告等を行う。 ○必要に応じた訴えや報告を行う。 ○状況に応じた自己紹介をする。 ○募金やカンパ等を理解する。 ○事件や災害等社会事象への共感。

※ 教員は時と場合により 家族/友達・仲間/隣人・知人/他人のうちいずれかの役割を担う。