

生活支援

家庭や地域で暮らすための基礎的な知識や技能、態度を形成するとともに、将来の生活を主体的に切り開いていこうとする力への支援

生活支援内容配列表

	身辺生活	家庭生活	集団生活	地域生活	経済生活	健康・安全・性
	<ul style="list-style-type: none"> ・食事 ・生活リズム ・清潔 ・身の回りの整理 ・日用品の使い方 ・二次性徴の対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理（食物） ・被服 ・住まい ・家族との関わり 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達、身近な人 ・特別活動 ・遊び ・係 ・集団のルール ・男女交際 	<ul style="list-style-type: none"> ・交通機関の利用 ・身近な施設の利用 ・地域の身近な人達 ・地域の決まり、ルール 	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物 ・お小遣い ・経済知識、経済活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康管理 ・心身の安定 ・危険回避 ・性知識 ・障害理解
	<p>生活の広がり</p> <p style="text-align: right;">➔</p>					
幼稚園部	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に必要な身辺処理を自分でやろうとする。 ○日用品（コップ・歯ブラシ）を使う経験をする。 		<ul style="list-style-type: none"> ○教員や友だちがわかる。 ○小集団の中で過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者と一緒に交通機関（電車・バス）や公共施設を利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者や教員と一緒に買い物の経験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しいことをたくさん経験し、心身の安定を図る。 ○身体測定を受ける。
小学部（低）	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に必要な身辺処理（食事の前や排せつした後などに丁寧に手を洗う）を自分でする。 ○身近にある日用品の使い方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活に関わる活動を経験する。 ○家族の手伝いを一緒にやろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教員のいるところで、友だちと一緒に行動する。 ○集団生活の中にはきまり（使ったおもちゃを元の場所に片づける）があることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者や教員と一緒に身近な公共施設（公園）や交通機関等を利用し、マナーについて知る。 ○地域の身近な人たちとの活動に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○買い物の経験を増やし、金銭の扱いになれる。 ○買い物にはお金が必要なことを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しいことをたくさん経験し、心身の安定を図る。 ○自分の体の成長を知る。 ○身の回りの危険なものに気づく。
小学部（高）	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に必要な身辺処理を積極的に自分でする。 ○上手に扱える身近な日用品（箸）の数を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活に必要な活動に関する簡単な知識を増やし、技能を身につける。 ○家庭での分担された手伝いを進んでする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友だちや下級生と仲良く遊べることを増やす。 ○日常生活で繰り返されるきまり（順番）を守る。 ○小学部での自分の役割を知り、果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な公共施設や交通機関等をひとりで利用する機会を増やす。 ○地域の身近な人たちとの活動経験を増やしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○買い物の仕方がわかる。 ○お金を大切に扱う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の健康状態の変化がわかり、伝える。 ○活動を通し、達成感や達成感を味わい、心身の安定を図る。 ○自分の体の成長や命の大切さを理解する。 ○身の回りの危ないものを知り、自分から気をつけられることを増やす。
中学部	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に必要な身辺処理を自分で確実にこなす。 ○第二次性徴にともなう身体の変化を受け止め、身なりを整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活に必要な調理、被服、住まいなどに関する基本的な知識と技能を身につける。 ○家族の役割を考え、家族の一員としての役割を果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場を理解し、親切にしたり協力したりする。 ○学校のきまりがわかり、守る。 ○進んで学級や学校の活動に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に関係の深い公共施設（図書館）等の働きがわかり、それらを利用する。 ○地域の身近な人たちや支援者を理解し、一緒に活動を経験する。 ○地域社会のルールを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○必要な買い物をする。 ○こづかいについて知り、こづかいを使う経験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体や心の安定維持に必要な方法を身につける。 ○自分の体・心の変化を正しく受け止め、命の大切さを理解する。 ○身の回りの危険を自分で判断し回避する。 ○自分の長所、短所等を考える。
高等部	<ul style="list-style-type: none"> ○人、時、場に合わせた日常生活に必要な身辺処理を自分でこなす。 ○自分の心や体を受け止め、時や場に合った適切な行動を取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○将来の自立生活に必要な調理、被服、住まいなどの知識と技能を身につけて実践する。 ○家族の一員としての役割を主体的に果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の違いを重んじ、信頼したり協力したりして仲間関係を築く。 ○特定の異性関係を上手に築く。 ○学校や社会のきまりを考え、進んでこれを守る。（生徒会活動） ○学校の一員として自分の立場を知り、役割や任務を果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活に関係の深い公共施設（スポーツセンター）等やサービスの働きがわかりそれらを適切に利用する。 ○地域の身近な人たちや支援者を理解し、ニーズに合った活動をおこなう。 ○地域社会のルール（ゴミの分別や出し方）を理解し、生活に生かしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○計画的な買い物をする。 ○現金以外の買い物の方法について知る。 ○こづかい帳をつけ、お金を計画的に使う。 ○生活に必要なお金について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の健康状態を考えて主体的に生活する。 ○体や心の安定維持に必要な知識や方法を身につけ使えるようになる。 ○性についての科学的知識を獲得し命の営みの尊厳を理解する。 ○防犯・防災について理解し、対処法を知る。 ○障害について知り、肯定的な自己像確立に向けた準備を始める。